

2026

السلسلة التعليمية

الخوارزمي



عيش المغامرة

الدراسات الاجتماعية



صدقة على روح والدي

إعداد: بلال نصر

٠١٠٦٥٧٦٠٤٨٣

6

الصف السادس الابتدائي
الفصل الدراسي الأول



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

غير مسموح بإزالة بياناتي أو التعديل عليها

الوحدة الأولى



وطننا العربي (خصائص وتحديات)

الدرس الأول	وطننا العربي (الموقع - الأهمية).
الدرس الثاني	تضاريس وطننا العربي
الدرس الثالث	وطننا العربي (المناخ - النبات الطبيعي).
الدرس الرابع	التحديات البيئية في وطننا العربي.



الدرس الأول : وطننا العربي (الموقع - الأهمية)

الأهداف :

- أحد الموقع الفلكي والجغرافي للوطن العربي.
- أفسر أهمية موقع الوطن العربي الحضارية - الاقتصادية - الدينية - الاستراتيجية.
- أميز بين دول الجناح العربي الإفريقي والجناح العربي الآسيوي.
- أعبر عن اعتزازي بانتمائي العربي بأساليب متنوعة.



لكل إنسان **وطن** ينتمي إليه ويعيش فيه،

وطننا العربي :

- هو مجموعة **دول** يجمعها لغة وعادات وتقاليد واحدة وتاريخ مشترك.



يجب عليك أن تعترف ب**وطننا العربي** وثقافته وتاريخه.

وطننا العربي :

- يضم **٢٢ دولة** تقع في قارتي إفريقيا وآسيا .
- تبلغ مساحة وطننا العربي حوالي **١٣ مليون** كيلومتر مربع (كم^٢).



خريطة (١) دول الوطن العربي

الدول العربية الـ ٢٢ ومواقعها على الخريطة.

دول الجناح الآسيوي			دول الجناح الإفريقي		
تمثل ٢٨ ٪ من مساحة الوطن العربي.			تمثل ٧٢ ٪ من مساحة الوطن العربي		
يبلغ عددها ١٢ دولة هي:			ويبلغ عددها ١٠ دول هي:		
					
لبنان	الأردن	فلسطين	ليبيا	السودان	مصر
					
الكويت	العراق	سوريا	المغرب	الجزائر ↑	تونس
					
قطر	البحرين ↓	السعودية	الصومال	جيبوتي	موريتانيا
					
اليمن	عمان	الإمارات	جزر القمر (تقع في المحيط الهندي)		



١- الجزائر أكبر الدول العربية من حيث المساحة،

٢- والبحرين أصغرها ↓ من حيث المساحة.

٣- يفصل بين جناحي الوطن العربي البحر الأحمر.

٤- تتركز معظم مساحة اليابس في الجناح الإفريقي .

موقع الوطن العربي

أولاً: الموقع الجغرافي للوطن العربي :

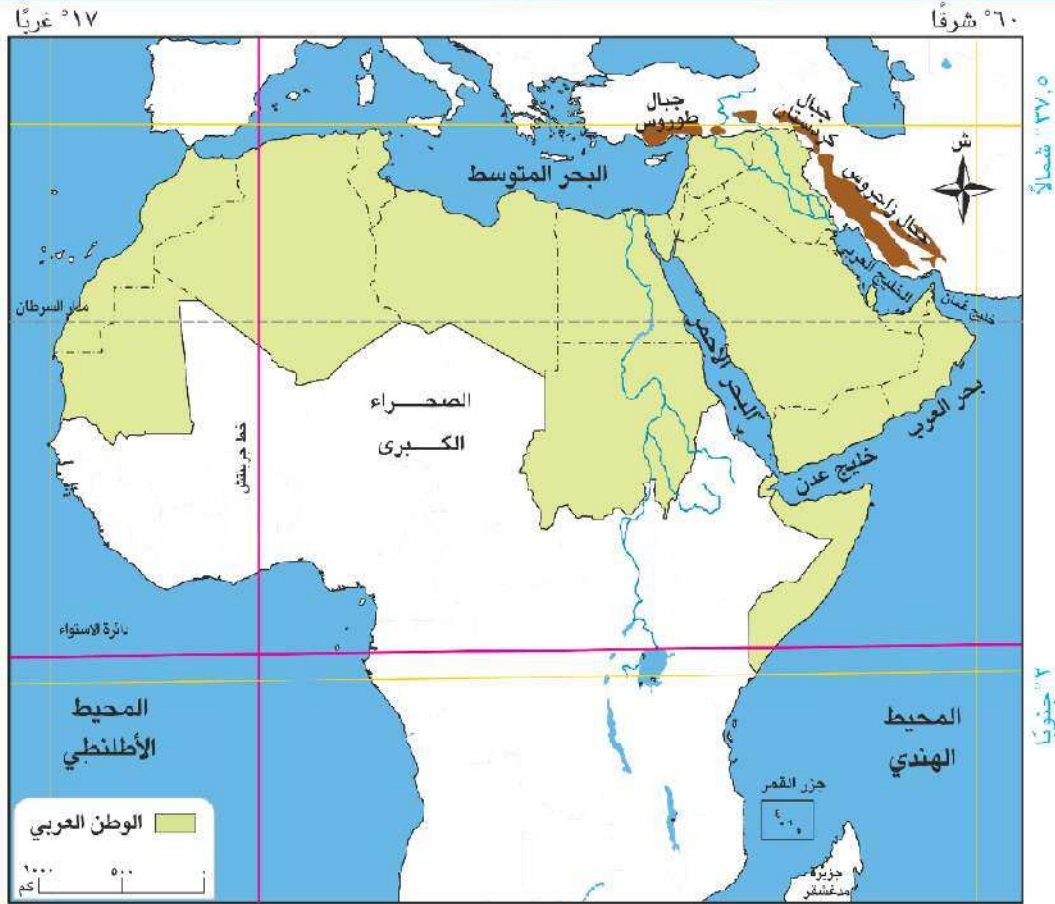
- يقصد به موقع الوطن العربي بالنسبة لليابس والماء.

يقع وطننا العربي في وسط قارات العالم القديم

إفريقيا	آسيا	أوروبا
		
ما جعله يحتل مكانة مهمة بين دول العالم.		

يحيط به حدود طبيعية تتمثل فيما يلي:

الحدود الشرقية: →		الحدود الشمالية: ↑	
جبال كردستان	جبال زاغروس	البحر المتوسط،	جبال طوروس.
الحدود الجنوبية: ↓		الحدود الغربية: ←	
المحيط الهندي،	بحر العرب	المحيط الأطلسي.	



خريطة (٢) الموقع الجغرافي للوطن العربي

الحدود الطبيعية للوطن العربي أثرت في تاريخه وحضارته، ولم تمنع تواصله مع العالم الخارجي.

ثانياً: الموقع الفلكي للوطن العربي :-

- يقصد به موقع الوطن العربي بالنسبة لخطوط الطول ودوائر العرض ،

يمتد الوطن العربي بين :

١- **دائرتي عرض ٢° جنوباً و ٣٧,٥° شمالاً.** ← (يمر خط جرينتش بدولة الجزائر)

٢- **وخطي طول ٦٠° شرقاً و ١٧° غرباً.** ← (تمر دائرة الاستواء بجزء من دولة الصومال)

هذا الامتداد جعل معظمه يقع في **نصف الكرة الشمالي**، ← وأثر على مناخه ونباتاته الطبيعية.

دولة جزر القمر : هي الدولة العربية الوحيدة التي تقع خارج النطاق الفلكي للوطن العربي.

إعداد / بلال نصر ١٠٦٥٧٦٠٤٨٣

(٦)

الدراسات الاجتماعية - الصف السادس الابتدائي

أهمية الوطن العربي

أولاً: الأهمية الحضارية للوطن العربي:

ترجع الأهمية الحضارية للوطن الى الحضارات القديمة التي نشأت على أرضه ، منها		
الحضارة المصرية	والحضارة العراقية	والحضارة اليمنية
		

ثانياً: الأهمية الدينية للوطن العربي :-

الوطن العربي مهد الديانات السماوية الثلاث وهي ...		
الإسلام	المسيحية	اليهودية
والتي تمثلها أماكن مقدسة يقصدها الزائرون من جميع أنحاء العالم مثل		
بيت الله الحرام (الكعبة المشرفة) بالسعودية	والمسجد الأقصى بفلسطين	وكنيسة المهد بفلسطين
		

ثالثاً: الأهمية الاقتصادية والإستراتيجية للوطن العربي : يتمتع الوطن العربي بأهمية اقتصادية وإستراتيجية كبيرة؛ وذلك لأنه:

- المسطحات المائية : يطل على مسطحات مائية مهمة منها :
 - البحر المتوسط
 - والبحر الأحمر
 - ج- والخليج العربي،
 مما جعله يتحكم في طرق التجارة العالمية.
- الموارد الطبيعية : اتساع مساحة الوطن العربي وتنوع الموارد الطبيعية به مثل :
 - المعادن
 - والبترول
 - ج- والأقاليم المناخية
 - د- والنباتية،
 مما يساعد على تنوع الإنتاج وزيادة النشاط الاقتصادي في الوطن العربي.
- الممرات المائية : تحكمه في ممرات مائية هامة مثل :
 - قناة السويس
 - ب- مضيق هرمز
 - ج- مضيق باب المندب
 - د- مضيق جبل طارق،
 وهذا جعله ذا أهمية كبيرة وقت الحروب والصراعات الدولية.



خريطة (٣) الممرات المائية بالوطن العربي

من الخريطة السابقة نجد أن أهم الممرات المائية في الوطن العربي هي :

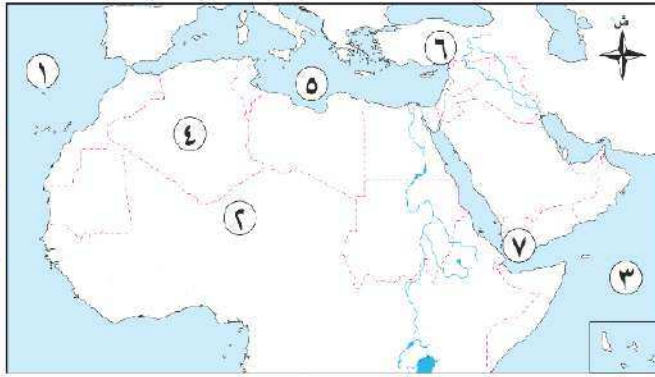
١- مضيق هرمز	٢- قناة السويس	٣- مضيق جبل طارق	٤- مضيق باب المندب

الموقع الجغرافي المتميز والثروات الطبيعية للوطن العربي جعله ← مطمئناً لكثير من المحتلين عبر العصور المختلفة، ← حيث حاولوا السيطرة عليه من أجل نهب ثرواته والتحكم في موقعه وممراته الحيوية.



الوحدة الأولى - الدرس الأول : وطننا العربي (الموقع - الأهمية)

السؤال الأول: اكتب مدلول الأرقام التالية على الخريطة:-



- ١- المحيط :
- ٢- الصحراء :
- ٣- المحيط :
- ٤- أكبر الدول العربية مساحة :
- ٥- البحر :
- ٦- جبال :
- ٧- مضيق :
- ٨- دولة :

السؤال الثاني ثم صنف الدول التالية إلى دول عربية آسيوية وأخرى إفريقية:

(مصر - قطر - البحرين - السودان - المغرب - اليمن - الجزائر - الصومال - فلسطين - العراق - جزر القمر - السعودية)

دول عربية إفريقية	دول عربية آسيوية
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	

السؤال الثالث : اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :-

- ١- يجمع الدول العربية تاريخ مشترك. ()
- ٢- تقع جبال طوروس شرق الوطن العربي. ()
- ٣- تطل دولتان عربيتان على المحيط الأطلسي. ()
- ٤- توجد دولة جزر القمر خارج النطاق الفلكي للوطن العربي. ()
- ٥- يمر مدار الجدي جنوب الوطن العربي. ()
- ٦- يفصل البحر المتوسط بين جناحي الوطن العربي الإفريقي والآسيوي. ()
- ٧- تتنوع الحدود الشرقية للوطن العربي ما بين مسطحات مائية ومرتفعات. ()
- ٨- يقع الوطن العربي في وسط قارات العالم القديم (آسيا وأفريقيا وأوروبا). ()

- ٩- يضم الجناح العربي الإفريقي عددًا أكبر من الدول مقارنة بالجناح الآسيوي. ()
- ١٠- تمر دائرة الاستواء في جزء من دولة الصومال. ()
- ١١- يفصل البحر الأحمر بين جناحي الوطن العربي الإفريقي والآسيوي. ()
- ١٢- يطل الوطن العربي على ثلاثة مسطحات مائية مهمة فقط. ()
- ١٣- تعد دولة الجزائر هي الأكبر مساحة في الوطن العربي. ()
- ١٤- تتركز معظم مساحة اليابس في الجناح العربي الآسيوي. ()
- ١٥- تحكم الوطن العربي في مضيق هرمز وقناة السويس يزيد من أهميته الدينية. ()
- ١٦- الحدود الغربية للوطن العربي تتمثل في المحيط الهندي. ()

السؤال الرابع: أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات :-

- ١- الممر المائي الذي يربط بين البحرين الأحمر والمتوسط هو
- ٢- يربط مضيق جبل طارق بين البحر والمحيط
- ٣- الدول التي تشرف على مضيق باب المندب دولة
- ٤- تشرف دولة عمان على مضيق
- ٥- تعرض الوطن العربي للاحتلال بسبب
- ٦- أكبر الدول العربية من حيث المساحة هي
- ٧- يضم الوطن العربي عدد دولة.
- ٨- الجزء الأكبر من مساحة الوطن العربي يقع في الجناح
- ٩- توجد آثار الحضارة العراقية القديمة في الجناح العربي
- ١٠- توجد الكعبة المشرفة في دولة

السؤال الخامس : اختر الإجابة الصحيحة مما يلي :-

- ١- تشرف دولة اليمن على
 أ- مضيق باب المندب
 ب- مضيق جبل طارق
 ج- مضيق هرمز
 د- قناة السويس
- ٢- تضم فلسطين بعض أماكن دينية مقدسة منها
 أ- المسجد الأقصى
 ب- المسجد النبوي
 ج- المسجد الأموي
 د- الكنيسة المعقدة
- ٣- يمتد الوطن العربي في قارتي
 أ- أوروبا وإفريقيا
 ب- إفريقيا وآسيا
 ج- أوروبا وآسيا
 د- إفريقيا وأستراليا

٤- يمر خط الطول صفر بالوطن العربي عند دولة

أ- مصر

ب- السعودية

ج- تونس

د- الجزائر

٥- تمثل مساحة دول الجناح العربي الإفريقي حوالي من إجمالي مساحة الوطن العربي.

أ- ٢٨%

ب- ٥٠%

ج- ٧٢%

د- ٨٠%

٦- أصغر الدول العربية من حيث المساحة هي دولة

أ- لبنان

ب- جزر القمر

ج- البحرين

د- قطر

٧- تتركز معظم مساحة الياض بالوطن العربي في

أ- الجناح العربي الآسيوي

ب- الجناح العربي الإفريقي

ج- شبه الجزيرة العربية

د- بلاد الشام

٨- من الممرات المائية التي يتحكم بها الوطن العربي وتزيد من أهميته الاقتصادية والاستراتيجية

أ- مضيق جبل طارق

ب- قناة بنما

ج- مضيق دوفر

د- مضيق ماجلان

٩- أحد الحدود الطبيعية للوطن العربي من الجهة الشرقية هي

أ- جبال طوروس

ب- البحر المتوسط

ج- المحيط الأطلنطي

د- الخليج العربي

١٠- توجد دولة جزر القمر في

أ- المحيط الأطلنطي

ب- المحيط الهادئ

ج- البحر المتوسط

د- المحيط الهندي

١١- يعد المسجد الأقصى من الأماكن الدينية المقدسة، وهو يقع في دولة

أ- السعودية

ب- مصر

ج- فلسطين

د- العراق

١٢- يطلق على الخط الذي يفصل بين نصفي الكرة الأرضية الشمالي والجنوبي اسم

أ- خط جرينتش

ب- مدار السرطان

ج- دائرة الاستواء

د- المدار القطبي الشمالي

١٣- تمتد حدود الوطن العربي الفلكية بين دائرتي عرض ٢° جنوباً و ٣٧,٥° شمالاً، مما يعني أن معظمه يقع في:

أ- نصف الكرة الجنوبي

ب- نصف الكرة الشمالي

ج- خط الاستواء

د- مدار الجدي

١٤- الأهمية الحضارية للوطن العربي ترجع إلى

- أ- الممرات المائية التي يتحكم بها
ب- الحضارات القديمة التي قلمت على أرضه
ج- موقعه الفلكي
د- وجود الأملكن المقدسة به

١٥- أكبر الدول العربية من حيث المساحة هي

- أ- السودان
ب- الجزائر
ج- المملكة العربية السعودية
د- مصر

السؤال السادس : بم تفسر ...؟

- ١- الأهمية الدينية للوطن العربي
- ٢- الأهمية الاقتصادية للوطن العربي
- ٣- تعرّض الوطن العربي للاحتلال
- ٤- تحكم الوطن العربي في طرق التجارة العالمية
- ٥- تنوع الإنتاج وزيادة النشاط الاقتصادي في الوطن العربي
- ٦- الأهمية الاستراتيجية للوطن العربي
- ٧- أهمية موقع الوطن العربي في وسط قارات العالم القديم
- ٨- تعتبر الحدود الطبيعية للوطن العربي ميزة له
- ٩- حرص مصر على التواصل مع الدول العربية
- ١٠- وجود جزر القمر خارج النطاق الفلكي للوطن العربي
- ١١- أثر امتداد الوطن العربي فلكيًا على مناخه ونباتاته الطبيعية
- ١٢- تتركز معظم مساحة اليابس في الجناح الإفريقي للوطن العربي
- ١٣- تنوع موارد الوطن العربي الطبيعية

السؤال السابع : دلل على صحة ما يلي:

- ١- تتنوع المسطحات المائية التي يطل الوطن العربي عليها
- ٢- يمتلك الوطن العربي أهمية اقتصادية واستراتيجية كبيرة
- ٣- الموقع الجغرافي للوطن العربي جعله مطمئناً للمحتلين
- ٤- يمتلك الوطن العربي أهمية حضارية
- ٥- للوطن العربي أهمية دينية كبيرة
- ٦- الحدود الطبيعية للوطن العربي كانت ميزة له
- ٧- تتركز معظم مساحة اليابس في الجناح الإفريقي للوطن العربي
- ٨- الموقع الفلكي للوطن العربي أثر على مناخه ونباتاته الطبيعية

- السؤال الثامن ما النتائج المترتبة على...؟**

- السؤال التاسع أجب عن الأسئلة التالية :-**

- السؤال العاشر : ما المقصود بـ ؟**

- السؤال الحادي عشر : صوب الجملة التالية :-**

- ## الدراسات الاجتماعية – الصف السادس الابتدائي

الدرس الثاني : تضاريس وطننا العربي



الأهداف :

- أحدّد عوامل تشكيل تضاريس الوطن العربي.
- أقدم أمثلة للتضاريس الرئيسية في الوطن العربي.
- أستنتج العلاقة بين التضاريس وتنوع الأنشطة الاقتصادية في الوطن العربي.
- أقدر عظمة الخالق (سبحانه وتعالى) في تنوع تضاريس الوطن العربي.

يتميز وطننا العربي بتضاريس متنوعة ما بين :

- ١- جبال شاهقة -
 - ٢- وهضاب واسعة ،
 - ٣- وسهول فيضية خصبة ساعدت على الاستقرار ،
 - تكونت هذه التضاريس منذ ملايين السنين بفعل عوامل باطنية وأخرى سطحية.
- كيف تكونت مظاهر السطح في وطننا العربي من جبال وهضاب وسهول ووديان ؟**



لقد بدأت قصة تكون مظاهر سطح الوطن العربي منذ **ملايين السنين**، ← عندما حدثت عوامل **باطنية** مثل :

١- الالتواءات	٢- الانكسارات	٣- البراكين
فنتج عنها تكون :		
١- الجبال	٢- والهضاب	

ثم جاءت العوامل السطحية مثل

٢- والمياه (التعرية المائية)



١- الرياح (التعرية الهوائية)



فساهمت في تشكيل :

ب- والوديان



أ- السهول



هكذا أصبح لوطننا العربي تضاريس متنوعة أثرت في حياة السكان وأنشطتهم.



خريطة (١) تضاريس الوطن العربي

أولاً: الجبال في وطننا العربي نوعان هما :-

١- الجبال الانكسارية :-

- نشأت نتيجة حركات انكسارية في القشرة الأرضية، منها :

أ- سلاسل جبال البحر الأحمر في (مصر والسودان)

ب- وجبال الحجاز وعسير ومرتفعات اليمن في (السعودية واليمن).



٢- الجبال الالتوائية :-

- نشأت نتيجة حركات التوائية تعرضت لها الأرض، منها :

أ- جبال زاغروس (توجد في شرق العراق)

ب- وجبال عمان،

ج- وجبال أطلس (تمتد في ثلاث دول تونس والجزائر والمغرب،)

جبل توبقال :

- أعلى جبل التوائى بالوطن العربي وهو من ضمن سلسلة جبال أطلس .

للجبال أهمية كبيرة، فقد استخدمها الإنسان في استخراج :

١- المعادن ٢- ومواد البناء،

- كما أنها تتميز بالمناظر الخلابة التي تجذب السياح للاستمتاع بها.

ثانياً: الهضاب في وطننا العربي : تعد الهضاب أكثر مظاهر السطح انتشاراً بالوطن العربي، ومنها:

١- هضبة إفريقيا الشمالية :

- أكبر هضاب الوطن العربي من حيث المساحة،

- تمتد من البحر الأحمر شرقاً إلى المحيط الأطلسي غرباً،

- ومن البحر المتوسط شمالاً إلى وسط إفريقيا جنوباً.

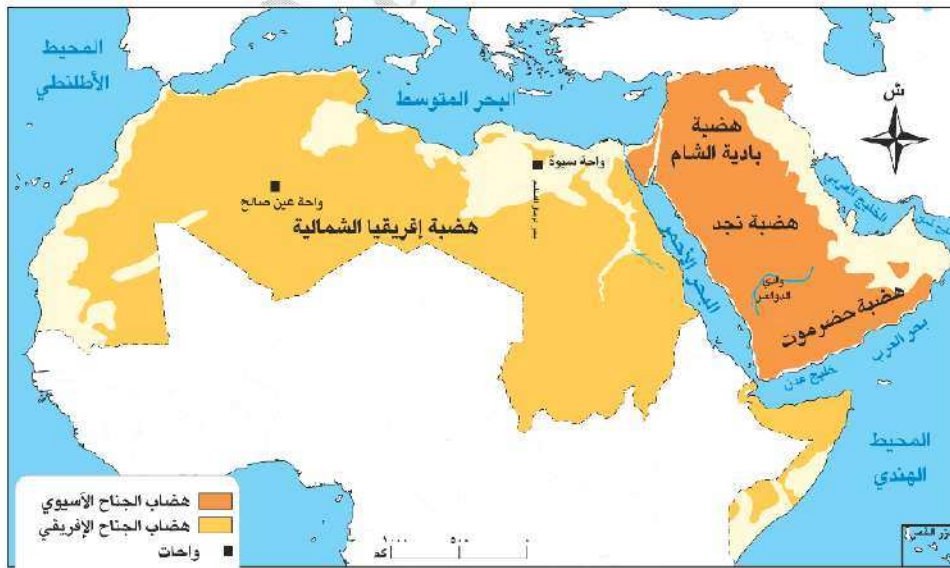
٢- هضاب الجناح الآسيوي :

- تتميز شبه الجزيرة العربية بعدد من الهضاب منها :

١- هضبة بادية الشام في شمال شبه الجزيرة العربية

٢- وهضبة نجد في الوسط،

٣- وهضبة حضرموت في الجنوب.



خريطة (٢) هضاب الوطن العربي

أهم الظواهر التضاريسية المنتشرة بالهضاب :-

١- الواحات :



- أرض منخفضة تقع وسط الصحراء،
- وتزرع باستخدام المياه الجوفية؛ ← ولذلك يعيش فيها السكان ويمارسون الزراعة،

ومن أشهر الواحات في الوطن العربي :-

أ- واحة سيوة في مصر،

ب- واحة عين صالح في الجزائر.



٢- الكثبان الرملية:-

- تجمعات من الرمال الخفيفة تكونت بفعل التعرية الهوائية،
- وتنتشر في المناطق الصحراوية مثل بحر الرمال العظيم بين مصر وليبيا.

٣- الأودية الجافة :-



- تكونت بفعل التعرية المائية،
- وتستخدم كطريق للنقل والمواصلات واستخراج المياه الجوفية،
- وهي مجر كانت تملؤها المياه قديماً ثم جفت.

ومن أشهر الاودية الجافة :-



أ- دوادي العلاقي في مصر.

ب- وادي الدواسر في السعودية.

التعرية المائية :

- نحت الصخور ونقلها وإرسائها بواسطة المياه.



التعرية الهوائية:

- نحت الصخور ونقلها وإرسائها بواسطة الرياح.

السهول: أراض مستوية أو شبه مستوية السطح، وتنقسم في الوطن العربي إلى ثلاثة أنواع .

(لاحظها على الخريطة):



خريطة (٢) سهول الوطن العربي

١- السهول الفيضية :

- تكونت بفعل إرساب الأنهار للمواد العالقة ،
- وتتميز بخصوبة تربتها وتركز السكان فيها، مثل :
- أ- سهول نهر النيل في مصر والسودان،
- ب- وسهول دجلة والفرات في العراق



٢- السهول الساحلية :

- تتميز بتنوع الموارد والاستخدامات،
- فسهول البحر المتوسط ← تتميز بتربة خصبة صالحة للزراعة،
- وسهول البحر الأحمر والخليج العربي ← غنية بالثروات المعدنية ومصادر الطاقة.



٣- السهول الصحراوية :

- تكونت بفعل الرياح عن طريق النحت أو الترسيب ،
- وتتنوع السهول ما بين رملية وصخرية،
- وتتميز بندرة الغطاء النباتي الطبيعي.



تنوع التضاريس يدعو إلى تأمل قدرة الله في الخلق وتقبل الاختلاف والتنوع.

- ساعد تنوع مظاهر السطح في الوطن العربي على تنوع الموارد ، ← وبالتالي الأنشطة الاقتصادية مثل:
- ١- الزراعة
 - ٢- والصيد
 - ٣- والتعدين
 - ٤- والسياحة
 - ٥- والصناعة.

اكتب اسم المظهر التضاريسي أسفل كل صورة من المظاهر التالية:

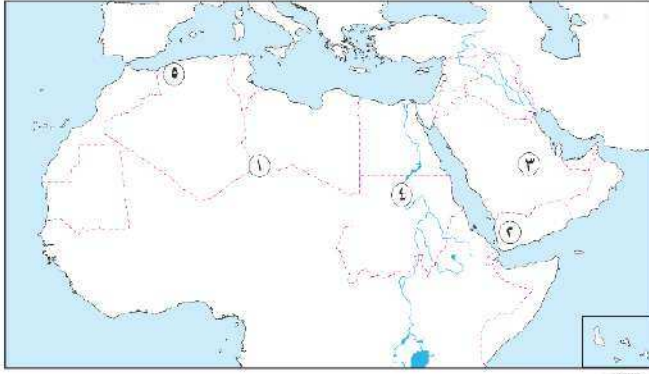


واحة سيوة (نص إثرائي) :

تعد واحة سيوة من الواحات المميزة في مصر والوطن العربي، حيث تمتاز بالطقس الجاف الذي يخلو من الرطوبة، مما يساعد على علاج بعض أمراض الجهاز التنفسي، كذلك تنتشر بها الرمال البيضاء الساخنة التي تساعد في علاج كثير من الأمراض الروماتيزمية وآلام المفاصل، كما تتميز بعيون المياه الكبريتية التي تستخدم في علاج بعض الأمراض الجلدية.

- ١- صف موقع واحة سيوة في مصر
- ٢- فسر أهمية واحة سيوة

الوحدة الأولى - الدرس الثاني : تضاريس وطننا العربي



السؤال الأول: اكتب مدلول الأرقام التالية على الخريطة:-

- ١- هضبة :
- ٢- مرتفعات :
- ٣- هضبة :
- ٤- سهول :
- ٥- جبال :



السؤال الثاني : لاحظ الصورة المقابلة، ثم أجب :

١- ما اسم مظهر السطح بالصورة ؟

٢- اذكر أمثلة لهذا المظهر في الوطن العربي.

٣- ما أهم الأنشطة الاقتصادية به؟

السؤال الثالث : اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :-

- ١- تتكون تضاريس الوطن العربي من جبال شاهقة وسهول فيضية فقط. ()
- ٢- تكونت مظاهر السطح في الوطن العربي بفعل عوامل باطنية فقط. ()
- ٣- الجبال الانكسارية نشأت نتيجة حركات التوائية في القشرة الأرضية. ()
- ٤- يعد جبل توبقال أعلى جبل التوائي في الوطن العربي ويقع ضمن سلسلة جبل أطلس. ()
- ٥- تنتشر الكثبان الرملية في المناطق الصحراوية وتكونت بفعل التعرية المائية. ()
- ٦- تعد الواحات أرضاً منخفضة تقع وسط الصحراء وتزرع باستخدام مياه الأمطار. ()
- ٧- تتميز سهول البحر الأحمر والخليج العربي بخصوبة تربتها الصالحة للزراعة. ()
- ٨- تستخدم الأودية الجافة كطريق للنقل والمواصلات فقط. ()
- ٩- تكونت السهول الصحراوية بفعل الرياح فقط. ()
- ١٠- جبال زاغروس توجد في شرق العراق وهي من الجبال الانكسارية. ()
- ١١- من أمثلة الجبال الانكسارية جبال أطلس التي تمتد في ثلاث دول. ()
- ١٢- ساعد تنوع تضاريس الوطن العربي على تنوع الموارد والأنشطة الاقتصادية. ()
- ١٣- هضبة بادية الشام تقع في جنوب شبه الجزيرة العربية. ()

- ١٤- تتميز السهول الفيضية بخصوبة تربتها مما يساعد على تركيز السكان. ()
- ١٥- أكبر هضاب الوطن العربي من حيث المساحة هي هضبة نجد. ()

السؤال الرابع : اكمل العبارات التالية بما تراه مناسباً:-

- ١- تمتد جبال أطلس في ثلاث دول و و
- ٢- تعرف سلاسل جبال البحر الأحمر في الجناح الآسيوي باسم و
- ٣- تكونت مظاهر السطح في الوطن العربي بفعل عوامل باطنية مثل وعوامل سطحية مثل
- ٤- من أمثلة الجبال الانكسارية في الجناح الإفريقي سلاسل جبال
- ٥- أعلى جبل التوائ في الوطن العربي هو جبل، وهو يقع ضمن سلسلة جبال
- ٦- تعد هضبة أكبر هضاب الوطن العربي من حيث المساحة.
- ٧- من أشهر الواحات في الوطن العربي واحة سيوة في واحة عين صالح في
- ٨- تجمعات من الرمل الخفيفة تكونت بفعل التعرية الهوائية تعرف باسم
- ٩- من أمثلة الأودية الجافة في السعودية وادي
- ١٠- تتميز السهول الفيضية بخصوبة تربتها وتركز السكان فيها، مثل سهول نهري و في العراق.
- ١١- السهول الساحلية في منطقة البحر الأحمر والخليج العربي غنية بـ و
- ١٢- ساعد تنوع مظاهر السطح في الوطن العربي على تنوع الموارد، وبالتالي تنوع الأنشطة الاقتصادية مثل و

السؤال الخامس : أختَر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :-

- ١- تشكلت جبال أطلس بسبب
- أ- الحركات الانكسارية
ب- الحركات الالتوائية
ج- الثورات البركانية
د- التعرية المائية
- ٢- أعلى قمة في جبال أطلس هي جبل
- أ- أطلس التل
ب- توبقال
ج- سانت كاترين
د- شايب البنات
- ٣- توجد واحة عين صالح في دولة
- أ- مصر
ب- ليبيا
ج- الجزائر
د- السعودية

٤- أكبر هضاب الوطن العربي مساحة هضبة

أ- شمال إفريقيا

ب- بادية الشام

ج- نجد

د- حضرموت

٥- أحد الجبال الانكسارية في الوطن العربي

أ- أطلس

ب- توبقال

ج- مرتفعات اليمن

د- عمان

٦- تكونت السهول الصحراوية بفعل

أ- التعرية المائية

ب- التعرية الهوائية

ج- الالتواءات

د- الانكسارات

٧- من أمثلة السهول الفيضية في الوطن العربي سهل نهر

أ- النيل

ب- الأردن

ج- اللبطني

د- الفرات فقط

٨- أحد مظاهر السطح المنتشرة في الهضاب وتكونت بفعل التعرية الهوائية هو

أ- الواحات

ب- الكثبان الرملية

ج- الأودية الجافة

د- السهول الفيضية

٩- تتميز سهول البحر المتوسط بترتيبها

أ- الرملية

ب- البركانية

ج- الخصبة

د- الطينية

١٠- من أمثلة الجبال الانكسارية في الجناح الآسيوي جبل

أ- عمان

ب- أطلس

ج- الحجاز

د- زاجروس

١١- تستخدم الأودية الجافة في الوطن العربي كـ

أ- مناطق للزراعة

ب- طرق للنقل والمواصلات

ج- مناطق صناعية

د- مناطق سياحية

١٢- يقصد بالأودية الجافة أنها مجاري كانت تملؤها المياه قديمًا ثم

أ- تبخرت

ب- جمدت

ج- جفت

د- فاضت

١٣- تقع هضبة حضرموت في

أ- شمال

ب- جنوب

ج- وسط

د- شرق

- ١٤- تكونت السهول الفيضية بفعل
- أ- ترسبات الأنهار
ب- التعرية الهوائية
ج- الحركات الانكسارية
د- الثورات البركانية
- ١٥- تعد الهضاب أكثر مظاهر السطح انتشارًا في الوطن العربي، ومنها هضبة التي تمتد من البحر الأحمر شرقًا.
- أ- نجد
ب- حضرموت
ج- بادية الشام
د- إفريقيا الشمالية
- ١٦- تتميز السهول الساحلية المطلة على الخليج العربي بـ
- أ- تربتها الخصبة
ب- ثرواتها المعدنية ومصادر الطاقة
ج- وفرة الغطاء النباتي
د- كثرة الأنهار
- ١٧- من العوامل الباطنية التي ساهمت في تشكيل تضاريس الوطن العربي
- أ- الرياح
ب- التعرية
ج- المياه
د- الالتواءات
- ١٨- تتميز السهول الصحراوية بـ
- أ- تربتها الخصبة
ب- تركيز السكان بها
ج- ندرة الغطاء النباتي
د- غناها بالمياه
- ١٩- من أمثلة الجبال الالتوائية في الوطن العربي جبال
- أ- البحر الأحمر
ب- عسير
ج- أطلس
د- الحجاز
- ٢٠- من أمثلة الأودية الجافة في مصر وادي
- أ- الدواسر
ب- العلاقي
ج- قنا
د- دجلة

السؤال السادس: بم تفسر...؟

- ١- الأهمية الاقتصادية لمظاهر السطح في الوطن العربي.....
- ٢- تنوع مظاهر السطح في الوطن العربي.....
- ٣- تعد الهضاب أكثر مظاهر السطح انتشارًا بالوطن العربي.....
- ٤- أهمية الجبال في الوطن العربي.....
- ٥- أهمية الأودية الجافة.....
- ٦- أهمية الواحات في المناطق الصحراوية.....

- ٧- أهمية السهول الفيضية.....
- ٨- اختلاف الأهمية الاقتصادية للسهول الساحلية المطلة على البحر المتوسط عن تلك المطلة على البحر الأحمر....
- ٩- تكون الأودية الجافة والكثبان الرملية.....
- ١٠- تركيز السكان في السهول الفيضية.....
- ١١- تكونت الجبال الالتوائية والجبال الانكسارية.....
- ١٢- وجود تضاريس متنوعة في الوطن العربي.....
- ١٣- قيلم الزراعة في الواحات.....

السؤال السابع : ما النتائج المترتبة على...؟

- ١- وجود المياه الجوفية في الواحات.....
- ٢- الحركات الانكسارية بالوطن العربي.....
- ٣- تكون السهول الفيضية على جانبي الأنهار.....
- ٤- اتساع مساحة الهضاب في الوطن العربي.....
- ٥- تكون الأودية الجافة في الهضاب.....
- ٦- تنوع مظاهر السطح في الوطن العربي.....
- ٧- تكون جبل البحر الأحمر في مصر والسودان.....
- ٨- الحركات الالتوائية في القشرة الأرضية.....
- ٩- تعرية الرياح للسهول الصحراوية.....
- ١٠- إرساب الأنهار للمواد العالقة.....

السؤال الثامن: دلل على صحة العبارة:

- ١- تتنوع استخدامات السهول الساحلية.....
- ٢- نشأت تضاريس الوطن العربي بفعل عوامل باطنية وسطحية.....
- ٣- تتنوع الجبال في الوطن العربي.....
- ٤- تمتلك الجبال أهمية اقتصادية وسلاحية.....
- ٥- تعد الهضاب أكثر مظاهر السطح انتشاراً في الوطن العربي.....
- ٦- تتميز الهضاب بوجود ظاهرات تضاريسية مميزة.....
- ٧- تمتلك السهول الفيضية أهمية كبيرة.....
- ٨- تختلف الأهمية الاقتصادية للسهول الساحلية في الوطن العربي.....

- ٩- ساهم تنوع تضاريس الوطن العربي في تنوع الأنشطة الاقتصادية.....
- ١٠- تستخدم الأودية الجافة في أغراض متعددة.....

السؤال التاسع : ما المقصود ب :-

- ١- الجبال الانكسارية؟.....
- ٢- الجبال الالتوائية؟.....
- ٣- الواحات؟.....
- ٤- الأودية الجافة؟.....
- ٥- السهول الفيضية؟.....

السؤال العاشر : اجب عن الأسئلة التالية :-

- ١- ما العلاقة بين التضاريس والأنشطة الاقتصادية في الوطن العربي.....
- ٢- حدّد هضاب الجناح الآسيوي على خريطة صماء للوطن العربي.....
- ٣- عدد استخدامات الأودية الجافة.....
- ٤- استنتج أوجه التشابه بين السهول الفيضية والسهول الساحلية.....
- ٥- وضح كيف تسهم مظاهر السطح في دعم الأنشطة الاقتصادية.....
- ٦- حدّد أكبر السهول مساحة في الوطن العربي.....

السؤال الحادي عشر : صوب الجملة التالية :-

- ١- تعد الهضاب هي أقل مظاهر السطح انتشاراً في الوطن العربي.....
- ٢- من أمثلة الجبال الانكسارية جبال أطلس التي توجد في الجناح الإفريقي.....
- ٣- تتميز السهول الساحلية للبحر الأحمر والخليج العربي بترتيبها الخصبة.....
- ٤- تكونت الكثبان الرملية بفعل التعرية المائية.....
- ٥- تستخدم الأودية الجافة في الوطن العربي في الزراعة اعتماداً على مياه الأمطر.....

الدرس الثالث : (المناخ - النبات الطبيعي)



الأهداف :

- أفهم أسباب اختلاف الأحوال المناخية بين الدول العربية.
- أحدد أهم الأقاليم المناخية في الوطن العربي.
- أقارن بين خصائص الأقاليم المناخية في الوطن العربي.
- أستنتج أسباب تنوع النباتات في الوطن العربي.
- أوضح تأثير المناخ على الأنشطة الاقتصادية في الوطن العربي.

تنوع المناخ في الوطن العربي أدى إلى تنوع

- | | | |
|----------------------|----------------------|---------------------------------|
| 1- النباتات الطبيعية | 2- والحيوانات البرية | 3- والأنشطة الاقتصادية المختلفة |
|----------------------|----------------------|---------------------------------|

← مما يعزز تحقيق التكامل بين دول الوطن العربي .

الحفاظ على الحياة النباتية والحيوانية مسؤولية بيئية.

العوامل المؤثرة في مناخ وطننا العربي

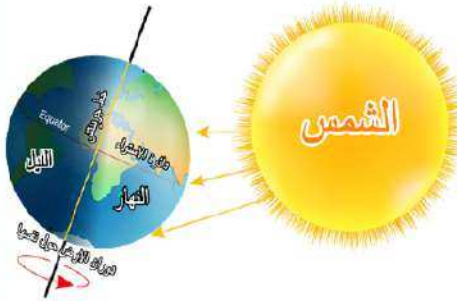
- | | | |
|------------------|------------------------------------|----------------|
| 1- الموقع الفلكي | 2- الموقع بالنسبة للمساحات المائية | 3- مظاهر السطح |
|------------------|------------------------------------|----------------|

أولاً: الموقع الفلكي : يؤثر الموقع الفلكي في المناخ،

- فالمناطق القريبة من دائرة الاستواء تكون أعلى حرارة ☀️،
- وتقل درجات الحرارة كلما ابتعدنا عن دائرة الاستواء شمالاً أو جنوباً؛

لذلك **فمعظم** الوطن العربي يتميز **بالمناخ الحار** ،

ما عدا **الأجزاء الشمالية** فتتميز **بالمناخ المعتدل**.



ثانياً: الموقع بالنسبة للمساحات المائية :

- تتميز المناطق **القريبة** من **المسطحات المائية** (البحار - المحيطات) **باعتدال المناخ**،



- أما المناطق **البعيدة** عن **المسطحات المائية** (المناطق الداخلية) فتكون :



ب- وشديدة البرودة شتاءً.



أ- شديدة الحرارة صيفاً

ثالثاً: مظاهر السطح : تؤثر في مناخ الوطن العربي من حيث :

- ١- الارتفاع : كلما ارتفعنا ١٥٠ متراً عن سطح البحر ↓ تنخفض درجة الحرارة درجة مئوية واحدة؛ ولذلك ← تغطي الثلوج بعض القمم العالية مثل جبال لبنان.



٢- اتجاه الكتل الجبلية : يؤثر في توزيع كمية المطر؛

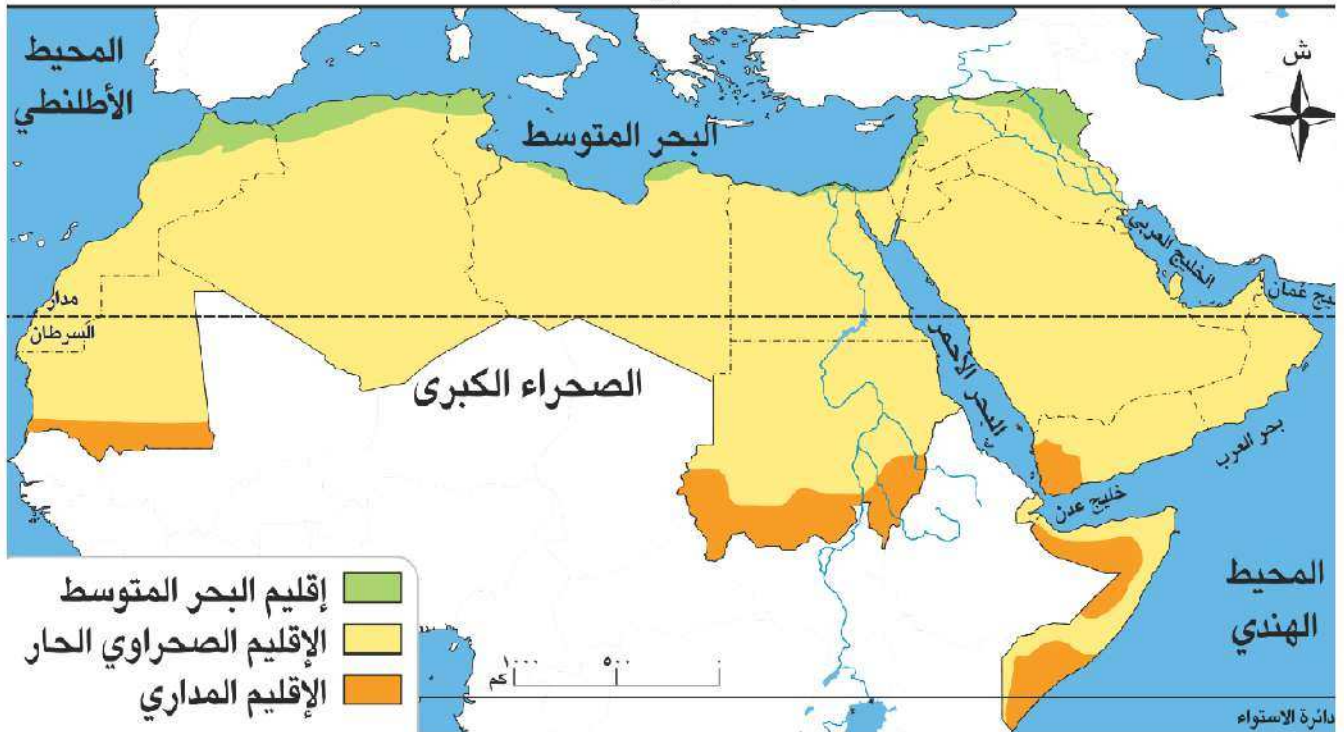
- لذلك ← نجد سفوح (جوانب) الجبال المواجهة للرياح المحملة ببخار الماء تكون أغزر مطراً من السفوح (الجوانب) الداخلية مثل جبال أطلس.



الأقاليم المناخية في الوطن العربي :-

الإقليم المناخي:

- هو مساحة من الأرض لها نفس الخصائص المناخية من حيث الحرارة والمطر.



خريطة (١) الأقاليم المناخية في الوطن العربي

يوجد في الوطن العربي ٣ أقاليم مناخية وهي ..

١- إقليم البحر المتوسط	٢- الإقليم الصحراوي الحار	٣- الإقليم المداري
------------------------	---------------------------	--------------------

أولاً : إقليم البحر المتوسط :

مناطق انتشاره	- يمتد في الأجزاء الشمالية للوطن العربي،
الخصائص المناخية	- ويتميز بارتفاع درجة الحرارة صيفاً، - واعتدالها وسقوط الأمطار شتاءً.
الخصائص النباتية والحيوانية	- تنمو الغابات المعتدلة فوق المنحدرات الجبلية لغزارة الأمطار، ومن أهم أشجارها الزيتون والأرز. - تنمو به الحشائش المعتدلة (الإستبس) وتزدهر شتاءً وتجف صيفاً، وتربي عليها الأغنام والماعز.



ثانياً : الإقليم الصحراوي

مناطق انتشاره	- يقع الإقليم الصحراوي بين إقليم البحر المتوسط شمالاً والإقليم المداري جنوباً،
الخصائص المناخية	- ويتميز بارتفاع شديد في درجة الحرارة صيفاً (خاصة في النهار)، - وانخفاض شديد في درجة الحرارة شتاءً (خاصة في الليل).
الخصائص النباتية	- يختلف النبات الطبيعي حسب كمية المطر، - تنمو الأعشاب القصيرة في المناطق قليلة المطر، - وتنمو النباتات الشوكية في المناطق نادرة المطر.
الخصائص الحيوانية	- يعيش بالإقليم حيوانات مثل الزواحف والإبل والغزلان



ثالثاً : الإقليم المداري

مناطق انتشاره	- يقع في جنوب الوطن العربي،
الخصائص المناخية	- ويتميز بارتفاع درجة الحرارة وسقوط الأمطار صيفاً واعتدال الحرارة وجفاف المناخ شتاءً.
الخصائص النباتية	- تنمو في هذا الإقليم الغابات المدارية وتكثر بها : ١- أشجار السنط التي يستخرج منها الصمغ العربي، ٢- وحشائش السافانا التي تتدرج في الطول حسب كمية المطر.
الخصائص الحيوانية	- من أهم الحيوانات الزراف - الأسود - النمر - الأفيال، - وتعيش جميعها في مناطق السافانا.





تأثير المناخ على تنوع الأنشطة الاقتصادية في الوطن العربي: ويتمثل في ..

- ١- تنوع المحاصيل الزراعية من مكان لآخر.
- ٢- تنشيط السياحة البيئية.
- ٣- تحقيق التكامل بين الدول العربية من خلال تبادل المحاصيل والمنتجات.

حقيقة تاريخية: المصريون القدماء أظهروا تقديرًا للطبيعة وحرصوا على عدم إلحاق الضرر بها.

الوحدة الأولى - الدرس الثالث : (المناخ - النبات الطبيعي)

السؤال الأول : اقرأ واستنتج :-

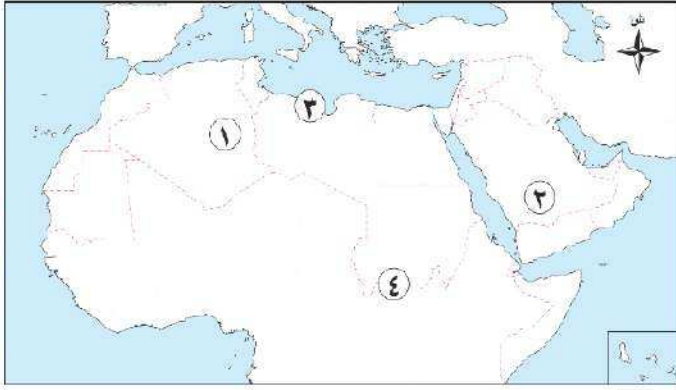
يتنوع المناخ في الوطن العربي بين الصحراوي والمداري والمعتدل، ويؤثر هذا التنوع بشكل مباشر على توزيع النبات الطبيعي، وتسبب تغير المناخ في أضرار كبيرة للنبات في وطننا العربي، حيث جفت التربة في بعض المناطق واختفت النباتات، كما أدت درجات الحرارة المرتفعة إلى حرائق الغابات لذلك علينا أن نعتني بالبيئة، من خلال زراعة المزيد من الأشجار، والحد من التلوث؛ لنحافظ على أرضنا ونحمي مستقبلنا.

- ١- وضح أهمية تنوع المناخ في الوطن العربي وتأثيره على الاقتصاد.
- ٢- ما أثر تغير المناخ على النبات الطبيعي؟
- ٣- ما النتائج المترتبة على اختلاف المناخ بين أجزاء الوطن العربي ؟
- ٤- وضح العلاقة بين كمية الأمطار وأنواع النباتات التي تنمو في الوطن العربي.

السؤال الثاني : قارن واكتب : قارن بين الأقاليم المناخية في الوطن العربي مستعينًا بالجدول التالي :-

أوجه المقارنة	الإقليم المداري	الإقليم الصحراوي الحار	إقليم البحر المتوسط
مناطق انتشاره			
الخصائص المناخية			
الخصائص النباتية والحيوانية			

السؤال الثالث : لاحظ خريطة الوطن العربي التي أمامك، ثم أجب:



- ١- يشير رقم (١) إلى دولة تقع أطرافها الشمالية في إقليم البحر المتوسط
- ٢- يشير رقم (٢) إلى إقليم مناخي يسود الوطن العربي
- ٣- يشير رقم (٣) إلى إقليم مناخي يمتد في الأطراف الشمالية للوطن العربي
- ٤- يشير رقم (٤) إلى إقليم مناخي يمتد في جنوب الوطن العربي

السؤال الرابع : اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :-

- ١- تعيش الأسود في الغابات الاستوائية. ()
- ٢- يسود المناخ الصحراوي في معظم أراضي الوطن العربي. ()
- ٣- تنمو أشجار السنط (الصمغ العربي) في الغابات المدارية. ()
- ٤- تعيش الإبل في المناطق الصحراوية. ()
- ٥- تقع مدينة الإسكندرية في الإقليم المداري. ()
- ٦- تقل درجات الحرارة كلما اقتربنا من دائرة الاستواء. ()
- ٧- تتميز المناطق القارية من المسطحات المائية باعتدال المناخ. ()
- ٨- تغطي الثلوج بعض القمم العالية مثل جبال لبنان بسبب عامل الارتفاع. ()
- ٩- تنمو الغابات المدارية فوق المنحدرات الجبلية في إقليم البحر المتوسط. ()
- ١٠- يتميز الإقليم الصحراوي بارتفاع شديد في درجة الحرارة صيفاً وشديد الانخفاض شتاءً. ()
- ١١- تنمو حشائش السافانا في الإقليم المداري وتستخدم كمناطق للرعي. ()
- ١٢- يستخرج الصمغ العربي من أشجار الأرز التي تنمو في إقليم البحر المتوسط. ()
- ١٣- من أهم الحيوانات التي تعيش في حشائش السافانا الزراف، والأسود والنمور والأفيال. ()
- ١٤- يؤثر اتجاه الكتل الجبلية على كمية المطر، حيث تكون سفوح الجبال المواجهة للرياح أغزر مطراً. ()
- ١٥- تنمو النباتات الشوكية في المناطق قليلة المطر داخل الإقليم الصحراوي. ()

السؤال الخامس : اكمل العبارات التالية :-

- ١- تتميز المناطق القريبة من المسطحات المائية بمناخ
- ٢- كلما ارتفعنا ١٥٠ مترًا عن سطح البحر، تنخفض درجة الحرارة بمقدار درجة مئوية.
- ٣- يؤثر اتجاه الكتل الجبلية في توزيع كمية
- ٤- يمتد إقليم البحر المتوسط في الأجزاء للوطن العربي.
- ٥- تنمو الحشائش المعتدلة (الإستبس) في إقليم
- ٦- يقع الإقليم الصحراوي بين إقليم البحر المتوسط شمالاً والإقليم جنوباً.
- ٧- يعيش في الإقليم الصحراوي حيوانات مثل الزواحف والإبل و
- ٨- يستخرج الصمغ العربي من أشجار التي تنمو في الإقليم المداري.
- ٩- تتدرج حشائش السافانا في الطول حسب كمية
- ١٠- من العوامل المؤثرة في مناخ الوطن العربي الموقع الفلكي، والموقع بالنسبة للمسطحات المائية، و

السؤال السادس : اختر الإجابة الصحيحة :-

- ١- تتدرج حشائش السافانا في الطول حسب كمية:
 - أ- الرياح
 - ب- الرطوبة
 - ج- الأمطار
 - د- الحرارة
- ٢- يستخرج الصمغ العربي من أشجار:
 - أ- الأرز
 - ب- السنط
 - ج- الزيتون
 - د- النخيل
- ٣- تنمو الحشائش المعتدلة (الإستبس) في إقليم:
 - أ- البحر المتوسط
 - ب- الصحراوي
 - ج- المداري
 - د- الاستوائي
- ٤- تتميز المناطق الداخلية (البعيدة عن المسطحات المائية) ب:
 - أ- اعتدال المناخ صيفًا وشتاءً
 - ب- ارتفاع الحرارة صيفًا واعتدالها شتاءً
 - ج- اعتدال الحرارة صيفًا وانخفاضها شتاءً
 - د- ارتفاع الحرارة صيفًا وانخفاضها شتاءً
- ٥- يتميز إقليم البحر المتوسط ب:
 - أ- ارتفاع الحرارة صيفًا وسقوط الأمطار شتاءً
 - ب- اعتدال الحرارة صيفًا وسقوط الأمطار شتاءً
 - ج- ارتفاع الحرارة صيفًا وسقوط الأمطار صيفًا
 - د- انخفاض الحرارة صيفًا وسقوط الأمطار صيفًا

- ٦- يقع الإقليم المداري في الوطن العربي.
- أ- شمال
ب- شرق
ج- جنوب
د- غرب
- ٧- كلما ارتفعنا ١٥٠ مترًا عن سطح البحر، تنخفض درجة الحرارة بمقدار:
- أ- درجتين مئويتين
ب- درجة مئوية واحدة
ج- نصف درجة مئوية
د- أربع درجات مئوية
- ٨- تنمو الغابات المعتدلة فوق منحدرات الجبال التابعة لإقليم البحر المتوسط، ومن أهم أشجارها:
- أ- الصبار
ب- السنط
ج- النخيل
د- الأرز
- ٩- يقع الإقليم الصحراوي بين إقليم البحر المتوسط شمالًا والإقليم المداري:
- أ- شمالًا
ب- شرقًا
ج- غربًا
د- جنوبًا
- ١٠- من أهم الحيوانات التي تعيش في حشائش السافانا:
- أ- الإبل
ب- الغزلان
ج- الزواحف
د- الأسود
- ١١- تنمو النباتات الشوكية في المنطق:
- أ- غزيرة المطر
ب- قليلة المطر
ج- نادرة المطر
د- معتدلة المطر
- ١٢- من العوامل المؤثرة في مناخ الوطن العربي اتجاه الكتل الجبلية، وهذا يؤثر في توزيع:
- أ- الرياح
ب- الرطوبة
ج- الأمطار
د- الحرارة
- ١٣- يمثل المناخ الحار غالبية مساحة الوطن العربي باستثناء:
- أ- الأجزاء الشرقية
ب- الأجزاء الغربية
ج- الأجزاء الشمالية
د- الأجزاء الجنوبية
- ١٤- تنمو الحشائش المعتدلة في إقليم البحر المتوسط وتزدهر:
- أ- صيفًا
ب- شتاءً
ج- الخريف
د- الربيع
- ١٥- تؤثر مظاهر السطح في المناخ من حيث الارتفاع و:
- أ- الموقع الفلكي
ب- المسطحات المائية
ج- اتجاه الكتل الجبلية
د- الرياح

السؤال السابع : بم تفسر ...؟

- ١- نمو النباتات الشوكية في المناطق الصحراوية.....
- ٢- تغطية الثلوج للجبال في بعض الدول العربية.....
- ٣- يعد الإقليم المداري حديقة حيوان طبيعية.....
- ٤- الأهمية الاقتصادية لمناخ الوطن العربي.....
- ٥- تغطية الجليد لبعض قمم الجبال المرتفعة.....
- ٦- يتميز مناخ معظم الوطن العربي بأنه حار، ما عدا الأجزاء الشمالية.....
- ٧- اعتدال المناخ في المناطق القريبة من المسطحات المائية.....
- ٨- اختلاف كمية المطر بين سفوح الجبال الداخلية والسفوح المواجهة للرياح.....
- ٩- تنوع النباتات الطبيعية والحيوانات البرية في الوطن العربي.....
- ١٠- أهمية أشجار السنط في الإقليم المداري.....
- ١١- تسمية الإقليم الصحراوي بهذا الاسم.....
- ١٢- أهمية حشائش السافانا في الإقليم المداري.....
- ١٣- نمو الغابات المعتدلة فوق المنحدرات الجبلية في إقليم البحر المتوسط.....
- ١٤- تجف حشائش الإستبس صيفاً وتزدهر شتاءً.....
- ١٥- ضرورة تحقيق التكامل بين الدول العربية.....

السؤال الثامن : ما النتائج المترتبة على...؟

- ١- انتشار المناخ الصحراوي في معظم أنحاء الوطن العربي.....
- ٢- تنوع الأقاليم المناخية في الوطن العربي.....
- ٣- الموقع الفلكي للوطن العربي بالنسبة لدائرة الاستواء.....
- ٤- الموقع الجغرافي للوطن العربي بالنسبة للمسطحات المائية.....
- ٥- ارتفاع درجة حرارة المناطق القريبة من دائرة الاستواء.....
- ٦- اتجاه الكتل الجبلية في الوطن العربي.....
- ٧- سقوط الأمطار على منحدرات الجبال في إقليم البحر المتوسط.....
- ٨- سقوط الأمطار صيفاً في الإقليم المداري.....
- ٩- انخفاض درجة الحرارة درجة مئوية واحدة كلما ارتفعنا ١٥٠ مترًا عن سطح البحر.....
- ١٠- وجود حشائش السافانا في الإقليم المداري.....

السؤال التاسع : دلل على صحة العبارات التالية :-

- ١- يختلف النبات الطبيعي باختلاف كمية المطر.....
- ٢- يتنوع المناخ في الوطن العربي.....
- ٣- يؤثر الموقع الفلكي على مناخ الوطن العربي.....
- ٤- للمستطحات المائية دور في اعتدال المناخ.....
- ٥- يظهر تأثير الارتفاع على المناخ في الوطن العربي.....
- ٦- يختلف النبات الطبيعي في إقليم البحر المتوسط.....
- ٧- يعد الإقليم المداري حديقة حيوان طبيعية.....
- ٨- للمناخ تأثير على تنوع الأنشطة الاقتصادية في الوطن العربي.....
- ٩- توجد علاقة بين اتجاه الكتل الجبلية وكمية الأمطار.....
- ١٠- يوجد تباين مناخي واضح في الإقليم الصحراوي.....

السؤال العاشر : اجب عن الأسئلة التالية بمار تراه مناسباً :-

- ١- ما أكثر مشكلة بيئية تؤثر على حياتنا في الوطن العربي؟ ومن المسئول عن حماية البيئة؟.....
- ٢- عندما تتابع النشرة الجوية في بعض المدن العربية تجد أن ← درجات الحرارة وكميات المطر تختلف من دولة إلى أخرى. هل تعرف السبب؟.....
- ٣- وضح سبب اختلاف درجة الحرارة بين مدينة الإسكندرية ومدينة الرياض.....
- ٤- وضح العلاقة بين اتجاه الجبال، وتوزيع كمية المطر في الوطن العربي. -.....
- ٥- اذكر أسماء بعض المدن العربية التي تنتمي لإقليم البحر المتوسط.....

السؤال الحادي عشر : ما المقصود بـ :

- ١- الإقليم المناخي؟.....
- ٢- حشائش السافانا؟.....
- ٣- الغابات المعتدلة؟.....

- ٤- الحشائش المعتدلة (الإستبس)؟
- ٥- المناطق الداخلية؟

السؤال الثاني عشر : صوب العبارات التالية :-

- ١- تنمو الغابات المعتدلة في إقليم الصحراوي، ومن أهم أشجارها الأرز.
- ٢- يستخرج الصمغ العربي من أشجار الأرز التي تنمو في الإقليم المداري.
- ٣- يقع الإقليم المداري في الأجزاء الشمالية من الوطن العربي.
- ٤- تميز المناطق الداخلية (البعيدة عن المسطحات المائية) بـ اعتدال المناخ.
- ٥- تنخفض درجة الحرارة درجة مئوية واحدة كلما ارتفعنا ١٠٠ مترًا عن سطح البحر.

بلال نضر الخوارزمي
01065760483

الدرس الرابع : التحديات البيئية في وطننا العربي

الأهداف :

أتعرف جهود بعض الدول العربية لحماية البيئة الطبيعية.
أفسر أسباب بعض المشكلات البيئية في الوطن العربي.
أستنتج الآثار المترتبة على المشكلات البيئية في الوطن العربي.
أقترح أكبر عدد من الوسائل للحفاظ على البيئة وتنميتها بشكل مستدام في الوطن العربي.

التغير المناخي:

هو تغيّر طويل في درجات الحرارة وأنماط المطر، ← ويؤدي إلى موجات :

أ- جفاف ب- وحرائق غابات ج- وانقراض نباتات.

بسبب التغيرات المناخية أصبح وطننا العربي يواجه العديد من المشكلات البيئية، منها ..

١- الجفاف

٢- ندرة المياه العذبة

٣- والتصحر

٤- وتلوث الهواء

٥- والسيول،

← ويؤثر ذلك على مستقبل التنمية والاستقرار في المنطقة.

بعض المشكلات والتحديات البيئية التي تواجه وطننا العربي، والتي تؤثر على حياتنا اليومية.

أولاً: ندرة المياه العذبة :

يعاني الوطن العربي من مشكلة ندرة المياه حقائق جغرافية العذبة، ويرجع ذلك لعدة أسباب، منها:

١- قلة سقوط الأمطار.

٢- سوء إدارة الموارد المائية باستخدام طرق الري التقليدية (القديمة).

٣- زيادة عدد السكان في بعض الدول العربية.

حقائق جغرافية :

- الحفاظ على البيئة من التلوث والانبعث الحراري يساهم في التخفيف من آثار :

١- التغير المناخي

٢- وارتفاع درجة الحرارة.

ويمكن مواجهة ندرة المياه من خلال :

١- ترشيد استهلاك المياه

٢- تحسين شبكات المياه والصرف الصحي.

٣- حملات توعية للحفاظ على المياه.

٤- استخدام أساليب جديدة في الري مثل الري بالرش والتنقيط.

ثانياً: الجفاف :-

الجفاف هو نقص كمية الأمطار خلال فترة زمنية محددة.

يتعرض كثير من الدول العربية لخطر الجفاف، ويترتب على ذلك:

- ١- نقص الغذاء.
- ٢- التأثير بالسلب على النشاط الزراعي والرعي
- ٣- انتشار الأمراض وسوء التغذية.

ويمكن مواجهة الجفاف من خلال :

- ١- إعادة تدوير المياه.
- ٢- تطوير شبكات الري.
- ٣- ترشيد استهلاك المياه.

حقائق تاريخية : عانت الصومال من أكبر موجة جفاف ونقص في الغذاء وحدث مجاعة لأكثر من مليون إنسان.



رابعاً: التصحر :

التصحر هو تنقص قدرة الأراضي الزراعية على الإنتاج.

- يغطي نسبة كبيرة من مساحة الوطن العربي،
- وتتركب عليه تدهور الأراضي الزراعية،

أسباب التصحر :

- ١- زحف الكثبان الرملية. قطع الأشجار.
- ٢- تناقص الأمطار والمياه الجوفية.
- ٣- الرعي الجائر للحيوانات.
- ٤- التوسع العمراني.



خامساً: تلوث الهواء :-

أسباب تلوث الهواء في الوطن العربي :-

- ١- حرق النفايات.
- ٢- العواصف الرملية.
- ٣- زيادة النشاط الصناعي الملوث للبيئة.
- ٤- الاعتماد على مصادر الطاقة غير المتجددة.



ويمكن مواجهة تلوث الهواء من خلال :

- ١- الاعتماد على الطاقة المتجددة.
- ٢- زيادة المساحات الخضراء.
- ٣- استخدام النقل المستدام.
- ٤- إعادة تدوير النفايات.

سادساً: السيول :

السيول هي أمطار غزيرة وفجائية تتجمع وتتدفق بسرعة في الأودية.



تشكل تهديداً كبيراً على الوطن العربي لعدة أسباب، منها:

- ١- الأضرار التي تلحقها بالبنية التحتية.
- ٢- إتلاف المحاصيل الزراعية.
- ٣- الخسائر الفادحة في الأرواح والممتلكات.
- ٤- انتشار الأمراض والأوبئة.



ويمكن مواجهة السيول من خلال :-

- ١- استخدام التكنولوجيا في التنبؤ بالأخطار البيئية (السيول).
- ٢- بناء سدود للاستفادة منها في الزراعة.
- ٣- إنشاء مخبرات لتصريف السيول.
- ٤- تطوير البنية التحتية.

مخبرات السيول :

- هي مجلر مائية لتصريف مياه الأمطار.

حقائق تاريخية :

- قام المصريون القدماء بإنشاء مخزات للسيول لحماية المعابد والمقابر.



التغيرات المناخية لها تأثير كبير على المشكلات البيئية ← والزيادة من حدثها، فما يشهده الوطن العربي من :

- ١- ارتفاع درجة الحرارة
- ٢- وجفاف
- ٣- وسيول
- ٤- وارتفاع مستوى سطح البحر
- ٥- وانتشار الأمراض ← من نتائج التغيرات المناخية.



ولا بد من اتخاذ إجراءات عاجلة للحد من التغيرات المناخية، منها:

- ١- الحد من انبعاثات الغازات الدفينة.
- ٢- الاعتماد على مصادر الطاقة المتجددة.
- ٣- تفعيل القوانين لمواجهة التغيرات البيئية.
- ٤- حماية الغابات وزيادة مساحة الأراضي الخضراء.



أمثلة لجهود بعض الدول العربية لزيادة المساحات الخضراء ومواجهة التغير المناخي:

١- مصر :

أطلقت مصر مبادرة زراعة ١٠٠ مليون شجرة مثمرة في كل أنحاء مصر؛ وذلك :



- أ- لتحسين الهواء،
- ب- وتقليل التلوث،
- ج- وتجميل البيئة،
- د- مواجهة التغيرات المناخية.

٢- السعودية :



أطلقت السعودية مبادرة زراعة ٤٥٠ مليون شجرة في الدول العربية؛
أ- للحد من التلوث
ب- ومواجهة التغير المناخي،
كما تعمل السعودية على إنشاء مدينة **نيوم الخضراء**،

مدينة نيوم الخضراء السعودية :

- هي مدينة تعتمد على الطاقة النظيفة وتحافظ على البيئة.



الطاقة النظيفة (معلومة إضافية) :

هي الطاقة التي يتم الحصول عليها من مصادر متجددة وطبيعية، ولا تطلق ملوثات للبيئة عند استخدامها.
ومنها (الطاقة الشمسية - طاقة الرياح - الطاقة الكهرومائية)

الحفاظ على البيئة مسؤولية مشتركة تقع على عاتق الفرد والمجتمع.



الوحدة الأولى - الدرس الرابع : التحديات البيئية في وطننا العربي

السؤال الأول : اقرأ وأجب :-

١- التصحر :

- يسبب التصحر اختفاء النباتات وتدهور الأراضي الزراعية بسبب قلة الأمطار وقطع الأشجار والزراعة الجائر.

١- ما النتائج المترتبة على التصحر؟

٢- فسر: الرعي الجائر يسبب التصحر.

٢- السيول :

- تحدث السيول فجأة بعد سقوط أمطار غزيرة، فتجرف التربة والمباني وتتلغ المحاصيل، وتزداد خطورتها في المناطق التي لا توجد فيها سدود أو شبكات صرف جيدة؛ لذلك تبني الدول العربية السدود وتطور البنية التحتية لتقليل أضرار السيول.

١- ما النتائج المترتبة على السيول في الوطن العربي؟

٢- بم تفسر: بناء السدود وسيلة لمواجهة السيول؟

٣- نل على خطورة السيول باستخدام مثال من الحياة أو البيئة المحيطة.

٣- تلوث الهواء :

- يزداد تلوث الهواء في المدن الكبرى بسبب عوادم السيارات ودخان المصانع وحرق النفايات. ويؤثر هذا التلوث على صحة الإنسان، فيسبب أمراضاً تنفسية، كما يؤدي النباتات والحيوانات، ويؤدي إلى تغيرات في المناخ على المدى الطويل.

١- فسر: تلوث الهواء يؤثر على صحة الإنسان.

٢- ما النتائج المترتبة على استمرار تلوث الهواء في المدن؟

٣- اقترح ثلاث طرق لمواجهة تلوث الهواء في وطننا العربي.

السؤال الثاني :- اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- السيول وتلوث الهواء من آثار التغير المناخي. ()

٢- اعتمدت كل دول الوطن العربي على طرق ري حديثة. ()

٣- تؤثر السيول على حياة السكان. ()

٤- العواصف الرملية تعتبر من أسباب تلوث الهواء. ()

٥- الجفاف هو نقص كمية الأمطار خلال فترة زمنية محددة. ()

٦- تتناقص قدرة الأراضي الزراعية على الإنتاج يسمى بالتصحر. ()

- ٧- من أسباب ندرة المياه العذبة في الوطن العربي زيادة عدد السكان فقط. ()
- ٨- يؤثر الجفاف بالسلب على النشاط الزراعي والرعي. ()
- ٩- الرعي الجائر للحيوانات من أسباب تلوث الهواء في الوطن العربي. ()
- ١٠- تعد مبادرة زراعة ٤٥٠ مليون شجرة في الدول العربية إحدى جهود مصر لمواجهة التغير المناخي. ()
- ١١- مخزات السيول هي مجار مائية لتصريف مياه الأمطار. ()
- ١٢- يمكن مواجهة السيول عن طريق بناء السدود للاستفادة منها في الزراعة. ()
- ١٣- تعد مدينة نيوم الخضراء في السعودية مثالاً على الاعتماد على الطاقة المتجددة. ()
- ١٤- من طرق مواجهة ندرة المياه العذبة استخدام أساليب جديدة في الري مثل الري بالرش والتنقيط. ()
- ١٥- الاعتماد على مصادر الطاقة غير المتجددة يساهم في الحد من تلوث الهواء. ()

السؤال الثالث : أكمل الجمل الآتية بما يناسبها من كلمات:

- ١- يؤدي تلوث الهواء إلى الإضرار بـ
- ٢- يمكن مواجهة ندرة المياه من خلال تحسين شبكات و
- ٣- تحدث ندرة المياه العذبة في وطننا العربي بسبب
- ٤- أحد أسباب السيول في الوطن العربي
- ٥- أحد أسباب تلوث الهواء في الوطن العربي
- ٦- التغير المناخي يؤدي إلى موجات جفاف، وحرائق غابات، و
- ٧- تتناقص قدرة الأراضي الزراعية على الإنتاج وهو ما يعرف بـ
- ٨- من أسباب ندرة المياه العذبة في الوطن العربي سوء إدارة الموارد المائية و
- ٩- يمكن مواجهة السيول عن طريق بناء للاستفادة منها في الزراعة.
- ١٠- أطلقت السعودية مبادرة زراعة ٤٥٠ مليون شجرة، كما تعمل على إنشاء مدينة الخضراء.

السؤال الرابع : اختر الإجابة الصحيحة مما يلي :-

- ١- تغير طويل في درجات الحرارة وأنماط المطر يؤدي إلى موجات جفاف وحرائق غابات، وهو ما يعرف بـ:
أ- التصحر
ب- الجفاف
ج- السيول
د- التغير المناخي
- ٢- تعد زيادة عدد السكان وسوء إدارة الموارد المائية من أسباب:
أ- الجفاف
ب- السيول
ج- ندرة المياه العذبة
د- تلوث الهواء

- ٣- نقص كمية الأمطار خلال فترة زمنية محددة هو تعريف:
- أ- الفيضان
ب- الجفاف
ج- التصحر
د- السيول
- ٤- تعد "زحف الكثبان الرملية" و"الرعي الجائر" من أبرز أسباب مشكلة:
- أ- تلوث الهواء
ب- ندرة المياه
ج- السيول
د- التصحر
- ٥- من أبرز نتائج مشكلة الجفاف:
- أ- زيادة المحاصيل الزراعية
ب- تدهور البنية التحتية
ج- نقص الغذاء وانتشار الأمراض
د- وفرة المياه الجوفية
- ٦- يمكن مواجهة مشكلة تلوث الهواء من خلال:
- أ- قطع الأشجار
ب- استخدام مصادر الطاقة غير المتجددة
ج- الاعتماد على الطاقة المتجددة
د- حرق النفايات
- ٧- من الآثار المترتبة على السيول:
- أ- زيادة المساحات الخضراء
ب- إتلاف المحاصيل الزراعية والخسائر في الأرواح
ج- زيادة مخزون المياه الجوفية
د- تحسين جودة الهواء
- ٨- من الحلول المقترحة لمواجهة ندرة المياه العذبة:
- أ- استخدام طرق الري التقليدية
ب- استخدام أساليب جديدة في الري بالرش والتنقيط
ج- زيادة عدد السكان
د- تقليل حملات التوعية
- ٩- إحدى جهود مصر لمواجهة التغير المناخي هي إطلاق مبادرة:
- أ- زراعة ١٠٠ مليون شجرة مثمرة
ب- زراعة ٤٥٠ مليون شجرة
ج- إنشاء مدينة نيوم الخضراء
د- تطوير شبكات الصرف الصحي
- ١٠- الهدف الرئيسي من إنشاء مخزات السيول هو:
- أ- توليد الطاقة الكهرومائية
ب- تصريف مياه الأمطار
ج- زراعة المحاصيل
د- حماية الأراضي الزراعية من التصحر
- ١١- تعرف "مجاز مائية لتصريف مياه الأمطار" ب:
- أ- السدود
ب- الأودية الجافة
ج- مخزات السيول
د- الواحات
- ١٢- من نتائج التغيرات المناخية التي تواجه الوطن العربي:
- أ- انخفاض منسوب سطح البحر
ب- زيادة المحاصيل الزراعية
ج- ارتفاع درجة الحرارة وانتشار الأمراض
د- زيادة كمية الأمطار

١٣- من أسباب تلوث الهواء في الوطن العربي:

أ- زيادة المساحات الخضراء
ب- الاعتماد على مصادر الطاقة غير المتجددة

ج- إعادة تدوير النفايات

١٤- تعد مدينة نيوم الخضراء في السعودية مثلاً على:

أ- مدينة سيلاحية تقليدية ب- مدينة تعتمد على الزراعة التقليدية

ج- مدينة تعتمد على الطاقة النظيفة

١٥- عانت دولة من أكبر موجة جفاف ونقص في الغذاء.

أ- مصر

ج- الجزائر

السؤال الخامس: بم تفسر...؟

١- يعاني الوطن العربي من قلة المياه العذبة.

٢- استخدام طرق الزي الحديثة.

٣- استخدام النقل المستدام.

٤- تعرض الوطن العربي لمشكلات بيئية خطيرة

٥- أهمية الاعتماد على الطاقة المتجددة في الوطن العربي.....

6- أهمية إنشاء السدود ومخبرات السيول

٧- خطورة مشكلة التصحر في الوطن العربي

٨- قيلم بعض الدول العربية بمبادرات لزراعة ملايين الأشجار.....

٩- أهمية ترشيد استهلاك المياه

١٠- خطورة مشكلة السيول.....

السؤال السادس: ما النتائج المترتبة على...

١- زيادة النشاط الصناعي.....

٢- استخدام التكنولوجيا في التنبؤ بحدوث السيول.....

٣- التغيرات المناخية في الوطن العربي

٤- الجفاف في بعض الدول العربية.

٥- سوء إدارة الموارد المائية في الوطن العربي.

6- التوسع العمراني وقطع الأشجار

٧- حرق النفايات وزيادة النشاط الصناعي الملوث للبيئة.....

- ٨- هطول أمطار غزيرة وفجائية.....
- ٩- قيام السعودية بإنشاء مدينة نيوم الخضراء.....
- ١٠- إطلاق مصر لمبادرة زراعة ١٠٠ مليون شجرة.....

السؤال السابع : دلل على صحة العبارات الآتية:

- ١- قطع الأشجار يؤدي إلى زيادة التصحر.....
- ٢- السيول تسبب خسائر بشرية ومادية.....
- ٣- التغير المناخي يؤثر على حياة الإنسان والبيئة.....
- ٤- يعاني الوطن العربي من ندرة المياه العذبة لأسباب متعددة.....
- ٥- تعد مبادرات زيادة المساحات الخضراء مهمة في مواجهة التحديات البيئية.....
- ٦- يمكن مواجهة مشكلة ندرة المياه العذبة بالعديد من الطرق.....
- ٧- تعتبر مدينة نيوم الخضراء مثالاً يحتذى به في التنمية المستدامة.....
- ٨- تتعدد أسباب تلوث الهواء في الوطن العربي.....
- ٩- يمكن الاستفادة من السيول بدلاً من أضرارها.....
- ١٠- يواجه الوطن العربي تحديات بيئية خطيرة تؤثر على التنمية.....

السؤال الثامن : ما العلاقة بين...؟

- ١- التغيرات المناخية والمشكلات البيئية.....
- ٢- قطع الأشجار والتصحر.....
- ٣- سوء إدارة الموارد المائية وندرة المياه العذبة؟.....
- ٤- التوسع العمراني والتصحر؟.....
- ٥- السيول والبنية التحتية؟.....

السؤال التاسع : ما المقصود بـ ؟

- ١- "التغير المناخي"؟.....
- ٢- "الجفاف"؟.....
- ٣- "التصحر"؟.....
- ٤- "السيول"؟.....
- ٥- "مخزرات السيول"؟.....

السؤال العاشر : صوب العبارات التالية :-

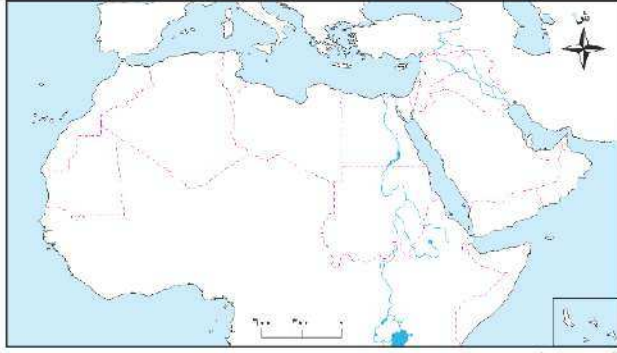
- ١- التغير المناخي هو تغير قصير في درجات الحرارة وأنماط المطر.
- ٢- يقصد بالجفاف تنقص قدرة الأراضي الزراعية على الإنتاج.
- ٣- من أسباب ندرة المياه العذبة استخدام طرق الري بالرش والتقيط.
- ٤- تعد مبادرة زراعة ٤٥٠ مليون شجرة في الدول العربية إحدى جهود دولة مصر.
- ٥- تستخدم السود لحماية الأراضي الزراعية من التصحر.
- ٦- السيول هي أمطار خفيفة ومتوسطة تتجمع وتتدفق ببطء في الأودية.
- ٧- من أهم أسباب تلوث الهواء في الوطن العربي الاعتماد على مصادر الطاقة المتجددة.
- ٨- من الحلول المقترحة لمواجهة التصحر هو زيادة الأنشطة الرعوية الجائرة.
- ٩- تعد مدينة نيوم الخضراء في مصر مدينة تعتمد على الطاقة النظيفة.
- ١٠- عانت دولة السعودية من أكبر موجة جفاف ونقص في الغذاء.

السؤال الحادي عشر اجب على الأسئلة التالية :

- ١- اقترح أحد الحلول لمواجهة مشكلة ندرة المياه.
- ٢- صنف أسباب التصحر إلى أسباب طبيعية وأسباب بشرية.
- ٣- ماذا يحدث إذا اعتمد الوطن العربي بشكل أساسي على الطاقة المتجددة؟
- ٤- في ضوء دراستك لجهود الدول العربية في زيادة المساحات الخضراء ومواجهة التغير المناخي، ناقش كيف يمكن تحقيق التوازن بين التوسع العمراني والحفاظ على البيئة.

مراجعة على الوحدة الأولى

السؤال الأول: أمامك خريطة صماء للوطن العربي، حدد ما يلي عليها:



- ١- أكبر دول الوطن العربي من حيث المساحة
- ٢- جبال أطلس
- ٣- هضبة حضر موت
- ٤- نهر يمر في أكثر من دولة عربية إفريقية
- ٥- دولة عربية تقع في المحيط الهندي
- دولة تطل على بحر ومحيط

السؤال الثاني: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- يمتد الوطن العربي بين قارتي آسيا وأوروبا. ()
- ٢- أحد العوامل المؤثرة في المناخ الموقع الفلكي. ()
- ٣- توجد سهول فيضية في العراق ومصر. ()
- ٤- تقع جبال أطلس في شبه الجزيرة العربية. ()
- ٥- نهر النيل من السهول الخصبة في الوطن العربي. ()
- ٦- يفصل البحر الأحمر بين جناحي وطننا العربي. ()
- ٧- جبال البحر الأحمر من الجبال الالتوائية في وطننا العربي. ()
- ٨- أكبر هضاب الوطن العربي تقع في الجناح الإفريقي. ()
- ٩- يسود المناخ الصحراوي معظم أراضي الوطن العربي. ()
- ١٠- يؤدي التنوع المناخي إلى تنوع النبات الطبيعي. ()

السؤال الثالث: أكمل العبارات الآتية:

- ١- يحد الوطن العربي من الغرب
- ٢- العوامل المؤثرة في مناخ الوطن العربي
- ٣- تمتد جبال أطلس في دولة و
- ٤- الإقليم المناخي السائد في الوطن العربي
- ٥- السهول الساحلية في الوطن العربي يستخرج منها
- ٦- العوامل الداخلية لتشكيل سطح الأرض
- ٧- هضبة من أهم هضاب وطننا العربي.
- ٨- ساعد نهر على قيام الزراعة في مصر والسودان.
- ٩- تسود الأعشاب في الوطن العربي بالإقليم

١٠- يمر خط الاستواء في الوطن العربي عبر دولة

١١- السبب الرئيسي في ندرة الأمطار في الوطن العربي

السؤال الرابع: بم تفسر...؟

١- الأهمية الإستراتيجية لموقع الوطن العربي

٢- تنوع مظاهر السطح في الوطن العربي

٣- تعد الجبال من مظاهر السطح المؤثرة في المناخ

٤- أهمية السهول الفيضية في الوطن العربي

٥- تركيز سكان الوطن العربي في مناطق السهول الفيضية

٦- تأثير النبات الطبيعي بالمناخ

٧- انتشار المناخ الصحراوي في أغلب الدول العربية

٨- حدوث التصحر بالوطن العربي

السؤال الخامس: ما النتائج المترتبة على...؟

١- الموقع الجغرافي المتميز للوطن العربي

٢- تنوع التضاريس في الوطن العربي

٣- تنوع المناخ في الوطن العربي

٤- وجود السهول الساحلية في الوطن العربي

٥- ندرة الأمطار في معظم أراضي الوطن العربي

السؤال السادس: ماذا يحدث إذا...؟

١- لم يكن للوطن العربي موقع جغرافي متميز

٢- لم تتنوع مظاهر السطح في الوطن العربي

٣- لم يؤثر المناخ على نوعية النباتات

٤- لم توجد سهول فيضية في الوطن العربي

السؤال السابع: ما المقصود بالمفاهيم الآتية...؟

١- التعرية المائية

٢- الإقليم المناخي

٣- التصحر

٤- السيول

السؤال الثامن: ما العلاقة بين كل من...؟

- ١- الموقع الفلكي والمناخ في الوطن العربي.
- ٢- المناخ والنبات الطبيعي.
- ٣- الهضاب والجبل في تشكيل سطح الوطن العربي.

السؤال التاسع: ما الفرق بين...؟

- ١- السهول الساحلية والسهول الفيضية.

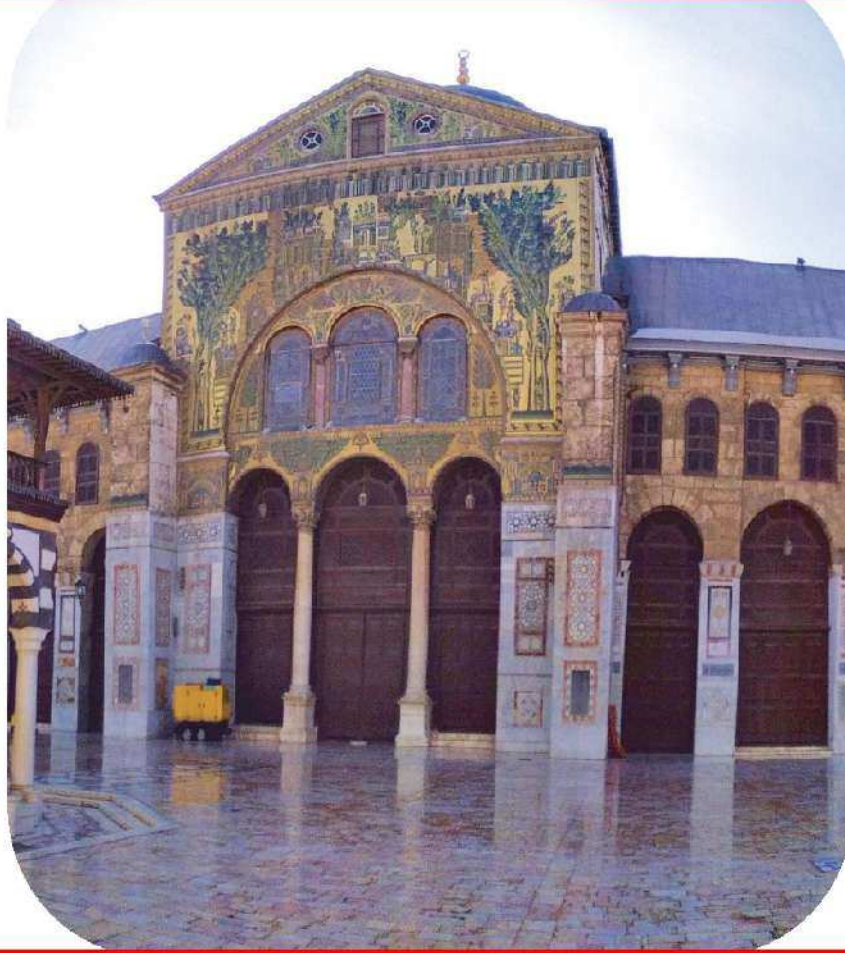
وجه المقارنة	السهول الساحلية	والسهول الفيضية
الموقع		
سبب التكوين		
خصائص التربة		
الأهمية الاقتصادية		

- ٢- العوامل الباطنية والعوامل الخارجية لتشكيل سطح الأرض.

وجه المقارنة	العوامل الباطنية	والعوامل الخارجية
تعريفها		
أمثلة على عملياتها		
النتائج على سطح الأرض		
أمثلة في الوطن العربي		

غير مسموح بإزالة بياناتي أو التعديل عليها

الوحدة الثانية



الدولة الإسلامية من النشأة الى العالمية

الدرس الأول	شبه الجزيرة العربية (قبل وبعد ظهور الإسلام)
الدرس الثاني	الهجرة وعالمية الدعوة.
الدرس الثالث	إنجازات الخلفاء الراشدين (رضي الله عنهم).
الدرس الرابع	الدولة الإسلامية (الأمويون - العباسيون)

الدرس الأول : شبه الجزيرة العربية (قبل وبعد ظهور الإسلام)



الأهداف :

- أصف ملامح الحياة في شبه الجزيرة العربية قبل ظهور الإسلام.
- أقارن بين الأحوال السياسية والاجتماعية والاقتصادية لسكان شبه الجزيرة العربية قبل ظهور الإسلام.
- أتعرف نشأة النبي محمد (ﷺ) وبعثته.
- أوضح الصعوبات التي واجهت النبي (ﷺ) في نشر الدعوة.

أحوال العرب في شبه الجزيرة العربية قبل ظهور الإسلام :-

أولاً: الحياة السياسية :

- كان النظام القبلي هو النظام السائد في شبه الجزيرة العربية قبل ظهور الإسلام، بسبب :
← الحروب والخلافات بين القبائل.



النظام القبلي :

- هي نظم يتكون من قبائل متفرقة،

القبيلة :

- هي جماعة من الناس ينتمون إلى أصل ونسب واحد،
- ولهم عادات وتقاليد مشتركة.
- ولكل قبيلة شيخ يحكمها.

قبيلة قريش :

- من أشهر القبائل قبل ظهور الإسلام.

ثانياً: الحياة الاقتصادية:-

- مارس سكان شبه الجزيرة العربية عديداً من الحرف، منها:

١- رعي الأغنام : أكثر الحرف انتشاراً.

٢- الصناعة: تميز العرب بصناعة:

أ- السيوف ب- والرماح ج- والأواني الفخارية.

٣- التجارة: عمل العرب بالتجارة،

- وكان أهل مكة أعظمهم مكانة تجارية،

- لأنهم نظموا رحلتي الشتاء ↓ والصيف ↑.



الاحظ وأجيب : حدد اتجاه رحلتي الشتاء والصيف.



خريطة (١) طرق التجارة في مكة

ثالثاً: الحياة الاجتماعية :-

- كان المجتمع في شبه الجزيرة العربية قبل الإسلام ينقسم إلى طبقات اجتماعية مختلفة، وهي :



- ١- طبقة الفقراء والعبيد،
 - ٢- ثم طبقة صغار التجار والحرفيين،
 - ٣- وطبقة الأغنياء من التجار وأصحاب الأراضي والمراعي،
- وكان الناس يعيشون في قُبائل لها عادات وتقاليد متنوعة،

وتميزوا ببعض العادات، منها:

١- العادات الحسنة:

الوفاء بالعهد 	الصبر 	الكرم 	الشجاعة 
--	--	---	--

٢- العادات السيئة:

لعب الميسر	شرب الخمر	الأخذ بالثأر	وَأَدَّ البَنَاتِ
			

رابعاً: الحياة الدينية :



كانت شبه الجزيرة العربية مهدا لكثير من الأنبياء، منهم:

أ- هود ب- صالح ج- وشعيب.

← لذلك عرف أهلها عبادة الله الواحد،

لكن مع مرور الوقت :

١- ابتعد بعض الناس عن عبادة الله،

٢- وظهرت بينهم عبادات غير سملوية مثل عبادة الأصنام.



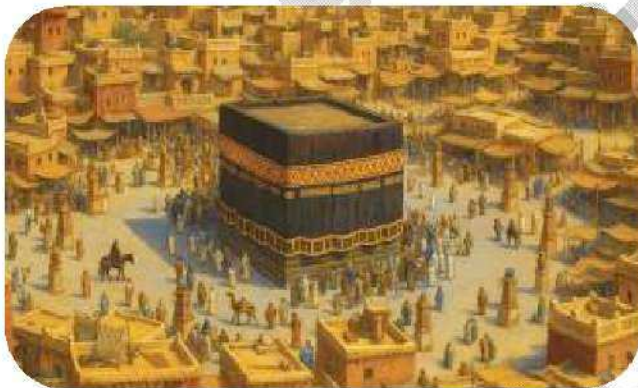
خامساً: الحياة الثقافية :-

اشتهر العرب بالشعر والخطابة،

وكانت الأسواق مكاناً لتنافس الشعراء والخطباء، مثل :

أ- سوق عكاظ

ب- وسوق ذي المجاز.



نتيجة لما شهدته شبه الجزيرة العربية قبل ظهور الإسلام

← من البعد عن عبادة الله الواحد الأحد، كانوا في حاجة

إلى ظهور نبي ليرشد الناس إلى :

- عبادة الله الواحد الأحد،

- وينشر العدل والمساواة بينهم.

أولاً: قصة ميلاد النبي محمد (ﷺ) :

- ولد النبي محمد (ﷺ) في ١٢ من ربيع الأول الموافق لعام ٥٧٠ م في مكة،

- وكان يتيماً بعد أن توفي والده عبد الله قبل ولادته،

- أما أمه فهي آمنه بنت وهب.

- ويعرف علم مولده بعام الفيل؛ ← لأن أبرهة الحبشي حاول هدم الكعبة في هذا العام

مستخدماً الفيلة.





ثانياً: نشأة النبي محمد (ﷺ): أهم المحطات في حياة وسيرة النبي محمد (ﷺ) :-

١- عاش النبي محمد (ﷺ) في ديار بني سعد عند مرضعته السيدة حليلة السعدية،

- واكتسب النبي محمد (ﷺ) منهم :

أ- فصاح اللسان ب- وقوة البنين ج- ورجاحة العقل.



٢- عاش النبي محمد (ﷺ) مع أمه آمنة بنت وهب حتى توفيت وهو في

السادسة من عمره.



٣- تولى جده عبد المطلب رعايته،

← ثم توفي عندما كان النبي محمد (ﷺ) في عمر ٨ سنوات.

٤- عاش النبي محمد (ﷺ) في بيت عمه أبي طالب،

- وعمل برعي الأغنام لكي لا يكون عبئاً على عمه،

- وفي شبابه عمل بالتجارة ولقب بالصادق الأمين.



٥- تزوج من السيدة خديجة بنت خويلد (رضي الله عنها) وأنجب منها :

أ- من الذكور اثنين،

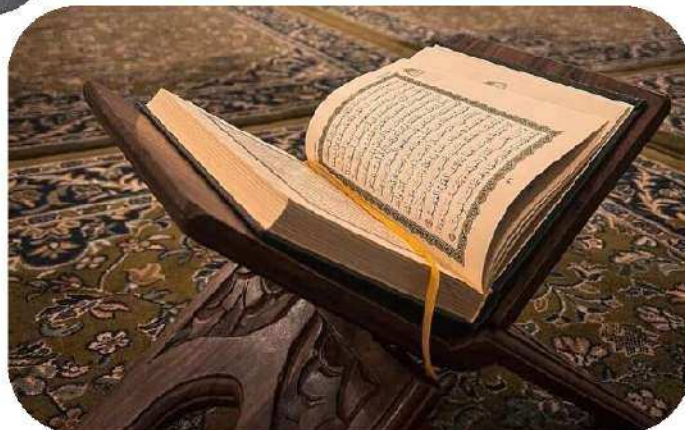
ب- ومن الإناث أربعة.



٦- نزل عليه سيدنا جبريل بالوحي وهو يتعبد في غار حراء

في إحدى ليالي شهر رمضان.

٧- أخبره ورقة بن نوفل ابن عم السيدة خديجة أنه نبي هذه الأمة.



حقائق تاريخية : اكتسب النبي (ﷺ) عدة صفات من حرفة الرعي مثل :

أ- الصبر ب- والتواضع ج- والرحمة د- والشجاعة.

الوحي:

- هو تعليم صادرة من الله عز وجل إلى الأنبياء بواسطة ← جبريل عليه السلام.

((المراحل التي مرت بها الدعوة الإسلامية))

المرحلة الأولى (سرية الدعوة) :-

- استغرقت ثلاث سنوات،

- بدأ النبي (ﷺ) بدعوة أهل بيته وأصحابه المقربين سرّاً؛ خوفاً من أذى قريش،

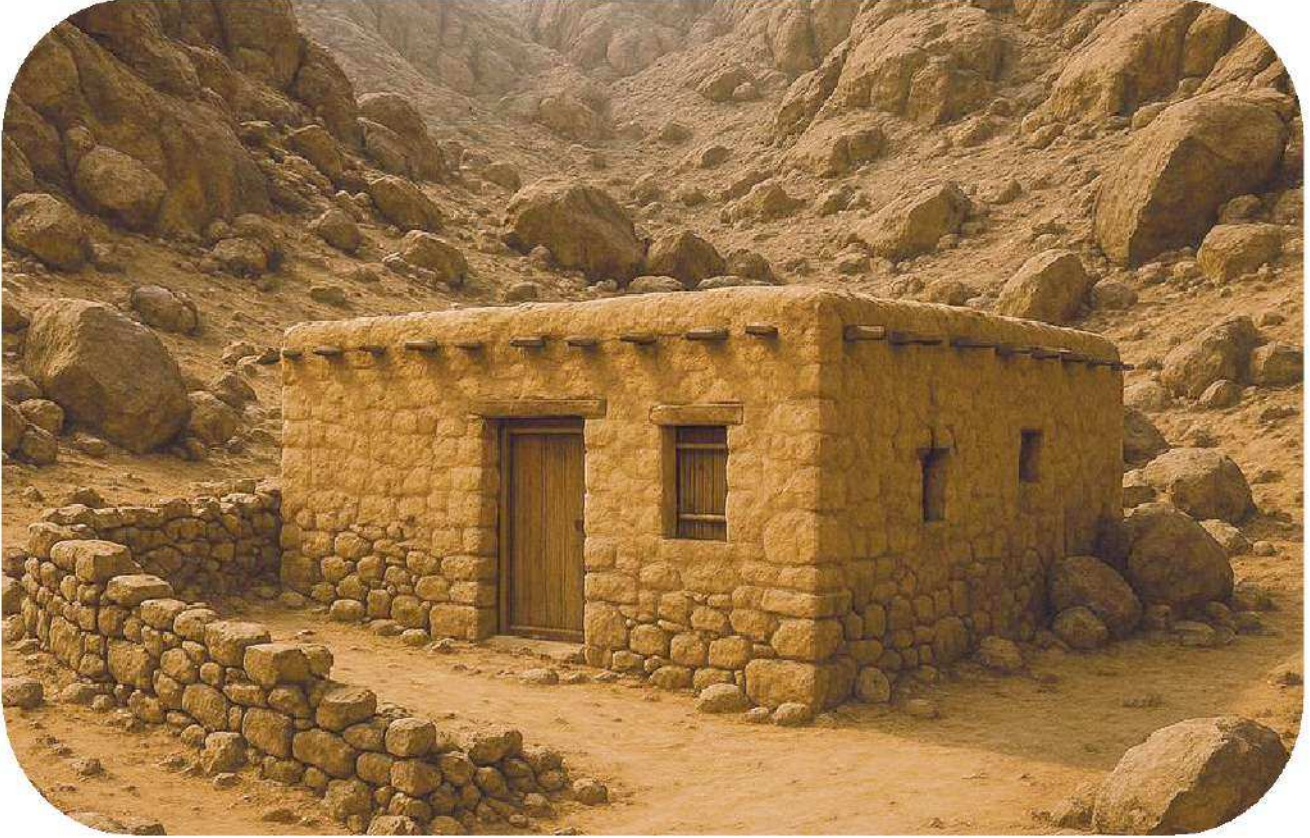
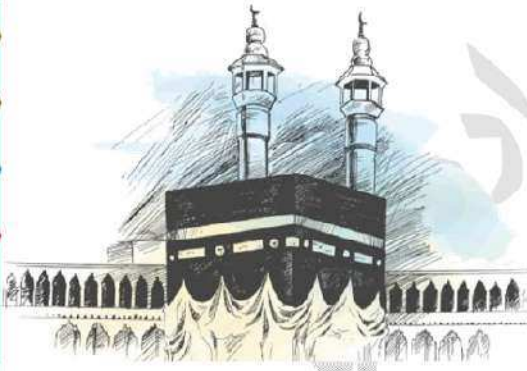
أبرز من آمنوا في هذه المرحلة:

١- سيدنا أبو بكر الصديق (رضي الله عنه).

٢- السيدة خديجة بنت خويلد أم المؤمنين (رضي الله عنها).

٣- سيدنا علي بن أبي طالب (رضي الله عنه).

- اتخذ النبي (ﷺ) من **دار الأرقم بن أبي الأرقم** مدرسة ← ليعلم فيها المسلمين مبادئ الدين الإسلامي.



المرحلة الثانية (الدعوة الجهرية دون مواجهة) :-



أذن الله للنبي محمد (ﷺ) بإعلان الدعوة بعد ٣ سنوات من الدعوة السرية، فخلقت قريش على مكاتها ونفوذها بين القبائل فقامت بـ:

١- إيذاء النبي (ﷺ) واتهامه بالسحر والجنون.

٢- التفاوض مع النبي (ﷺ) وإغرائه بالمال والزعامة والسلطة، ولكنه رفض.

٣- تعذيب وإيذاء المسلمين.

٤- حصر المسلمين ومقاطعتهم (عدم البيع والشراء منهم).



رد فعل النبي (ﷺ) على إيذاء قريش :-

١- حث المسلمين على الصبر والتحمل.

٢- أمر أصحابه بالهجرة إلى الحبشة؛ لأن ملكها النجاشي ← كان عادلاً لا يظلم عنده أحد.

٣- حاول نشر الدعوة في الطائف، لكن ← أهلها قبلوه بالأذى فعاد إلى مكة.

٤- استمر النبي (ﷺ) في دعوة القبائل القادمة إلى مكة في موسم الحج،

← واستجاب له وفد من أهل يثرب ودخلوا الإسلام.



قيم اتعلمها :

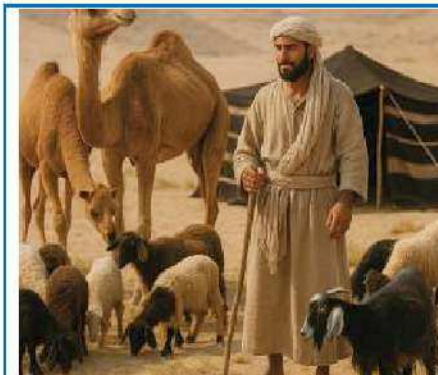
- يدعو الإسلام إلى التسلمح مع الآخرين، على الرغم من اختلاف الثقافات والمعتقدات.

- بالصبر والإصرار تستطيع التغلب على أي صعوبات قد تواجهك في الحياة.

الوحدة الثانية - الدرس الأول : شبه الجزيرة العربية (قبل وبعد ظهور الإسلام)

السؤال الأول: لاحظ وأجب : أمامك مجموعة صورٍ تعبر عن بعض الأنشطة الاقتصادية التي انتشرت في شبه

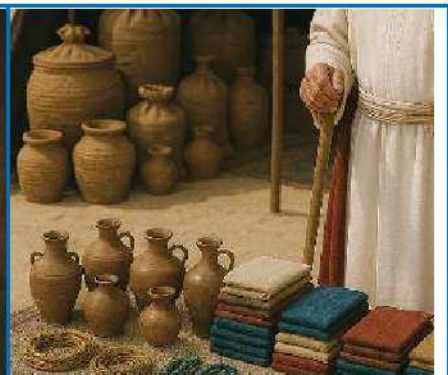
الجزيرة العربية قبل الإسلام، اكتب اسم النشاط الاقتصادي أسفل كل صورة، ثم حدد النشاط الأكثر انتشاراً:



النشاط:



النشاط:



النشاط:

السؤال الثاني : فكر وأكمل : أكمل بيانات النبي محمد (ﷺ) في البطاقة التالية:

الاسم		اسم الأب	
اسم الأم		اسم المرضعة	
مكان الميلاد		اشتهر عام ميلاده بعام	
أول حرفة عمل بها		أولى زوجته	

السؤال الثالث : اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- عرفت شبه الجزيرة العربية التوحيد قبل مجيء النبي محمد (ﷺ). ()
- ٢- للشعر والخطابة مكانة كبيرة عند العرب قبل ظهور الإسلام. ()
- ٣- بدأت قريش في إيذاء النبي (ﷺ) في المرحلة السرية للدعوة. ()
- ٤- كانت الهجرة إلى الحبشة بأمر من النبي (ﷺ). ()
- ٥- كانت التجارة أكثر الحرف انتشاراً في شبه الجزيرة العربية قبل ظهور الإسلام. ()
- ٦- يعرف عام مولد النبي محمد (ﷺ) بعلم الفيل؛ لأن أبرهة الحبشي حاول هدم الكعبة في هذا العام. ()
- ٧- تولى رعاية النبي محمد (ﷺ) بعد وفاة والدته عمه أبو طالب. ()
- ٨- نزل الوحي على النبي محمد (ﷺ) وهو يتعبد في غار ثور. ()
- ٩- استمرت مرحلة الدعوة السرية لمدة خمس سنوات. ()
- ١٠- كانت قريش ترحب بالدعوة الإسلامية في البداية؛ لأنها كانت تعتقد أنها لن تؤثر على مكانتها التجارية. ()
- ١١- اتخذ النبي (ﷺ) من دار الأرقم بن أبي الأرقم مدرسة ليعلم فيها المسلمين مبادئ الدين الإسلامي. ()
- ١٢- تميز العرب قبل الإسلام بصفة الكرم والشجاعة، ولكنهم لم يعرفوا الصبر. ()
- ١٣- كان سوق عكاظ وسوق ذي المجاز من الأسواق التي تستخدم للتجارة فقط. ()
- ١٤- من أساليب قريش لمواجهة الدعوة الجهرية كان إغراء النبي (ﷺ) بالمال والزعامة. ()
- ١٥- عاد النبي (ﷺ) من الطائف بعد أن قابل أهلها دعوته بالترحيب والقبول. ()

السؤال الرابع: أكمل الجمل الآتية بما يناسبها من كلمات:

- ١- عمل العرب قديماً بالصناعة ومنها صناعة و
- ٢- كانت أول هجرة للمسلمين إلى
- ٣- عمل النبي (ﷺ) في شبابه بحرفة
- ٤- تولى رعاية النبي (ﷺ) بعد وفاة أمه

- ٥- هي أشهر القبائل في شبه الجزيرة العربية قبل الإسلام
- ٦- هي أكثر الحرف انتشاراً في شبه الجزيرة العربية قبل الإسلام .
- ٧- كانت الأسواق مثل سوق عكاظ وسوق ذي المجاز مكاناً لتنافس و
- ٨- أذن الله للنبي (ﷺ) بإعلان الدعوة بعد سنوات من الدعوة السرية.
- ٩- اكتسب النبي (ﷺ) من حرفة الرعي عدة صفات منها و
- ١٠- بدأ النبي (ﷺ) في مرحلة الدعوة السرية بدعوة أهل بيته وأصحابه المقربين سرّاً؛ خوفاً من

السؤال الخامس : اختر الإجابة الصحيحة مما يلي :-

- ١- ما هو السبب الرئيسي لانتشار النظم القبلي في شبه الجزيرة العربية قبل الإسلام؟
 - أ. قوة القبائل اقتصادياً
 - ب. كثرة الحروب والخلافات بين القبائل
 - ج. سيطرة قبيلة واحدة على الجميع
 - د. ضعف العلاقات الاجتماعية بين الناس
- ٢- أي من العادات التالية لا تعتبر من العادات الحسنة التي تميز بها العرب قبل الإسلام؟
 - أ. الكرم
 - ب. الوفاء بالعهد
 - ج. شرب الخمر
 - د. الشجاعة
- ٣- ما هو العلم الذي ولد فيه النبي (ﷺ) والمعروف بعلم الفيل؟
 - أ. ٥٠٠ م
 - ب. ٥٧٠ م
 - ج. ٦١٠ م
 - د. ٦٢٢ م
- ٤- ما هي الحرف التي مارسها النبي (ﷺ) في شبابه قبل بعثته؟
 - أ. الزراعة والصناعة
 - ب. رعي الأغنام والتجارة
 - ج. صناعة السيوف والرماح
 - د. الخطابة والشعر
- ٥- ما هي الفترة التي استغرقتها مرحلة الدعوة السرية؟
 - أ. سنة واحدة
 - ب. خمس سنوات
 - ج. ثلاث سنوات
 - د. عشر سنوات
- ٦- ما هي أول قبيلة استجابت لدعوة النبي محمد (ﷺ) الحج بعد عودته من الطائف؟
 - أ. قريش
 - ب. أهل الطائف
 - ج. بنو سعد
 - د. أهل يثرب
- ٧- من هو أول من آمن من الرجال بالدعوة الإسلامية في مرحلتها السرية؟
 - أ. سيدنا علي بن أبي طالب (رضي الله عنه)
 - ب. سيدنا أبو بكر الصديق (رضي الله عنه)
 - ج. سيدنا حمزة بن عبد المطلب (رضي الله عنه)
 - د. سيدنا عمر بن الخطاب (رضي الله عنه)

٨- لماذا أمر النبي (ﷺ) أصحابه بالهجرة إلى الحبشة؟

- أ. لأن ملكها النجاشي كان من أقربائه
ب. لأنها كانت بلداً غنياً ومليئاً بالفرص التجارية
ج. لأن ملكها النجاشي كان عادلاً لا يظلم عنده أحد
د. لأنهم كانوا يريدون نشر الإسلام في الحبشة

٩- ما هي الحرفة التي كانت أكثر انتشاراً بين العرب قبل الإسلام؟

- أ. الصناعة
ب. التجارة
ج. الزراعة
د. رعي الأغنام

١٠- ما هو اللقب الذي اكتسبه (ﷺ) في شبابه بسبب أمانته وصدقه في التجارة؟

- أ. المصطفى
ب. الأمين
ج. الصادق الأمين
د. الحبيب

١١- أي من الأنبياء التاليين لم يذكر هذا الدرس أنه من أنبياء شبه الجزيرة العربية؟

- أ. سيدنا هود (عليه السلام)
ب. سيدنا صالح (عليه السلام)
ج. سيدنا شعيب (عليه السلام)
د. سيدنا موسى (عليه السلام)

١٢- من الذي تولى رعية النبي (ﷺ) بعد وفاة جده عبد المطلب؟

- أ. عمه حمزة (رضي الله عنه)
ب. أمه أمنة بنت وهب
ج. عمه أبو طالب
د. مرضعته حليلة السعدية (رضي الله عنها)

١٣- ما هي المظاهر الثقافية التي اشتهر بها العرب قبل الإسلام؟

- أ. العمارة والنحت
ب. الرسم والنقش
ج. الشعر والخطابة
د. الموسيقى والغناء

١٤- من هو ابن عم السيدة خديجة الذي أخبر النبي (ﷺ) أنه نبي هذه الأمة؟

- أ. أبو بكر الصديق (رضي الله عنه)
ب. أبو طالب
ج. ورقة بن نوفل
د. زيد بن حارثة (رضي الله عنه)

١٥- ما هو رد فعل النبي (ﷺ) على محاولة أهل الطائف إيذائه بعد عرض الدعوة عليهم؟

- أ. حاربهم وقتلهم
ب. دعا عليهم بالهلاك
ج. عاد إلى مكة واستمر في دعوة القبائل في موسم الحج
د. هاجر إلى الحبشة مرة أخرى

السؤال السادس : بم تفسر...؟

- ١- ازدهار التجارة في مكة قديماً.....
٢- عمل النبي (ﷺ) في صغره بحرفة الرعي.....
٣- الأهمية الثقافية والدينية لشبه الجزيرة العربية قبل الإسلام.....
٤- شدة إيذاء قريش للمسلمين بعد الجهر بالدعوة.....

- ٥- كان النظام القبلي هو النظام السائد في شبه الجزيرة العربية قبل الإسلام؟
- ٦- لقب النبي (ﷺ) بالصديق الأمين؟
- ٧- كانت مرحلة الدعوة الأولى سرية؟
- ٨- أمر النبي (ﷺ) أصحابه بالهجرة إلى الحبشة؟
- ٩- كانت الأسواق مثل سوق عكاظ وذو المجاز ذات أهمية ثقافية؟
- ١٠- اتخذ النبي (ﷺ) من دار الأرقم بن أبي الأرقم مدرسة؟

السؤال السابع : أيد بالأدلة صحة العبارات التالية:

- ١- لم تقتصر أسواق العرب قديماً على التجارة.
- ٢- لم يجتمع العرب على عبادة واحدة قبل الإسلام.
- ٣- تحلى النبي (ﷺ) بالأخلاق الحميدة في التعامل مع قريش.
- ٤- حياة النبي (ﷺ) علمتنا الاعتماد على النفس.
- ٥- لم يتخل النبي (ﷺ) عن دعوته رغم إيذاء قريش له ولأصحابه.
- ٦- كانت هناك جوانب إيجابية وسلبية في المجتمع العربي قبل ظهور الإسلام.
- ٧- كانت قريش تخشى على مكنتها من الدعوة الإسلامية.
- ٨- كانت نشأة النبي (ﷺ) حافلة بالتحديات منذ صغره.
- ٩- لم يقتصر دور أسواق العرب قبل الإسلام على الجانب التجاري فقط.
- ١٠- اكتسب النبي (ﷺ) صفات حميدة من عمله في رعي الأغنام.

السؤال الثامن: ما النتائج المترتبة على...؟

- ١- سيادة النظام القبلي في شبه الجزيرة العربية قبل الإسلام.
- ٢- عمل النبي (ﷺ) في التجارة.
- ٣- دعوة النبي (ﷺ) لبعض القبائل التي تفرقت إلى مكة في موسم الحج للدخول في الإسلام.
- ٤- بعد العرب عن عبادة الله الواحد الأحد وظهور عبادة الأصنام؟
- ٥- وفاة والد النبي (ﷺ) قبل مولده؟
- ٦- نشأة النبي محمد (ﷺ) في ديار بني سعد؟
- ٧- نزول الوحي على النبي (ﷺ) في غار حراء؟
- ٨- إيذاء قريش للنبي (ﷺ) وأصحابه بعد الجهر بالدعوة؟
- ٩- حصار قريش للمسلمين ومقاطعتهم اقتصادياً واجتماعياً؟
- ١٠- محاولة النبي (ﷺ) نشر الدعوة في الطائف ورفض أهلها له؟

السؤال التاسع : ما المقصود ب :-

- ١- النظام القبلي؟
- ٢- الوحي؟
- ٣- قبيلة قريش؟
- ٤- علم الفيل؟
- ٥- دار الأرقم بن أبي الأرقم؟

السؤال العاشر : اجب عن الأسئلة التالية :-

- ١- اذكر جوانب استخدام العرب للأسواق.
- ٢- ما الصفات التي اكتسبها النبي (ﷺ) في ديار بني سعد؟
- ٣- لماذا اختار النبي محمد (ﷺ) أن تكون الدعوة في بدايتها سرية؟
- ٤- ما الدروس المستفادة من تعامل النبي (ﷺ) خلال المرحلة الجهرية للدعوة؟
- ٥- تحلى العرب قبل الإسلام ببعض القيم الأخلاقية الحميدة، اذكر اثنتين منها؟
- ٦- ما سبب تسمية النبي (ﷺ) بالصادق الأمين؟

السؤال الحادي عشر : صوب الجمل التالية :-

- ١- كانت (الزراعة) هي أكثر الحرف انتشاراً في شبه الجزيرة العربية قبل الإسلام.
- ٢- يعرف العام الذي ولد فيه النبي (ﷺ) بعلم (الحزن).
- تولى رعاية النبي محمد (ﷺ) بعد وفاة جده (أبو بكر الصديق (ﷺ)).
- ٣- كانت مرحلة الدعوة السرية تستغرق (ستين).
- ٤- هجر المسلمون بأمر من النبي (ﷺ) إلى (الشم).
- ٥- لقب النبي (ﷺ) في شبابه (بالتاجر الأمين).
- ٦- كانت دار (الأرقم بن أبي الأرقم) مقراً لتجارة النبي (ﷺ).
- ٧- تميز العرب قبل الإسلام بعبادة (التفاح بالانساب).
- ٨- أذن الله للنبي (ﷺ) بإعلان الدعوة بعد مرور (أربع) سنوات من الدعوة السرية.
- ٩- من العادات الحسنة التي اشتهر بها العرب قبل الإسلام (وأد البنات).



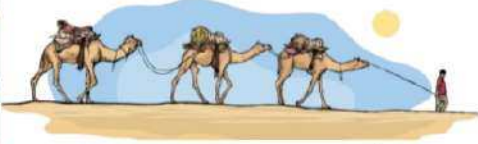
الدرس الثاني : الهجرة وعالمية الدعوة

الأهداف :

- أشرح أهمية الهجرة إلى يثرب.
- أفسر أهمية أسس بناء الدولة الإسلامية.
- أعرف بعض غزوات الرسول (ﷺ).
- أستنتج قيم المواطنة من صحيفة المدينة.

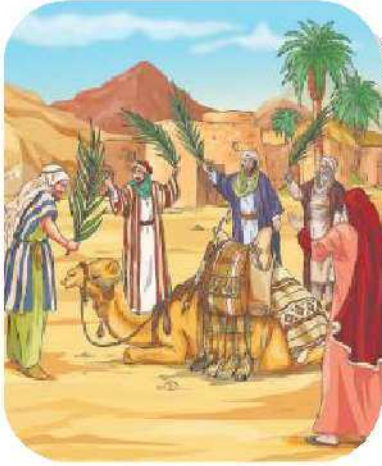
الهجرة إلى المدينة :

- بعد أن اشتد أذى قريش للمسلمين في مكة، أذن النبي (ﷺ) لأصحابه بالهجرة إلى يثرب،
- فتركوا خلفهم أموالهم ومنزلهم، هرباً من التعذيب والاضطهاد.
- لكن قريش خافت من هجرة المسلمين إلى يثرب،
- فاجتمع زعماءها في دار الندوة ليتآمروا على قتل النبي (ﷺ) ← ليمنعوه من الهجرة.



خطة الرسول (ﷺ) للهجرة :

- 1- طلب النبي (ﷺ) من أبي بكر الصديق (رضي الله عنه) تجهيز ناقتين للهجرة،
- 2- وخرجا معا ليلا في سرية تامة،
- 3- اختبأ النبي (ﷺ) وصاحبه في غار ثور ثلاثة أيام،
- 4- وكانت عناية الله تحرسهما من أعين المشركين،
- 5- ثم استأجر النبي (ﷺ) رجلا أميناً يعرف طرق الصحراء،
- 6- فسارا وسلكا معه طريقاً غير مكشوف؛ حتى لا يكتشف أمرهما،
- 7- وبعد رحلة شاقة وطويلة وصلا إلى يثرب،
- 8- وهناك استقبلهم أهلها بالفرح والسرور.



أسس بناء الدولة الإسلامية في المدينة

أولاً: بناء المسجد :-

- أول أعمال النبي (ﷺ) بعد وصوله إلى المدينة .
- ليكون مركزاً للعبادة ومقراً للحكم.
- مسجد قباء :** هو أول مسجد في الإسلام .

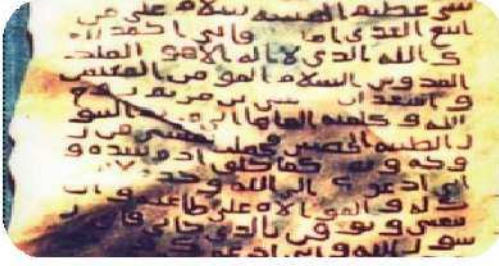


ثانياً: المواجهة بين المهاجرين والأنصار :-

- حرص النبي (ﷺ) على تقوية وحدة المسلمين :
- أ- لنشر المحبة والتعاون،
- ب- وبناء مجتمع إسلامي قوي ومتمسك.

ثالثاً: وضع صحيفة المدينة:

- وضعها النبي (ﷺ) لتحديد حقوق المسلمين وغير المسلمين،
- وأكدت على التعايش السلمي.



رابعاً: تأمين الدولة وحمايتها:

- كون النبي (ﷺ) جيشاً قوياً، ودربه وسلحه؛
- لتأسيس الدولة والدفاع عنها.



الأنصار:

- المسلمون الذين نصروا النبي (ﷺ) من أهل المدينة.

المهاجرون:

- هم المسلمون الذين تركوا ديارهم وأموالهم في مكة وهاجروا إلى المدينة.

((تابع المراحل التي مرت بها الدعوة الإسلامية))

- لنكمل معا مراحل الدعوة الإسلامية التي مر بها النبي (ﷺ) في نشر الإسلام.



المرحلة الثالثة (مواجهة المعتدين على الدعوة) :-

- بدأت مرحلة جديدة من الدعوة بعد تأسيس الدولة الإسلامية في المدينة،
- فخلص النبي (ﷺ) الغزوات وأرسل السرايا لحماية الدولة.

الغزوة:

- خروج الجيش للقتال بقيادة النبي (ﷺ).

السرية:

- خروج الجيش للقتال دون النبي (ﷺ).

١- غزوة بدر (٢ هـ) :-

- كانت بين المسلمين وقريش،
- وسميت بهذا الاسم لأن الصحابي الحباب بن المنذر (رضي الله عنه) أشار على النبي (ﷺ) أن يعسكر عند أقرب بئر لبدر؛
- ← لمنع الماء عن المشركين،
- وانتهت بانتصار المسلمين رغم قلة عددهم عن قريش.





٢- غزوة أحد (٥٣هـ) :-

- كانت بين المسلمين وقريش،
- وفي بداية المعركة انتصر المسلمون،
- ولكن خالف بعض الرماة أمر النبي (ﷺ) وتركوا أماكنهم لجمع الغنائم،
- فتحول نصر المسلمين إلى هزيمة.



٣- غزوة الخندق (٥٥هـ) :-

- كانت بين المسلمين وقريش وحلفائها،
- وسميت بهذا الاسم لأن الصحابي سلمان الفارسي (رضي الله عنه) اقترح على النبي (ﷺ) حفر الخندق حول المدينة لمنع قريش وحلفائها من الوصول إلى المسلمين،
- وهبت رياح شديدة فغادرت قريش وانتهت بانتصار المسلمين على قريش وحلفائها دون قتال.

المرحلة الرابعة (عالمية الدعوة) :-

- عندما خرج النبي محمد (ﷺ) مع أصحابه لأداء العمرة منعت قريش من دخول مكة،
- فدارت مفاوضات بين الطرفين، وانتهت بصلح الحديبية.



١- صلح الحديبية (٦١هـ) :

- عقد بين المسلمين وقريش،
- ينص على وقف الحرب بين الطرفين لمدة ١٠ سنوات،
- ومن ثم بدأ النبي (ﷺ) بإرسال الرسل إلى ملوك العالم يدعوهم إلى الإسلام،
- ← وبدأت مرحلة عالمية الدعوة.

معلومة إثرائية :

- كان لأم سلمة دور حكيم يوم الحديبية حين تأخر المسلمون في تنفيذ أمر النبي (ﷺ) فأشارت عليه أن يبدأ بنفسه بالحلقة والنبح دون أن يكلم أحدا فلما فعل، اقتدى به الصحابة، مما أدى إلى تهدئة الموقف وحل المشكلة.

٢- فتح مكة (٥٨ هـ) :



- توجه النبي (ﷺ) بجيش كبير إلى مكة،
- حيث نقضت قريش صلح الحديبية باعتمادها على قبيلة خزاعة، وهي من حلفاء المسلمين،

← وكانت النتيجة :

- أ- فتح مكة دون قتال ب- وتحطيم الأصنام.

قيم اتعلمها :

- ضرب النبي (ﷺ) أروع الأمثل في التسلمح والعفو عند فتح مكة حينما قال لأهل مكة: "أذهبوا فأنتم الطلقاء".



حقائق جغرافية :

- تعد مكة المكرمة من أهم مدن شبه الجزيرة العربية،
- حيث تقع في واد تحيط به الجبال العالية،
- مما وفر لها حماية طبيعية وجعل الوصول إليها أمرا صعبا.
- وعلى الرغم من طبيعتها الجبلية وندرة المياه والزراعة فيها،
- إلا أن موقعها المميز جعلها مركزا دينيا وتجاريا بارزا في المنطقة.

وفاة النبي (ﷺ) :

- أدى النبي (ﷺ) فريضة الحج،
- وألقى فيها خطبة الوداع في السنة العاشرة من الهجرة وأرس فيها مبادئ الدين والحياة وحسن معاملة النساء.
- وبعد عودته إلى المدينة، أصيب بمرض شديد في العلم الحادي عشر،
- وانتقل إلى جوار ربه بعد تلم رسالته ونشر نور الإسلام.

الوحدة الثانية - الدرس الثاني : الهجرة وعالمية الدعوة

السؤال الأول : اقرأ وحل :-

تعد صحيفة المدينة أول وثيقة سياسية في الإسلام، وأول نموذج عملي للتعايش بين الأديان والثقافات في مجتمع واحد. فقد ضمت المدينة آنذاك المسلمين واليهود وغيرهم، فوضع النبي (ﷺ) هذه الوثيقة لتضمن الحقوق والواجبات، وتمنع الفوضى والنزاع. ولم تفرق في الحملة أو الكرامة بين المسلمين وغير المسلمين، وهو مبدأ سبق في إرساء مفهوم المواطنة، كما ضمنت حرية العقيدة، وألزمت الجميع بالدفاع المشترك عن المدينة، مما يجعلها نموذجاً يحتذى به في بناء المجتمعات الحديثة.

- ١- استخرج من الفقرة ما يدل على العدل والمساواة بين الناس
- ٢- دلل من الفقرة على أن الصحيفة نموذج يحتذى به في بناء المجتمعات الحديثة

السؤال الثاني : صمم ورتب :-

- رتب في خط زمني الأحداث التاريخية التالية من الأقدم إلى الأحدث:
(غزوة بدر - وفاة النبي (ﷺ) - صلح الحديبية - غزوة الخندق - هجرة النبي (ﷺ) - حجة الوداع)

- ١- ٢-
- ٣- ٤-
- ٥- ٦-

السؤال الثالث : اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- هاجر النبي (ﷺ) إلى المدينة سرا. ()
- ٢- أحد أعمال النبي (ﷺ) في المدينة المؤاخاة بين المهاجرين والأنصار. ()
- ٣- أحد أسباب انتصار المسلمين في غزوة بدر حفر الخندق. ()
- ٤- حطم النبي (ﷺ) الأصنام عند فتح مكة وعفا عن أهلها. ()
- ٥- اجتمع زعماء قريش في دار الندوة (ترحيباً) بهجرة المسلمين إلى يثرب. ()
- ٦- طلب النبي (ﷺ) من أبي بكر الصديق تجهيز نافتين، ثم اختبأ في غار (حراء) ثلاثة أيام. ()
- ٧- أول مسجد في الإسلام هو مسجد (المدينة). ()
- ٨- المؤاخاة بين المهاجرين والأنصار هدفت إلى بناء مجتمع إسلامي (ضعيف). ()
- ٩- وضعت صحيفة المدينة لتحديد حقوق (المسلمين فقط). ()
- ١٠- في غزوة أحد، تحول نصر المسلمين إلى هزيمة بسبب (طاعة) الرماة لأمر النبي (ﷺ). ()
- ١١- في غزوة الخندق، اقترح الصحابي (أبو بكر الصديق (ﷺ)) على النبي (ﷺ) حفر الخندق. ()

- ١٢- عقد صلح الحديبية بين المسلمين وقريش لمدة (خمس) سنوات. ()
- ١٣- السبب المباشر لفتح مكة كان اعتداء قريش على قبيلة (هوازن) حليفة المسلمين. ()
- ١٤- ألقى النبي (ﷺ) خطبة الوداع في السنة (التسعة) من الهجرة. ()

السؤال الرابع: أكمل العبارات التالية بما تراه مناسباً:-

- ١- اجتمع زعماء قريش في دار الندوة ليتلمزوا على النبي (ﷺ).
- ٢- اختبأ النبي (ﷺ) وصاحبه أبو بكر الصديق في غار لمدة ثلاثة أيام.
- ٣- أول مسجد في الإسلام هو مسجد
- ٤- المسلمون الذين نصروا النبي (ﷺ) من أهل المدينة يطلق عليهم اسم
- ٥- وضع النبي (ﷺ) صحيفة المدينة لتنظيم العلاقة بين المسلمين و
- ٦- في غزوة أحد، خالف بعض أمر النبي (ﷺ) وتركوا أمكنهم لجمع الغنائم.
- ٧- في غزوة الخندق، أشار الصحابي على النبي (ﷺ) بحفر الخندق.
- ٨- عقد النبي (ﷺ) صلح مع قريش لمدة ١٠ سنوات.
- ٩- بدأت مرحلة عالمية الدعوة بإرسال النبي (ﷺ) الرسل إلى
- ١٠- فتحت مكة دون قتال لأن قريش نقضت صلح الحديبية باعتمادها على قبيلة

السؤال الخامس : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- توفي النبي محمد (ﷺ) في
 أ- مكة
 ب- المدينة
 ج- الطائف
 د- الرياض
- ٢- بدأت مرحلة عالمية الدعوة بعد
 أ- صلح الحديبية
 ب- غزوة أحد
 ج- غزوة الخندق
 د- فتح مكة
- ٣- انتصر المسلمون دون قتال في غزوة
 أ- أحد
 ب- بدر
 ج- الخندق
 د- الحديبية
- ٤- تحول نصر المسلمين إلى هزيمة في غزوة
 أ- بدر
 ب- أحد
 ج- الخندق
 د- فتح مكة

٥- أول أعمال النبي (ﷺ) بعد الهجرة

- أ. المواخاة بين المهاجرين والأنصار
ب. بناء المسجد
ج. وضع صحيفة المدينة
د. تأمين الدولة

٦- هرب المسلمون من مكة وهاجروا إلى يثرب بسبب:

- أ. البحث عن فرص تجارية جديدة
ب. زيادة أعدادهم في مكة
ج. التعذيب والاضطهاد من قريش
د. رغبة النبي (ﷺ) في نشر الإسلام خارج مكة

٧- تولى رعاية النبي (ﷺ) في الهجرة وتجهيز الناقتين:

- أ. سيدنا علي بن أبي طالب (رضي الله عنه)
ب. سيدنا أبو بكر الصديق (رضي الله عنه)
ج. عمه أبو طالب
د. سيدنا سلمان الفارسي (رضي الله عنه)

٨- بعد وصوله إلى المدينة، كان أول عمل قام به النبي (ﷺ) هو:

- أ. المواخاة بين المهاجرين والأنصار
ب. تأمين الدولة وحملتها
ج. بناء المسجد
د. وضع صحيفة المدينة

٩- كانت المواخاة بين المهاجرين والأنصار تهدف إلى:

- أ. التنافس في التجارة
ب. نشر المحبة والتعاون
ج. تقسيم الثروات بالتساوي
د. تأمين الدولة عسكرياً

١٠- كانت صحيفة المدينة تهدف إلى:

- أ. تحديد حقوق المسلمين فقط
ب. تنظيم التجارة في المدينة
ج. تحديد حقوق المسلمين وغير المسلمين
د. فرض الإسلام على جميع سكان المدينة

١١- الغزوة التي انتهت بالتصالح المسلمين رغم قلة عددهم هي:

- أ. غزوة أحد
ب. غزوة الخندق
ج. غزوة بدر
د. غزوة خيبر

١٢- يطلق اسم "الأنصار" على:

- أ. المسلمين الذين هاجروا من مكة
ب. المسلمين الذين حاربوا في غزوة بدر
ج. المسلمين الذين نصروا النبي (ﷺ) من أهل المدينة
د. ملوك العالم الذين أرسل لهم النبي (ﷺ) رسلاً

١٣- تم نقض صلح الحديبية عندما اعتدت قريش على قبيلة:

- أ. الأوس
ب. الخزرج
ج. خزاعة
د. تقيف

١٤- ألقى النبي (ﷺ) خطبة الوداع في السنة:

- أ. الخامسة من الهجرة
ب. الثامنة من الهجرة
ج. التاسعة من الهجرة
د. العاشرة من الهجرة

١٥- قال النبي (ﷺ) لأهل مكة عند فتحها: "أذهبوا فأنتم الطلقاء"، وهذا يدل على قيمة:

- أ. الشجاعة
ب. الحكمة
ج. التسامح والعفو
د. الصبر

السؤال السادس : بم تفسر...؟

- ١- توجه النبي (ﷺ) لفتح مكة.....
- ٢- أهمية المسجد في الإسلام.....
- ٣- أحد أسباب انتصار المسلمين في غزوة بدر تطبيق مبدأ الشورى.....
- ٤- أهمية صلح الحديبية.....
- ٥- اجتمع زعماء قريش في دار الندوة للتأمر على قتل النبي محمد (ﷺ) ؟.....
- ٦- هجرة المسلمين من مكة إلى يثرب؟.....
- ٧- تم توقيع صلح الحديبية بين المسلمين وقريش؟.....
- ٨- تحول نصر المسلمين إلى هزيمة في غزوة أحد؟.....
- ٩- أدن النبي محمد (ﷺ) لأصحابه بالهجرة إلى يثرب؟.....
- ١٠- سميت غزوة الخندق بهذا الاسم؟.....

السؤال السابع : أيد بالأدلة صحة العبارات التالية:

- ١- تحلى النبي (ﷺ) بالأخلاق الحميدة في التعامل مع قريش.....
- ٢- نصر الله المسلمين في إحدى الغزوات دون قتال.....
- ٣- أسس النبي (ﷺ) دولته على مبدأ الشورى.....
- ٤- كانت هجرة المسلمين إلى يثرب ضرورة حتمية لحماية الدعوة الإسلامية.....
- ٥- قلمت قريش بمحاولة يتسعة لوقف هجرة النبي (ﷺ).....
- ٦- كانت عناية الله تحرس النبي (ﷺ) وصاحبه أثناء الهجرة.....
- ٧- كان المسجد مركزاً متكاملًا للدولة الإسلامية في المدينة.....
- ٨- حرص النبي (ﷺ) على إقامة مجتمع إسلامي قوي ومترابط في المدينة.....
- ٩- كان لبعض الصحابة دور كبير في اتخاذ القرارات العسكرية في الغزوات.....
- ١٠- كان لصلح الحديبية أثر كبير في نشر الدعوة الإسلامية.....
- ١١- ضرب النبي (ﷺ) أروع الأمثلة في التسامح عند فتح مكة.....

السؤال الثامن : ما المقصود بـ ...؟

- ١- المهاجرون:
- ٢- الأنصار:
- ٣- الغزوة؟
- ٤- السرية؟
- ٥- صلح الحديبية؟

السؤال التاسع : اجب على الأسئلة التالية :

- ١- لماذا هاجر المسلمون إلى يثرب؟
- ٢- كيف استقبل أهل يثرب الرسول (ﷺ) وأصحابه.
- ٣- استنتج العوامل التي ساعدت على نجاح هجرة الرسول (ﷺ)؟
- ٤- ما أسباب هزيمة المسلمين في غزوة أحد؟
- ٥- ما الدروس المستفادة من فتح مكة ٨هـ؟
- ٦- يعد صلح الحديبية خطوة مهمة نحو عالمية الدعوة؟
- ٧- علام تدل وصية النبي (ﷺ) بحسن معاملة النساء؟

السؤال العاشر: ما النتائج المترتبة على :-

- ١- اشتداد أذى قريش للمسلمين في مكة؟
- ٢- هجرة المسلمين إلى يثرب؟
- ٣- نقض قريش صلح الحديبية؟
- ٤- ترك الرماة أماكنهم لجمع الغنائم في غزوة أحد؟
- ٥- إلقاء النبي (ﷺ) لخطبة الوداع؟

السؤال الحادي عشر: صوب العبارات التالية :-

- ١- هاجر المسلمون من مكة وتركوا خلفهم (أسلحتهم).....
- ٢- سلك النبي (ﷺ) وصاحبه أثناء الهجرة طريقاً (مألوفاً) للناس.....
- ٣- كان أول عمل قام به النبي (ﷺ) بعد وصوله إلى المدينة هو (بناء المنزل للمهاجرين).....
- ٤- كانت المؤاخاة بين المهاجرين والأنصار تهدف إلى (تقسيم أموال الأنصار).....
- ٥- في غزوة بدر، انتصر المسلمون بسبب (كثرة عددهم).....
- ٦- في غزوة أحد، انتهت المعركة بانتصار المسلمين لأن الزمالة (التزموا بأمر النبي ﷺ).....
- ٧- في غزوة الخندق، انتهت المعركة بالهزيمة بسبب (عدم حفر الخندق).....
- ٨- عندما خرج النبي (ﷺ) لأداء العمرة، (سمحت) له قريش بدخول مكة.....
- ٩- أعلن النبي (ﷺ) لأهل مكة عند فتحها (القتال).....
- ١٠- ألقى النبي (ﷺ) خطبة الوداع في السنة (الحادية عشر) من الهجرة.....

الدرس الثالث : إنجازات الخلفاء الراشدين

الأهداف :

- أتعرف أهم إنجازات الخلفاء الراشدين (رضي الله عنهم).
- أصف سيرة كل خليفة قبل الإسلام وبعده باختصار.
- أوضح أثر الخلفاء الراشدين (رضي الله عنهم) في نشر الإسلام وإدارة الدولة الإسلامية.
- أستنتج أهم القيم التي التزم بها الخلفاء الراشدون (رضي الله عنهم) في حياتهم.

لمحات مضيئة من حياة الخلفاء الراشدين (رضي الله عنهم).

الخلفاء الراشدين :-

- هم أربعة خلفاء عظماء خلفوا الرسول (ﷺ)،
- وساروا على نهجه ونشروا الإسلام،
- وحققوا العدالة بين الناس، كل واحد منهم له :
- أ- مواقف عظيمة، ب- وقرارات حكيمة، ج- وأعمال لا تنسى.
- نتعلم من الخلفاء الراشدين دروساً في القيادة والعدل.
- بعد وفاة النبي (ﷺ)، اجتمع الصحابة (رضي الله عنهم) في سقيفة بني ساعدة للتشاور فيمن يتولى خلافة المسلمين،
- وتم مبايعة أبي بكر الصديق (رضي الله عنه) ليصبح أول خليفة للمسلمين.



أولاً: أبو بكر الصديق (رضي الله عنه) (عبد الله بن أبي قحافة) :-

- كان من كبار تجار مكة،
- معروفًا بين الناس بالصدق والأمانة.
- ١- وكانت تربطه علاقة قوية بالنبي (ﷺ)،
- فلما دعاه إلى الإسلام استجاب فوراً دون تردد.

خلافة أبي بكر الصديق (رضي الله عنه) :-

- بعد وفاة النبي (ﷺ) أجمع المسلمون عليه؛ وذلك لعدة أسباب، منها:
- ٢- أول من آمن من الرجال.
- ٣- أسلم على يديه عدد كبير من الصحابة.
- ٤- أنفق أكثر أمواله في سبيل الله لمساعدة الفقراء والمساكين.
- ٥- صاحب النبي (ﷺ) الذي شاركه في الهجرة.
- ٦- شارك النبي (ﷺ) في جميع غزواته.
- ٧- اختاره النبي (ﷺ) ليؤم المسلمين في الصلاة أثناء مرضه.





أهم أعمال أبي بكر الصديق بعد توليه الخلافة:

١- إرسال جيش أسامة بن زيد (رضي الله عنه):

- أرسل جيش أسامة بن زيد (رضي الله عنه) إلى بلاد الشام لتأمين حدود الدولة الإسلامية مع الروم.

٢- محاربة المرتدين:

- قضى على حركات الردة، ومنها القضاء على مسيلمة الكذاب الذي ادعى النبوة.

المرتدون: جماعة من الناس خرجوا عن الإسلام، وادعى بعضهم النبوة.

٣- جمع القرآن الكريم:

- كلف أبو بكر الصديق (رضي الله عنه) الصحابي زيد بن ثابت (رضي الله عنه) بجمع القرآن بعد استشهاد عدد كبير من حفظته في حروب الردة.

٤- الفتوحات الإسلامية:

- أرسل الجيوش لقتال الفرس والروم في الشام والعراق، لنشر الإسلام وتأمين حدود الدولة.

وفاة أبي بكر الصديق (رضي الله عنه): وقبل وفاته رشح الصحابي عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) ليكون الخليفة من بعده، ووافق الصحابة (رضي الله عنهم) على ذلك.

قيم أعلمها: الشورى والتعاون يقودان إلى قرارات حكيمة ويحافظان على وحدة المجتمع.



ثانياً: عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) (الفاروق):

- أسلم في السنة الخامسة من البعثة،
- لقبه النبي (ﷺ) بالفاروق لأنه فرق بين الحق والباطل،
- شارك مع النبي (ﷺ) في كل غزواته،
- وكان مثالا في العدل والزهد والتواضع والرحمة.

أهم أعمال عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) بعد توليه الخلافة:

١- إنشاء الدواوين:

- لتنظيم شئون الدولة، مثل:

أ- ديوان بيت المال ب- ديوان الجند.

٢- التقويم الهجري:

- جعل من هجرة النبي (ﷺ) بداية للتقويم الهجري للمسلمين.

٣- تأسيس مدن جديدة في البلاد المفتوحة: منها:

أ- الكوفة في العراق، ب- والفسطاط في مصر.



٤- الفتوحات الإسلامية :

- استكمل عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) الفتوحات التي بدأت في عهد أبي بكر الصديق (رضي الله عنه)، حيث تم في عهده فتح:

١- الشام	عام ١٣ هـ	على يد خالد بن الوليد (رضي الله عنه)	في معركة اليرموك
٢- العراق	عام ١٥ هـ	على يد سعد بن أبي وقاص (رضي الله عنه)	في معركة القادسية.
٣- فارس	عام ٢١ هـ	على يد النعمان بن مقرن (رضي الله عنه)،	في معركة فتح الفتوح.
٤- مصر	عام ٢١ هـ	فتحها عمرو بن العاص (رضي الله عنه)	وأمن الأقباط على أنفسهم وأموالهم وكنائسهم

استشهد عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) : استشهد في صلاة الفجر على يد أبي لؤلؤة المجوسي سنة ٢٣ هـ.



هل تعلم : رفض عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) الصلاة داخل كنيسة القيامة عندما عرض عليه البطريق ←

ذلك؛ حتى لا يتخذها المسلمون مسجداً من بعده، وصلى خارجها احتراماً لمكانتها ولأهلها.

قيم أتعلمها : العدل أساس القوة، واحترام الناس يكون بالحق لا بالتمييز.

ثالثاً: عثمان بن عفان (رضي الله عنه) :

- أسلم على يد أبي بكر الصديق (رضي الله عنه) ،

- وشارك مع النبي (صلى الله عليه وسلم) في جميع الغزوات ما عدا غزوة بدر

بسبب مرض زوجته،

- وأنفق كثيراً من ماله في خدمة الإسلام.

أهم أعمال عثمان بن عفان (رضي الله عنه) بعد توليه الخلافة:

١- نسخ القرآن الكريم في مصحف واحد :

- وتوزيعه على البلدان المفتوحة لتوحيد قراءة القرآن الكريم.

٢- إنشاء أول أسطول بحري إسلامي :

- لحماية سواحل مصر والشام من هجمات الروم في عهده.

٣- الفتوحات الإسلامية :

- لتأمين حدود الدولة ونشر الإسلام.

استشهد الخليفة عثمان بن عفان (رضي الله عنه) : أدت الفتنة التي أثارها عبد الله بن سبأ إلى استشهاده عام ٣٥ هـ.

قيم أتعلمها: التضحية والعطاء ← يعبران عن حب الوطن.



علي بن أبي طالب (عليه السلام) :-

- تربى في بيت النبي (ﷺ) وكان معروفاً :

أ- بذكائه ب- وفصاحته ج- وبلاغته،

- كما اتصف بالعلم والزهد والتواضع.

- أسلم (ﷺ) وهو في العاشرة من عمره،

- وتعلم في دار الأرقم بن أبي الأرقم،

- ويعد (ﷺ) أول فدائي في الإسلام؛

أ- لأنه نل في فراش النبي (ﷺ) ليلة الهجرة،

ب- شارك مع النبي (ﷺ) في كل الغزوات ما عدا غزوة تبوك.

أهم أعمال علي بن أبي طالب (عليه السلام) بعد توليه الخلافة:

١- نقل مقر الخلافة :

- من المدينة إلى الكوفة في العراق لتسهيل إدارة شئون

الدولة بعد اتساعها.

٢- تنظيم الشرطة :

- لحفظ الأمن والاستقرار وملاحقة المجرمين والخارجين عن القانون.

استشهاد علي بن أبي طالب (عليه السلام) : استشهد عام ٤٠ هـ على يد عبد الرحمن بن ملجم أثناء خروجه لصلاة الفجر.

معلومة إثرائية : حرص علي بن أبي طالب على تطبيق العدل، فخصص يوماً للنظر في مظالم الناس.

تعلمت من هذا الدرس :

١- الصدق والأمانة،

٢- وأن العدل أساس كل شيء.

٣- والتواضع مع الناس من صفات القادة الحقيقيين.



الوحدة الثانية - الدرس الثالث : إنجازات الخلفاء الراشدين

السؤال الأول : اقرأ وحلل : اقرأ خطاب الخليفة أبي بكر الصديق (رضي الله عنه) بعد مبايعته خليفة للمسلمين، ثم أجب :

(أما بعد أيها الناس، فإني وليت عليكم ولست بخيركم، فإن أحسنت فأعينوني، وإن أسأت فقوموني، الصدق أمانة، والكذب خيلة، والضعيف فيكم قوي عندي حتى أريح (أرد) عليه حقه إن شاء الله تعالى، والقوي فيكم ضعيف عندي حتى آخذ منه الحق إن شاء الله تعالى).

١- حدد من الخطاب أعلاه القواعد التي استند إليها الخليفة أبو بكر الصديق (رضي الله عنه) في إدارة شئون الدولة الإسلامية.

٢- حدد أهم الصفات الواجب توافرها في الحاكم.

السؤال الثاني : صمم ورتب : رتب الخلفاء الراشدين (رضي الله عنهم) أدناه على خط زمني من تصميمك :

(عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) - عثمان بن عفان (رضي الله عنه) - أبو بكر الصديق (رضي الله عنه) - علي بن أبي طالب (رضي الله عنه))

١- ٢-

٣- ٤-

السؤال الثالث : اقرأ وحلل : عمر بن الخطاب وفتح بيت المقدس :

عندما فتح بيت المقدس في عهد الخليفة عمر بن الخطاب (رضي الله عنه)، طلب أهل المدينة أن يسلموا مفاتيح المدينة للخليفة بنفسه، فخرج من المدينة إلى بيت المقدس ومعه خلامه وجمل واحد. كان عمر (رضي الله عنه) وخادمه يتبادلان الركوب، فإذا ركب أحدهما مشى الآخر، وعندما اقتربا من بيت المقدس، كان الدور على عمر (رضي الله عنه) أن يمشي، فرفض أن يركب ليظهر بمظهر القائد، وقال: "نحن قوم أعزنا الله بالإسلام، فإن ابتغينا العزة بغيره أدلنا الله".

١- دخل عمر (رضي الله عنه) إلى بيت المقدس بثوب بسيط والغبار على ملابسه، مما أثار إعجاب الناس بتواضعه وعدله.....

٢- صف مظاهر تواضع وعدل عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) كما ظهرت في رحلته إلى بيت المقدس.....

السؤال الرابع : اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :-

١- قلم أسامة بن زيد (رضي الله عنه) بجمع القرآن بتكليف من الخليفة أبي بكر الصديق (رضي الله عنه). ()

٢- يرجع بدء الفتوحات الإسلامية لعهد الخليفة أبي بكر الصديق (رضي الله عنه). ()

٣- يرجع تأسيس المدن في الدولة الإسلامية لعهد الخليفة عمر بن الخطاب (رضي الله عنه). ()

- ٤- أنشأ الخليفة عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) أول أسطول بحري إسلامي. ()
- ٥- الخليفة علي بن أبي طالب (رضي الله عنه) هو أول من نظم الشرطة. ()
- ٦- يعد عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) أول من جمع القرآن الكريم. ()
- ٧- الفتوحات الإسلامية توقفت في عهد الخلفاء الراشدين (رضي الله عنهم). ()
- ٨- تولى عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) الخلافة بعد ترشيح أبي بكر الصديق (رضي الله عنه) له. ()
- ٩- كان علي بن أبي طالب (رضي الله عنه) أول من آمن من الرجال. ()
- ١٠- كانت الفتوحات الإسلامية في الشام والعراق على يد عمر بن الخطاب (رضي الله عنه). ()
- ١١- كان عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) يلقب بالفاروق لأنه فرق بين الحق والباطل. ()
- ١٢- أنشأ الخليفة عثمان بن عفان (رضي الله عنه) أول أسطول بحري إسلامي. ()
- ١٣- نقل الخليفة علي بن أبي طالب (رضي الله عنه) مقر الخلافة من المدينة إلى الكوفة لتسهيل إدارة شؤون الدولة. ()
- ١٤- شارك الخليفة علي بن أبي طالب (رضي الله عنه) في جميع غزوات الرسول (صلى الله عليه وسلم) ما عدا غزوة تبوك. ()
- ١٥- قلم زيد بن ثابت (رضي الله عنه) بجمع القرآن الكريم بتكليف من الخليفة عمر بن الخطاب (رضي الله عنه). ()

السؤال الخامس : أكمل العبارات التالية بما تراه مناسباً :-

- ١- اجتمع الصحابة (رضي الله عنهم) بعد وفاة النبي (صلى الله عليه وسلم) في للتشاور فيمن يتولى الخلافة.
- ٢- لقب النبي (صلى الله عليه وسلم) عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) بـ لأنه فرق بين الحق والباطل.
- ٣- أول من آمن من الرجال هو
- ٤- كلف الخليفة أبو بكر الصديق (رضي الله عنه) الصحابي زيد بن ثابت (رضي الله عنه) بجمع
- ٥- أرسل الخليفة عثمان بن عفان (رضي الله عنه) الجيوش إلى فارس على يد النعمان بن مقرن (رضي الله عنه) في
- ٦- أسس الخليفة عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) مدناً جديدة في البلاد المفتوحة مثل في العراق.
- ٧- انتقل علي بن أبي طالب (رضي الله عنه) بمقر الخلافة من المدينة إلى
- ٨- يعد علي بن أبي طالب (رضي الله عنه) أول فدائي في الإسلام لأنه ليلة الهجرة.
- ٩- تولى عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) الخلافة بعد ترشيح من الخليفة
- ١٠- تم استشهاد الخليفة علي بن أبي طالب (رضي الله عنه) على يد أثناء خروجه لصلاة الفجر.

السؤال السادس : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- الخليفة الذي قام بمحاربة المرتدين
 أ- أبو بكر الصديق (رضي الله عنه)
 ب- عمر بن الخطاب (رضي الله عنه)
 ج- عثمان بن عفان (رضي الله عنه)
 د- علي بن أبي طالب (رضي الله عنه)

- ٢- كلف بجمع القرآن وكتابه
- أ- أبو عبيدة بن الجراح (ع)
ب- خالد بن الوليد (ع)
ج- عمرو بن العاص (ع)
د- زيد بن ثابت (ع)
- ٣- قام بتنظيم الشرطة الخليفة
- أ- أبو بكر الصديق (ع)
ب- عمر بن الخطاب (ع)
ج- عثمان بن عفان (ع)
د- علي بن أبي طالب (ع)
- ٤- قام بوضع التقويم الهجري للدولة الإسلامية الخليفة
- أ- أبو بكر الصديق (ع)
ب- عمر بن الخطاب (ع)
ج- عثمان بن عفان (ع)
د- علي بن أبي طالب (ع)
- ٥- أول الخلفاء الراشدين (ع) هو
- أ- أبو بكر الصديق (ع)
ب- عمر بن الخطاب (ع)
ج- عثمان بن عفان (ع)
د- علي بن أبي طالب (ع)
- ٦- تم نسخ القرآن الكريم في عهد
- أ- أبو بكر الصديق (ع)
ب- عمر بن الخطاب (ع)
ج- عثمان بن عفان (ع)
د- معاوية بن أبي سفيان (ع)
- ٧- ما هو السبب الذي جعل الصحابة (ع) يبايعون أبا بكر الصديق (ع) ليكون أول خليفة للمسلمين؟
- أ- كان أقوى الصحابة في القتال
ب- كان أكثر الصحابة ثراءً
ج- كان أول من أسلم من الرجال وأم المسلمين في الصلاة
د- كان أصغر الصحابة سناً
- ٨- لقب النبي (ﷺ) عمر بن الخطاب (ع) بـ "الفاروق" لأنه:
- أ- كان أول من أسلم من الرجال
ب- كان أول من هاجر إلى المدينة
ج- كان أكثر الصحابة ثراءً
د- فرق بين الحق والباطل
- ٩- تم فتح بلاد الشام في عهد عمر بن الخطاب (ع) على يد:
- أ- سعد بن أبي وقاص (ع)
ب- النعمان بن مقرن (ع)
ج- عمرو بن العاص (ع)
د- خالد بن الوليد (ع)
- ١٠- أنشأ الخليفة عمر بن الخطاب (ع) ديوان بيت المال وديوان الجند من أجل:
- أ- جمع القرآن الكريم
ب- تنظيم شؤون الدولة
ج- حماية سواحل الدولة
د- بناء المسجد النبوي
- ١١- قام الخليفة عثمان بن عفان (ع) بإنشاء أول أسطول بحري إسلامي بهدف:
- أ- تسهيل التجارة البحرية
ب- تأمين الحج والعمرة عن طريق البحر
ج- حماية سواحل مصر والشام من هجمات الروم
د- نقل البضائع إلى البلدان المفتوحة

١٢- يعد علي بن أبي طالب (ع) أول فدائي في الإسلام لأنه:

- أ- شارك في جميع غزوات النبي (ص)
ب- نام في فراش النبي (ص) ليلة الهجرة
ج- كان أول من آمن من الشباب
د- نقل مقر الخلافة إلى الكوفة

١٣- نقل الخليفة علي بن أبي طالب (ع) مقر الخلافة من المدينة إلى الكوفة من أجل:

- أ- محاربة الروم
ب- محاربة الفرس
ج- تسهيل إدارة شؤون الدولة بعد اتساعها
د- تجنب الفتن في المدينة

١٤- تم فتح مصر في عهد الخليفة عمر بن الخطاب (ع) على يد:

- أ- خالد بن الوليد (ع)
ب- عمرو بن العاص (ع)
ج- سعد بن أبي وقاص (ع)
د- زيد بن ثابت (ع)

١٥- تم استشهاد الخليفة عثمان بن عفان (ع) بسبب:

- أ- معركة حربية
ب- مرض شديد
ج- فتنة أثارها عبد الله بن سبا
د- غرق في المياه

السؤال السابع بم تفسر...؟

- ١- اختيار أبي بكر الصديق (ع) أول خليفة للمسلمين.
- ٢- قيام الخليفة عثمان بن عفان (ع) بنسخ القرآن في مصحف واحد.
- ٣- جمع أبي بكر الصديق (ع) للقرآن الكريم.
- ٤- تلقيب عمر بن الخطاب (ع) بالفاروق.
- ٥- إنشاء الأسطول البحري الإسلامي في عهد عثمان بن عفان (ع)؟
- ٦- عدم مشاركة عثمان بن عفان (ع) في غزوة بدر ٢ هـ؟
- ٧- حرص عمر بن الخطاب (ع) على إنشاء الدواوين؟
- ٨- جعل عمر بن الخطاب (ع) من هجرة النبي (ص) بداية للتقويم الهجري للمسلمين؟
- ٩- قيام علي بن أبي طالب (ع) بنقل مقر الخلافة إلى الكوفة؟
- ١٠- كان أبو بكر الصديق (ع) معروفا بالصدق والأمانة قبل الإسلام؟

السؤال الثامن : دلل على صحة العبارات التالية :-

- ١- اتسعت حركة الفتوحات الإسلامية في خلافة عمر بن الخطاب (ع).
- ٢- حرص الخليفة علي بن أبي طالب (ع) على حفظ الأمن داخل الدولة الإسلامية.
- ٣- كان لأبي بكر الصديق (ع) فضل كبير في مساعدة الفقراء والمساكين قبل وبعد الإسلام.

- ٤- كان أبو بكر الصديق (رضي الله عنه) شخصية قريبة جداً من النبي (ﷺ)
- ٥- اتسمت خلافة عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) بالعدل والرحمة.
- ٦- كان لعمر بن الخطاب (رضي الله عنه) دور كبير في تنظيم شؤون الدولة الإسلامية.
- ٧- اتسعت الدولة الإسلامية في عهد عثمان بن عفان (رضي الله عنه)
- ٨- كان لعثمان بن عفان (رضي الله عنه) دور كبير في الحفاظ على وحدة المسلمين.
- ٩- كان علي بن أبي طالب (رضي الله عنه) مثلاً في الزهد والعلم.
- ١٠- كان الخلفاء الراشدون (رضي الله عنهم) حريصين على تطبيق مبدأ الشورى.

السؤال التاسع : اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يلي:

- ١- أحد الخلفاء الراشدين الذي قلم بجمع القرآن الكريم.
- ٢- اهتم ببناء المدن في البلاد المفتوحة.
- ٣- أحد الخلفاء الراشدين (رضي الله عنه) الذي نقل العاصمة من المدينة إلى الكوفة.
- ٤- شارك النبي (ﷺ) في كل الغزوات ما عدا غزوة بدر.
- ٥- هم أربعة خلفاء عظماء خلفوا الرسول (ﷺ) وساروا على نهجه ونشروا الإسلام.

السؤال العاشر : ما النتائج المترتبة على :-

- ١- إرسال جيش أسامة بن زيد (رضي الله عنه) إلى بلاد الشام؟
- ٢- استشهاد عدد كبير من حفظة القرآن الكريم في حروب الردة؟
- ٣- اتساع الدولة الإسلامية في عهد علي بن أبي طالب (رضي الله عنه)؟
- ٤- الفتنة التي أثارها عبد الله بن سبا؟
- ٥- معركة اليرموك؟
- ٦- ترشيح أبي بكر الصديق (رضي الله عنه) لعمر بن الخطاب (رضي الله عنه) للخلافة من بعده؟
- ٧- إرسال الخليفة أبي بكر الصديق (رضي الله عنه) جيش أسامة بن زيد (رضي الله عنه) إلى بلاد الشام؟
- ٨- وفاة النبي (ﷺ) ؟
- ٩- تولية أبي بكر الصديق (رضي الله عنه) الخلافة؟

السؤال الحادي عشر : اجب على الأسئلة التالية :-

- ١- اذكر أهمية الشرطة في خلافة علي بن أبي طالب (ع).
- ٢- ماذا أطلق علي بن أبي طالب (ع) أول فدائي في الإسلام؟
- ٣- من هم الخلفاء الراشدون (ع)؟
- ٤- لماذا تم اختيار أبي بكر الصديق (ع) أول خليفة للمسلمين؟
- ٥- لماذا أنفق أبو بكر الصديق (ع) الكثير من ماله؟
- ٦- ماذا كان يحدث إذا لم يقر أبو بكر (ع) بمحاربة المرتدين؟
- ٧- حدد أهم أعمال عمر بن الخطاب (ع) بعد توليه الخلافة موضحاً السبب.

السؤال الثاني عشر : صوب العبارات التالية بما تراه مناسباً:

- ١- كان أبو بكر الصديق (ع) معروفاً بـ (الذكاء والفصاحة) بين الناس.
- ٢- أنفق أبو بكر الصديق (ع) أمواله في سبيل الله على (بناء البيوت) للفقراء والمساكين.
- ٣- كان أول من آمن من الرجال هو (عمر بن الخطاب) (ع).
- ٤- في عهد عمر بن الخطاب (ع) ، تم فتح العراق على يد (خالد بن الوليد) (ع).
- ٥- قلم الخليفة علي بن أبي طالب (ع) بنسخ القرآن الكريم وتوزيعه على البلدان المفتوحة.

الدرس الرابع : الدولة الإسلامية (الأمويون - العباسيون)



الأهداف :

أشرح دور بعض الخلفاء الأمويين والعباسيين في ازدهار الحضارة الإسلامية.
أعرف ملامح النهضة العمرانية في العصرين الأموي والعباسي.
أفسر أسباب ازدهار الحضارة الإسلامية في العصرين الأموي والعباسي.
أستنتج أسباب سقوط الدولتين الأموية والعباسية.
أوضح كيف انتقلت الخلافة من الأمويين إلى العباسيين.
أدرك دور الخلفاء في خدمة الإسلام وازدهار العلوم.

بعد انتهاء عصر الخلفاء الراشدين، ← بدأت الدولة الإسلامية عهداً جديداً،

- 1- اتسعت فيه الفتوحات،
 - 2- وتطور نظم الحكم والإدارة،
 - 3- وازدهرت العلوم والعمارة في مختلف المجالات.
- من تولى حكم الدولة الإسلامية بعد استشهاد الخليفة علي بن أبي طالب ؟ وما أهم إنجازات من جاء بعده؟

أولاً: عصر الدولة الأموية (٤١ : ١٣٢ هـ)

- **الدولة الأموية** قلمت بعد انتهاء عصر الخلفاء الراشدين،
- وامتد حكمها حوالي ٩١ عاماً.



١- معاوية بن أبي سفيان (٤١ : ٦٠ هـ)

- هو أول خلفاء الدولة الأموية.

ومن أعماله:

- أ- اتخذ من دمشق عاصمة للأمويين.
- ب- اهتم ببناء البحرية الإسلامية.
- ج- أنشأ مدينة القيروان لنشر الإسلام في شمال إفريقيا ←
- د- أسس ديوان الخاتم لحماية رسائل الدولة من التزوير.



٢- عبد الملك بن مروان (٦٥ : ٨٦ هـ)

- في عهده استقرت الدولة الإسلامية بعد فترة من الفوضى والصراعات.

ومن أعماله :



أ- قام بسك أول عملة إسلامية.

ب- أمر بنقط المصحف لتسهيل قراءة القرآن الكريم.

ج- شيد مسجد قبة الصخرة في فلسطين ←

د- عرب الدواوين للغة العربية.

٣- الوليد بن عبد الملك (٨٦ : ٩٦ هـ)

- تميز عهده بالرخاء الاقتصادي، وانتشار الأمن والاستقرار.

ومن أعماله:



أ- واصل الفتوحات الإسلامية شرقاً إلى بلاد السند، وغرباً إلى بلاد

الأندلس، وبلغت الدولة الأموية أقصى اتساعها.

ب- أعاد بناء المسجد النبوي ووسع الحرم المكي.

ج- شيد المسجد الأموي في دمشق ←

٤- عمر بن عبد العزيز (٩٩ : ١٠١ هـ)

- أطلق عليه (خمس الخلفاء الراشدين)؛ لما عرف عنه من :

أ- عدل ب- وزهد ج- وحرص على مصلحة الأمة.



من أعماله:

أ- اختار القضاة والولاة والموظفين ممن عرفوا بحسن السيرة والعدل.

ب- نشر الإسلام في البلاد المفتوحة بالقوة والموعظة الحسنة.

ج- اهتم بالعلم والعلماء، وشيد المدارس.

معلومة إثرائية : في خلافة عمر بن عبد العزيز لم يكن هناك فقراء أو محتاجون، حتى إن عمل الزكاة لم

يجدوا من يعطوه الزكاة!

أسباب ضعف وسقوط الدولة الأموية :



١- توالى بعد عمر بن عبد العزيز خلفاء ضعاف كانوا سبباً في سقوط الدولة.

٢- كثرة الصراعات بين القبائل العربية بسبب التنافس على السلطة.

٣- ظهور الدعوة العباسية على يد أبي مسلم الخراساني.

قيم أتعلمها : - أساس قوة الأمم وبقائها يكمن في وحدتها وتماسك صفوفها،

- أما الصراع والانقسام فهما أول طريق الضعف والسقوط والانحيار.

عصر الدولة العباسية (١٣٢ : ٦٥٦ هـ) : ← استمرت أكثر من خمسة قرون.

- قلمت الدولة العباسية بعد هزيمة الأمويين في معركة الزاب الكبرى عام ١٣٢ هـ.

حقائق جغرافية :



- إقليم خراسان، الذي انطلقت منه الدعوة العباسية،

- يقع اليوم بين عدة دول هي: إيران، وأفغانستان، وتركمانستان، وأوزبكستان.

تنقسم الدولة العباسية إلى عصرين:

العصر الأول ويعرف بـ العصر الذهبي : ويتميز : بقوة الخلفاء وازدهار العلوم والثقافة،

والعصر الثاني وهو عصر الضعف والانقسام.



أبرز خلفاء العصر العباسي الأول وإنجازاتهم التي ميزت هذا العصر.

١- أبو العباس عبد الله (١٣٢ : ١٣٦ هـ) من أعماله:

أ- وضع أسس الدولة الجديدة.

ب- نقل عاصمة الخلافة إلى مدينة الأنبار في العراق.

ج- اهتم براحة الحجاج، فجدد الطريق بين مكة والكوفة،

وزوده بالمنارات لإرشاد المسافرين.

٢- أبو جعفر المنصور (١٣٦ : ١٥٨ هـ)

- المؤسس الحقيقي للدولة العباسية.

من أعماله:

أ- قضى على الثورات والفتن،

ب- ونشر الأمن والاستقرار في أرجاء الدولة.

ج- بنى مدينة بغداد، وجعلها عاصمة الخلافة.



٣- هارون الرشيد (١٧٠ : ١٩٣ هـ)

- أشهر خلفاء الدولة العباسية.

من أعماله:

أ- اشتهر بحبه للعلم والعلماء.

ب- أسس مكتبة (بيت الحكمة) في بغداد.

ج- أقام علاقات قوية مع ملوك أوروبا.

د- أنشأ سوق الوراقين في بغداد لنسخ الكتب وبيعها.

هـ- توسعت الدولة الإسلامية في عهده.



٤- المأمون بن هارون (١٩٨ : ٢١٨ هـ)

- اهتم بالعلوم والفلك.

من أعماله:

- أ- شجع على ترجمة الكتب من الحضارات الأخرى.
- ب- دعم العلماء والمفكرين في مختلف العلوم.
- ج- أنشأ أول مرصد فلكي في بغداد لرصد النجوم.



معلومة إثرائية : سوق الوراقين في بغداد مخصص لبيع الكتب ونسخها، وكان هذا السوق مليئاً بالعلماء والطلاب والمهتمين بالعلم.

٥- المعتصم بالله (٢١٨ : ٢٢٧ هـ) من أعماله:

- أ- اهتم ببناء جيش قوي، وضم إليه الجنود الأتراك.
- ب- أنشأ مدينة سامراء لتكون مقراً للخلافة.
- ج- نجح في فتح مدينة عمورية.



أسباب سقوط الدولة العباسية

- ١- الصراع بين الأمراء العباسيين على الحكم.
 - ٢- ضعف الخلفاء العباسيين في نهاية العصر العباسي الثاني.
 - ٣- سيطرة العناصر غير العربية على نظم الحكم.
- ← كل ذلك أدى في النهاية إلى سقوط الدولة العباسية على يد المغول سنة ٦٥٦ هـ ، بعد أن استمرت أكثر من خمسة قرون.



- تعلمنا بأن الدولتين الأموية والعباسية اهتمتا بالعلم ونشر الإسلام.
- وأن التقدم يأتي من خلال العدل والاجتهاد.

الوحدة الثانية - الدرس الرابع : الدولة الإسلامية (الأمويون - العباسيون)

السؤال الأول : اقرأ وحل : الدولة العباسية :-

تعد الدولة العباسية من أعظم الدول الإسلامية، وقد تأسست عام ١٣٢هـ (٧٥٠ م) على يد أبي العباس عبد الله بعد سقوط الدولة الأموية. اتخذت في البداية الأنبار عاصمة لها، ثم انتقل العباسيون بعاصمتهم إلى بغداد التي أصبحت مركزا للعلم والثقافة والاقتصاد.

تميزت الدولة العباسية بلزدهار العلوم والفنون، وشهدت العصر الذهبي للحضارة الإسلامية، حيث ظهرت شخصيات بارزة مثل الخوارزمي رائد الرياضيات ومؤسس علم الخوارزميات، وابن سينا في الطب، والرازي في الكيمياء. كما ازدهرت حركة الترجمة من اللغات اليونانية والفارسية إلى العربية.

- ١- من مؤسس الدولة العباسية؟
- ٢- ما العاصمة التي بناها الخليفة أبو جعفر المنصور؟
- ٣- ما اسم المؤسسة العلمية التي أنشأها الخليفة المأمون؟
- ٤- اذكر اثنين من العلماء الذين ظهوروا في العصر العباسي



السؤال الثاني : لاحظ صورة المسجد الأموي بدمشق أدناه، ثم أجب:

- ١- من قام بإنشاء المسجد الأموي بدمشق؟
- ٢- اذكر ثلاثة من أعمال الخليفة عمر بن عبد العزيز؟

السؤال الثالث: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- كان لدعم أبي مسلم الخراساني دور في نجاح قيام الدولة العباسية. ()
- ٢- قام الخليفة العباسي هارون الرشيد بإنشاء سوق الوراقين. ()
- ٣- استمرت الدولة العباسية أكثر من ستة قرون. ()
- ٤- ازدهرت حركة الترجمة في العصر العباسي الثاني. ()
- ٥- اتخذ الخليفة معاوية بن أبي سفيان (رضي الله عنه) من دمشق عاصمة للخلافة العباسية. ()
- ٦- قام الخليفة عبد الملك بن مروان بسك أول عملة إسلامية. ()
- ٧- تميز عهد الخليفة الوليد بن عبد الملك بالرخاء الاقتصادي. ()
- ٨- أطلق على عمر بن عبد العزيز لقب "خامس الخلفاء الراشدين". ()
- ٩- من أسباب ضعف وسقوط الدولة الأموية كثرة الصراعات بين القبائل العربية. ()
- ١٠- قام الخليفة أبو جعفر المنصور ببناء مدينة بغداد وجعلها عاصمة للخلافة. ()

- ١١- أسس الخليفة هارون الرشيد مكتبة "بيت الحكمة" في بغداد. ()
- ١٢- اهتم الخليفة المأمون بن هارون بالعلوم والفلك وشجع على ترجمة الكتب. ()
- ١٣- أنشئت مدينة سلمراء لتكون مقراً للخلافة في عهد المعتصم بالله. ()
- ١٤- من أسباب سقوط الدولة العباسية سيطرة العناصر غير العربية على نظم الحكم. ()
- ١٥- قلمت الدولة الأموية بعد هزيمة العباسيين في معركة الزاب الكبرى. ()

السؤال الرابع: أكمل العبارات التالية بما تراه مناسباً:-

- ١- اتخذ الخليفة معاوية بن أبي سفيان (رضي الله عنه) من مدينة عاصمة للدولة الأموية.
- ٢- قلم الخليفة عبد الملك بن مروان بسك أول إسلامية.
- ٣- يعرف عمر بن عبد العزيز ب..... لما عرف عنه من عدل وزهد.
- ٤- توالى بعد عمر بن عبد العزيز خلفاء كانوا سبباً في سقوط الدولة الأموية.
- ٥- قلمت الدولة العباسية بعد هزيمة الأمويين في معركة الكبرى.
- ٦- نقل الخليفة أبو العباس عبد الله عاصمة الخلافة إلى مدينة في العراق.
- ٧- يعتبر الخليفة المؤسس الحقيقي للدولة العباسية.
- ٨- اهتم الخليفة المأمون بن هارون بالعلوم والفلك وأنشأ أول فلكي في بغداد.
- ٩- قلم الخليفة المعتصم بالله بضم الجنود الأتراك إلى الجيش وفتح مدينة
- ١٠- من أسباب سقوط الدولة العباسية سيطرة العناصر على نظم الحكم.

السؤال الخامس : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- قلم الخليفة ببناء مدينة سلمراء.
 - أ- أبو العباس
 - ب- المأمون
 - ج- المعتصم
 - د- الأمين
- ٢- الخليفة الذي قلم ببناء مدينة بغداد
 - أ- أبو جعفر المنصور
 - ب- الوليد بن عبد الملك
 - ج- أبو مسلم الخراساني
 - د- مروان بن محمد
- ٣- عاصمة الدولة الإسلامية في العصر الأموي
 - أ- المدينة
 - ب- دمشق
 - ج- الكوفة
 - د- بغداد
- ٤- كل الأعمال التالية قام بها الوليد بن عبد الملك، ما عدا
 - أ- بناء المسجد الأموي
 - ب- الاهتمام بالفتوحات الإسلامية
 - ج- بناء مسجد قبة الصخرة
 - د- توسعة الحرم النبوي

- ٥- قلم بتعريب الدواوين في الدولة الإسلامية
- أ- معاوية بن أبي سفيان
ب- الوليد بن عبد الملك
ج- عبد الملك بن مروان
د- عمر بن عبد العزيز
- ٦- قلم الخليفة معاوية بن أبي سفيان (رضي الله عنه) بإنشاء مدينة القيروان بهدف:
- أ- حماية حدود الدولة من الفرس
ب- نشر الإسلام في شمال إفريقيا
ج- أن تكون عاصمة للخلافة
د- لتكون مركزاً تجارياً مهماً
- ٧- من أهم أعمال الخليفة عبد الملك بن مروان:
- أ- بناء أول أسطول بحري
ب- تأسيس ديوان الخاتم
ج- سك أول عملة إسلامية
د- بناء مدينة سامراء
- ٨- الخليفة الأموي الذي أطلق عليه لقب "خمس الخلفاء الراشدين" هو:
- أ- معاوية بن أبي سفيان (رضي الله عنه)
ب- الوليد بن عبد الملك
ج- عبد الملك بن مروان
د- عمر بن عبد العزيز
- ٩- اتسعت الدولة الأموية إلى أقصى اتساعها في عهد:
- أ- معاوية بن أبي سفيان (رضي الله عنه)
ب- الوليد بن عبد الملك
ج- عبد الملك بن مروان
د- عمر بن عبد العزيز
- ١٠- ما هو السبب الرئيسي لسقوط الدولة الأموية؟
- أ- قوة الخلفاء
ب- ازدهار العلوم والنهضة
ج- توالي خلفاء ضعاف بعد عمر بن عبد العزيز
د- انتصارات الدولة الأموية
- ١١- يعتبر المؤسس الحقيقي للدولة العباسية هو:
- أ- أبو العباس عبد الله
ب- هارون الرشيد
ج- أبو جعفر المنصور
د- المأمون بن هارون
- ١٢- اشتهر الخليفة العباسي هارون الرشيد بـ:
- أ- بناء مدينة بغداد
ب- حبه للعلم والعلماء
ج- تأسيس ديوان الخاتم
د- بناء أول مرصد فلكي
- ١٣- أنشأ الخليفة المعتصم بالله مدينة سامراء لتكون:
- أ- مركزاً تجارياً
ب- مركزاً للعلوم
ج- مقراً للجيش
د- مقراً للخلافة
- ١٤- من أبرز أسباب سقوط الدولة العباسية:
- أ- استمرار الفتوحات الإسلامية
ب- قوة الخلفاء في العصر الثاني
ج- سيطرة العناصر غير العربية على نظم الحكم
د- ازدهار الحركة العلمية

١٥- انتهى عصر الدولة الأموية بعد معركة:

أ- الزاب الكبرى

ب- عين جالوت

ج- القادسية

د- اليرموك

السؤال السادس : بم تفسر...؟

- ١- نجاح العباسيين في إسقاط الدولة الأموية.
- ٢- ضعف الدولة الأموية في أواخر عهدها.
- ٣- سقوط الدولة العباسية.
- ٤- بعد عهد هارون الرشيد من أزهى عصور الدولة العباسية.
- ٥- اهتمام الخليفة معاوية بن أبي سفيان (رضي الله عنه) ببناء البحرية الإسلامية؟
- ٦- اهتمام الخليفة عمر بن عبد العزيز بنشر الإسلام في البلاد المفتوحة بالقُدوة والموعظة الحسنة؟
- ٧- اهتمام الخليفة العباسي المأمون بن هارون بترجمة الكتب من الحضارات الأخرى؟
- ٨- قلم الخليفة العباسي المعتصم بالله بضم الجنود الأتراك إلى الجيش؟
- ٩- قلم الخليفة عبد الملك بن مروان بنقط المصحف؟
- ١٠- اهتمام الخليفة العباسي أبي جعفر المنصور بالقضاء على الثورات والفتن؟

السؤال السابع: دال على صحة العبارات التالية:

- ١- شهد المجتمع الإسلامي في العصر الأموي نهضة عمرانية.
- ٢- تميزت العملة في العصر الأموي بطابع إسلامي.
- ٣- ما العوامل التي تساعد على قيام الزراعة؟
- ٤- اهتم الخلفاء الأمويون بتأمين حدود الدولة الإسلامية.
- ٥- شهد عهد الخليفة الوليد بن عبد الملك تطوراً عمرانياً ملحوظاً.
- ٦- اهتم الخلفاء العباسيون بتأمين حدود الدولة.
- ٧- يعتبر الخليفة أبو جعفر المنصور المؤسس الحقيقي للدولة العباسية.
- ٨- اهتم الخلفاء العباسيون بالعلم والعلماء.
- ٩- تميز عهد عمر بن عبد العزيز بالعدل والزهد.
- ١٠- دال على صحة العبارة التالية: كان للعرب دور كبير في قيام الدولة العباسية.

السؤال الثامن ما النتائج المترتبة على :

- ١- نقط المصحف الشريف في عهد عبد الملك بن مروان؟
- ٢- ضعف حكام الدولة العباسية؟
- ٣- انتهاء عصر الخلفاء الراشدين؟
- ٤- اهتمام الخليفة معاوية بن أبي سفيان (رضي الله عنه) ببناء البحرية الإسلامية؟
- ٥- توالي خلفاء ضعاف بعد عمر بن عبد العزيز؟
- ٦- ظهور الدعوة العباسية على يد أبي مسلم الخراساني؟
- ٧- بناء الخليفة أبي جعفر المنصور لمدينة بغداد؟
- ٨- بناء الخليفة هارون الرشيد لمكتبة "بيت الحكمة"؟
- ٩- سيطرة العناصر غير العربية على نظم الحكم في الدولة العباسية؟
- ١٠- هزيمة الأمويين في معركة الزاب الكبرى؟

السؤال التاسع : اجب عن الأسئلة التالية :-

- ١- من تولى حكم الدولة الإسلامية بعد استشهاد الخليفة علي بن أبي طالب ؟ وما أهم إنجازات من جاء بعده؟
- ٢- قلن بين جهود معاوية بن أبي سفيان (رضي الله عنه) والوليد بن عبد الملك في العمارة الإسلامية.
- ٣- لماذا يعد عمر بن عبد العزيز قدوة في الحكم؟
- ٤- ما السبب الأهم في سقوط الدولة الأموية؟
- ٥- ما أهمية دور أبي العباس في قيام الدولة العباسية؟
- ٦- لماذا يعد أبو جعفر المنصور المؤسس الحقيقي للدولة العباسية؟
- ٧- لماذا يعد المأمون من أكثر المهتمين بالعلم؟

السؤال العاشر : ما المقصود ب :-

- ١- ديوان الخاتم؟
- ٢- سك العملة الإسلامية؟
- ٣- تعريب الدواوين؟
- ٤- بيت الحكمة؟
- ٥- سوق الوراقين؟

السؤال الحادي عشر : صوب العبارات التالية بما تراه مناسباً:-

- ١- اتخذ الخليفة معاوية بن أبي سفيان (رضي الله عنه) من مدينة (المدينة المنورة) عاصمة للدولة الأموية.
- ٢- قلم الخليفة (عمر بن عبد العزيز) بإنشاء مدينة القيروان.
- ٣- أطلق على الخليفة (معاوية بن أبي سفيان (رضي الله عنه)) لقب "خمس الخلفاء الراشدين".
- ٤- اهتم الخليفة (الوليد بن عبد الملك) بالعلم والعلماء وشيد المدارس.
- ٥- قلمت الدولة العباسية بعد هزيمة الأمويين في معركة (أحد).
- ٦- قلم الخليفة (أبو العباس) ببناء مدينة بغداد.
- ٧- يعتبر الخليفة (هارون الرشيد) المؤسس الحقيقي للدولة العباسية.
- ٨- اهتم الخليفة (المعتصم بالله) بترجمة الكتب من الحضارات الأخرى.
- ٩- انتهى العصر الأموي بظهور الدعوة العباسية على يد (خالد بن الوليد (رضي الله عنه)).
- ١٠- تم فتح مدينة عمورية على يد الخليفة (المأمون بن هارون).

مراجعة على الوحدة الثانية

السؤال الأول: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- الدولة الإسلامية بدأت بعد وفاة النبي (ﷺ) ()
- ٢- هجرة المسلمين الأولى كانت إلى الحبشة. ()
- ٣- أبو بكر الصديق (رضي الله عنه) هو أول من جمع القرآن الكريم. ()
- ٤- الخلفاء الراشدون (رضي الله عنهم) عددهم أربعة. ()
- ٥- نشأت الدولة الأموية في المدينة. ()
- ٦- فتحت العراق على يد سعد بن أبي وقاص في خلافة عمر بن الخطاب (رضي الله عنه). ()
- ٧- عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) كان أول من أدخل الدواوين إلى الدولة الإسلامية. ()
- ٨- العباسيون اهتموا بالفتوحات العسكرية فقط. ()
- ٩- كانت بغداد هي عاصمة الدولة العباسية بداية من عصر أبي جعفر المنصور. ()

السؤال الثاني: أكمل العبارات الآتية:

- ١- أول خليفة للمسلمين بعد وفاة النبي (ﷺ) هو
- ٢- كانت الهجرة النبوية من مكة إلى
- ٣- عاصمة الدولة في خلافة علي بن أبي طالب (رضي الله عنه)
- ٤- نقل أبو العباس العاصمة إلى مدينة
- ٥- من أعمال الخليفة عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) و
- ٦- مكتبة بيت الحكمة أسسها الخليفة
- ٧- أحد أسباب الهجرة النبوية
- ٨- الخليفة الذي أمر بنسخ القرآن الكريم في مصحف واحد
- ٩- أشهر المدن التجارية بشبه الجزيرة العربية
- ١٠- اختارها النبي (ﷺ) لأصحابه للهجرة إليها بلاد
- ١١- انطلقت حروب الردة من مدينة
- ١٢- أسس عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) في العراق مدينة
- ١٣- أسس أبو جعفر المنصور في العراق مدينة

السؤال الثالث: بم تفسر...؟

- 1- أسباب الهجرة النبوية من مكة إلى المدينة.
- 2- اختيار أبي بكر الصديق (رضي الله عنه) خليفة للمسلمين.
- 3- أهمية عصر الخلفاء الراشدين (رضي الله عنهم).
- 4- تأسيس معلوية بن أبي سفيان (رضي الله عنه) لمدينة القيروان.
- 5- نسخ القرآن الكريم في مصحف واحد في عهد عثمان بن عفان (رضي الله عنه).
- 6- عمل النبي (صلى الله عليه وسلم) في بيت عمه بلرعي.
- 7- يطلق على عمر بن عبد العزيز خمس الخلفاء الراشدين.

السؤال الرابع: ما النتائج المترتبة على...؟

- 1- عمل النبي (صلى الله عليه وسلم) بلرعي.
- 2- تنظيم قريش لرحلتي الشتاء والصيف.
- 3- المواخاة بين المهاجرين والأنصار.
- 4- ضعف الخلفاء العباسيين في العصر العباسي الثاني.
- 5- الفتن في أواخر عهد عثمان (رضي الله عنه).
- 6- مخالفة الرماة لأوامر النبي (صلى الله عليه وسلم) في غزوة أحد.
- 7- استشهاد عدد كبير من حفظة القرآن في حروب الردة.

السؤال الخامس: ماذا كان يحدث إذا لم...؟

- 1- يهاجر المسلمون إلى يثرب.
- 2- يتم نسخ القرآن الكريم في خلافة عثمان بن عفان (رضي الله عنه).
- 3- تهتم الدولة الأموية بالعمارة.
- 4- ينشئ هارون الرشيد سوق الوراقين.
- 5- يؤسس عثمان بن عفان (رضي الله عنه) أول أسطول بحري.
- 6- بهتم علي بن أبي طالب (رضي الله عنه) بتأسيس الشرطة.
- 7- يعقد النبي (صلى الله عليه وسلم) صلح الحديبية.
- 8- يخالف الرماة أوامر النبي (صلى الله عليه وسلم).

السؤال السادس: ما المقصود بالمفاهيم الآتية...؟

- ١- القبيلة.....
- ٢- المهاجرون.....
- ٣- المرتدون.....

السؤال السابع: ما العلاقة بين كل من...؟

- ١- أبي بكر الصديق وحروب الردة.....
- ٢- عمر بن الخطاب والدواوين.....
- ٣- الدولة العباسية والحياة العلمية.....
- ٤- الهجرة إلى يثرب وبناء الدولة الإسلامية.....

السؤال الثامن: قارن بين...؟

- ١- الهجرة إلى الحبشة والهجرة إلى يثرب.
- ٢- العصر العباسي الأول والعصر العباسي الثاني.
- ٣- الدولة الأموية والدولة العباسية من حيث العاصمة.
- ٤- عمر بن الخطاب وعلي بن أبي طالب (رضي الله عنه) من حيث أهم الأعمال.

غير مسموح بإزالة بياناتي أو التعديل عليها

الوحدة الثالثة



وطننا العربي والتنمية الاقتصادية

النشاط الزراعي في وطننا العربي.	الدرس الأول
الثروة الحيوانية والسمكية في وطننا العربي.	الدرس الثاني
المعادن ومصادر الطاقة في وطننا العربي.	الدرس الثالث
النشاط السياحي في وطننا العربي.	الدرس الرابع



الدرس الأول : النشاط الزراعي في وطننا العربي

الأهداف :

- أصنف عوامل قيام الزراعة في الوطن العربي.
- أقرأ خريطة المناطق الزراعية في الوطن العربي.
- أتعرف أهم المحاصيل الزراعية في الوطن العربي.
- أقدم نماذج لمشكلات الزراعة في الوطن العربي.
- أفسر أهمية النشاط الزراعي في الوطن العربي.

يمتلك الوطن العربي العديد من الثروات، منها :

- أ- الثروة الحيوانية ب- والسمكية، ج- والمعادن د- ومصادر الطاقة.

كما تتنوع به الأنشطة الاقتصادية مثل :

- أ- النشاط الزراعي ب- والسياحي ج- والصناعي د- والتجاري.

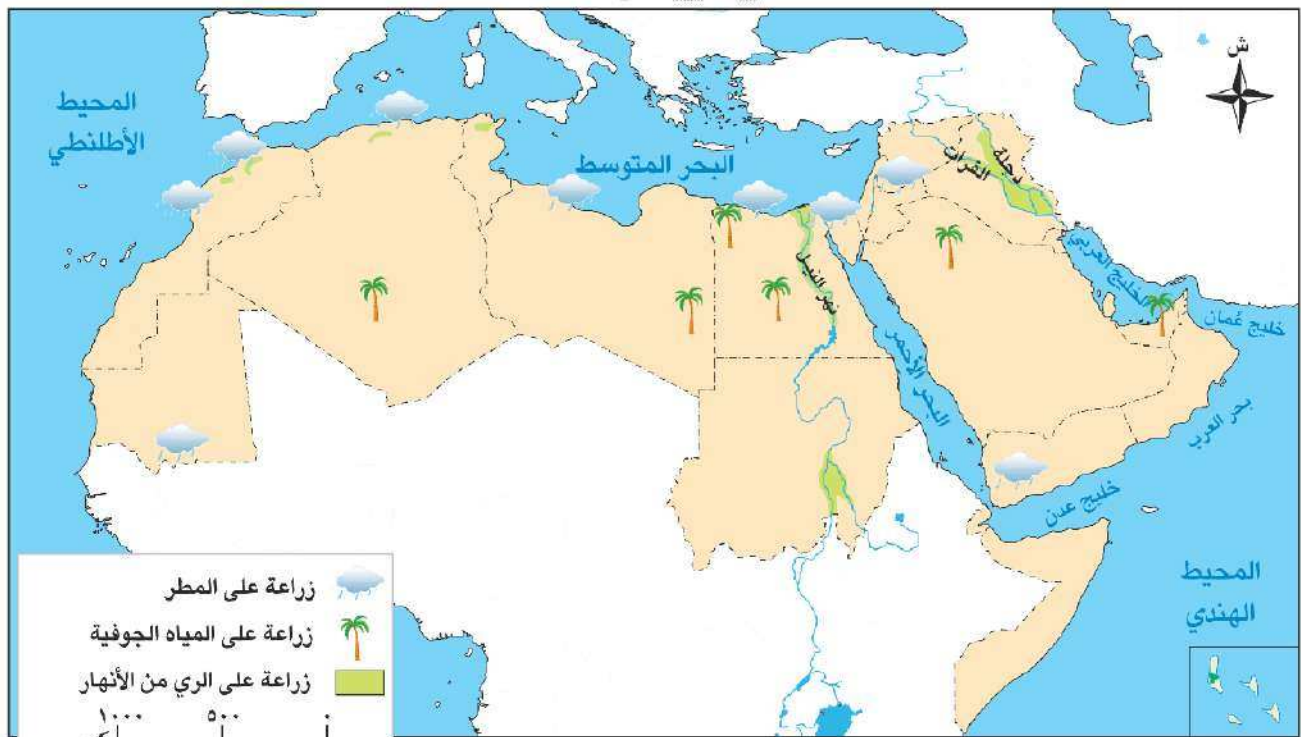
النشاط الزراعي في الوطن العربي:

- يمتلك الوطن العربي منذ القدم كل مقومات الزراعة الأساسية،
- مما جعله موطنًا للاستقرار البشري،
- ومهدا لقيام حضارات مزدهرة عبر العصور.

مقومات الزراعة في الوطن العربي (المقومات الطبيعية والبشرية)

المقومات البشرية				المقومات الطبيعية		
وسائل النقل	السوق	رأس المال	الأيدي العاملة	المياه العذبة	تنوع المناخ	التربة الخصبة

أ- المقومات الطبيعية للزراعة في الوطن العربي



خريطة (١) المناطق الزراعية في الوطن العربي

١- التربة الخصبة :



- وهي تربة غنية تساعد على نمو المحاصيل تتوافر في :
أ- سهول نهر النيل في مصر والسودان،
ب- وسهول دجلة والفرات في العراق،

٢- تنوع المناخ :



- يتمتع الوطن العربي بمناخ :
أ- معتدل ومطير في الشمال
ب- وحار ومطير في الجنوب،
← فترتب على ذلك تنوع المحاصيل والمنتجات الزراعية.

٣- المياه العذبة : مثل :



- أ- نهر النيل في مصر والسودان،
ب- ونهري دجلة ← والفرات في العراق،
ج- والأمطار في بلاد المغرب ولبنان،
د- والمياه الجوفية في الواحات.

ب- المقومات البشرية للزراعة في وطننا العربي :



١- الأيدي العاملة المدربة :

- الوطن العربي يمتلك ثروة بشرية مدربة على الزراعة،
- ويعرف كيفية استخدام الأساليب الحديثة.

٢- رأس المال :



- أ- ضروري لإنشاء المشروعات الزراعية
ب- وشراء البذور والأسمدة والآلات،
- وتعد دول الخليج من أكثر الدول امتلاكاً لرأس المال.

٣- الأسواق :



- مهمة لبيع وتسويق المنتجات الزراعية، حيث يترتب على بيع المنتجات :
أ- زيادة الإنتاج الزراعي
ب- ومناقسة الدول الأخرى.



٤- وسائل النقل والمواصلات :

تساعد على نقل المحاصيل من المزارع إلى الأسواق قبل أن تتلف.

إذا الأيدي العاملة ورأس المال والأسواق ووسائل النقل، كلها ضرورية لنجاح الزراعة.

أحسننت! فالعوامل البشرية تكمل العوامل الطبيعية، وبهما معا تحقق الزراعة نجاحا كبيرا في وطننا العربي.



أهم المحاصيل الزراعية في الوطن العربي

- ينتج الوطن العربي أنواعا متعددة من المحاصيل الزراعية،
- تستخدم في الغذاء والصناعة والتجارة، ومن أهمها:

١- الحبوب الغذائية : القمح:

- تعد مصر من أكثر الدول العربية إنتاجا له،
- ويستخدم في صناعة الخبز.



٢- المحاصيل السكرية : قصب السكر:

- يزرع في مناطق متعددة من صعيد مصر،
- ويستخدم بشكل رئيسي في صناعة السكر.



٣- محاصيل الألياف : القطن:

- تصدر مصر إنتاج القطن طويل الثيلة، وهو من أجود الأنواع،
- ويستخدم في صناعة الملابس والمنسوجات الفاخرة.



أهمية الزراعة في وطننا العربي :

- تعد الزراعة من أهم الأنشطة الاقتصادية في وطننا العربي؛
- حيث تلعب دورا كبيرا في حياة السكان، فهي:
- ١- توفر الغذاء للإنسان، والعلف للحيوان.
- ٢- توفر المواد الخام اللازمة للصناعة.
- ٣- توفر فرص عمل للشباب.
- ٤- مصدر رئيسي للدخل القومي لبعض الدول العربية.

حقائق تاريخية :

- سجل المصريون أنشطتهم الزراعية على جدران المعابد والمقابر،
- مما يدل على أهمية الزراعة في حياتهم واقتصادهم.

أهم المشكلات التي تواجه الزراعة في الوطن العربي :

تواجه الزراعة عدة مشكلات تعوق تطورها، رغم توافر المقومات الطبيعية والبشرية:	
١- المشكلات الطبيعية	٢- المشكلات البشرية
- قلة الأمطار.	- نقص العمالة المدربة.
- ندرة المياه العذبة.	- التلوث والزحف العمراني.
- التغيرات المناخية.	- ضعف الاستثمار الزراعي.

جهود بعض الدول العربية لحل مشكلات الزراعة

- تعمل الدول العربية على حل مشكلات الزراعة من خلال:

- ١- تحلية مياه البحر.
- ٢- استصلاح الأراضي الصحراوية.
- ٣- معالجة مياه الصرف.
- ٤- بناء السدود والخزانات.
- ٥- استخدام أساليب الري الحديثة مثل الرش والتنقيط.
- ٦- استحداث بذور مقاومة للتغيرات المناخية.



أهم المشروعات القومية لحل مشكلات الزراعة في مصر

١- مشروع مستقبل مصر للزراعة المستدامة :

- هو جزء من مشروع الدلتا الجديدة،
- ويهدف لاستصلاح أكثر من مليون فدان باستخدام طرق الري الحديثة والطاقة النظيفة،
- ويساعد في تحقيق الأمن الغذائي
- وتوفير فرص عمل للشباب.



٢- مشروع توشكى بجنوب الوادي :

- بهدف استصلاح آلاف الأفدنة بالصحراء الغربية،
- ويعتمد على مياه نهر النيل،
- ويزرع القمح والفواكه والنخيل،
- ويسهم في زيادة الرقعة الزراعية وتحقيق الأمن الغذائي.





ألاحظ وأجيب : استنتج من الخريطة مصدر المياه الذي يعتمد عليه مشروع توشكي الزراعي.

الوحدة الثالثة - الدرس الأول : الزراعة في وطننا العربي - تحديات وحلول

السؤال الأول : اقرأ وحل : الزراعة في وطننا العربي.. تحديات وحلول

الزراعة من أقدم الأنشطة التي مارسها الإنسان في الوطن العربي، وساعدت على قيام حضارات قديمة على ضفاف الأنهار. اليوم ما زالت الزراعة تلعب دورا مهما في توفير الغذاء وفرص العمل. ولكن تواجه الزراعة بعض التحديات مثل قلة المياه والتصحر؛ لذلك تعمل بعض الدول على إيجاد حلول مثل استصلاح الأراضي الصحراوية واستخدام أساليب الري الحديثة.

- ١- ما العلاقة بين الزراعة وقيام الحضارات القديمة؟
- ٢- اذكر اثنتين من فوائد الزراعة في الوقت الحاضر.
- ٣- ما المشكلة التي تواجه الزراعة وذكرت في النص؟
- ٤- ما الحل الذي لجأت إليه الدول العربية لمواجهة هذه المشكلة؟
- ٥- اقترح حلا لتطوير الزراعة في مصر.

السؤال الثاني : فكر وتوقع : تخيل أنك خبير زراعي يعمل في دولة عربية، ومطلوب منك إعداد تقرير بسيط عن الزراعة في هذه الدولة، ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

- ١- حدد ثلاثة مقومات (طبيعية أو بشرية) ساعدت على قيام الزراعة.
- ٢- اذكر مشكلتين تواجهان الزراعة، وبين كيف يمكن التغلب عليهما.
- ٣- وضح رأيك في أهمية الزراعة لمستقبل الدول العربية؟ عبر عن رأيك في سطرين.

السؤال الثالث : اكتب كلمة (صواب) أمام العبارات الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارات الخاطئة:

- ١- تعد الزراعة من الأنشطة الاقتصادية المهمة في وطننا العربي. ()
- ٢- قصب السكر من المحاصيل السكرية التي تزرع في صعيد مصر. ()
- ٣- من أهداف مشروع توشكى استصلاح الأراضي الصحراوية. ()
- ٤- تنوع المناخ في وطننا العربي ساعد على زراعة محاصيل متنوعة. ()
- ٥- استحداث أنواع جديدة من البذور يضر بالمزارعين. ()
- ٦- تعد الأيدي العاملة المدربة من المقومات الطبيعية لقيام الزراعة. ()
- ٧- تتوافر التربة الخصبة في سهول نهري دجلة والفرات بالعراق. ()
- ٨- يعد تنوع المناخ في الوطن العربي سبباً في تنوع المحاصيل الزراعية. ()
- ٩- يعد نهر النيل من أهم مصادر المياه العذبة للزراعة في مصر والسودان. ()
- ١٠- الأسواق ضرورية لبيع وتسويق المنتجات الزراعية وزيادة الإنتاج. ()
- ١١- تعد دول الخليج من أكثر الدول امتلاكاً لرأس المال اللازم للزراعة. ()
- ١٢- تعد مصر من أكثر الدول العربية إنتاجاً لمحصول القمح. ()
- ١٣- يستخدم محصول قصب السكر بشكل رئيسي في صناعة الملابس والمنسوجات. ()
- ١٤- يعد مشروع "مستقبل مصر" جزءاً من مشروع توشكى بجنوب الوادي. ()
- ١٥- تسهم الزراعة في توفير فرص عمل للشباب. ()

السؤال الرابع : أكمل العبارات التالية بما يناسبها:

- ١- أحد المحاصيل السكرية التي تزرع في الوطن العربي
- ٢- أحد المقومات البشرية للزراعة
- ٣- أحد مشكلات الزراعة في الوطن العربي
- ٤- أحد أهم المشروعات القومية الزراعية في مصر مشروع
- ٥- تستخدم محاصيل الألياف مثل القطن في
- ٦- تعتبر الأنهار مثل و في العراق من أهم مصادر المياه العذبة.
- ٧- تساعد و على نقل المحاصيل من المزارع إلى الأسواق قبل أن تتلف.
- ٨- يستخدم محصول بشكل رئيسي في صناعة السكر.
- ٩- تعد الزراعة مصدراً رئيسياً لـ القومي لبعض الدول العربية.
- ١٠- من المشكلات الطبيعية التي تواجه الزراعة في الوطن العربي و
- ١١- تعد مصر من أكثر الدول العربية إنتاجاً لمحصول

١٢- يعتبر من المقومات البشرية التي تساهم في إنشاء المشروعات الزراعية وشراء البذور والآلات.

١٣- يهدف مشروع مستقبل مصر إلى استصلاح أكثر من فدان.

١٤- يعتمد مشروع توشكى بجنوب الوادي على مياه

١٥- من الجهود التي تبذلها الدول العربية لحل مشكلات الزراعة هي و

السؤال الخامس : اختر الإجابة الصحيحة مما يلي :-

١- تعد الأنهار من المقومات الطبيعية للزراعة، مثل:

أ- نهر الأردن

ج- نهر الليطاني

٢- يعد من المقومات البشرية اللازمة لقيام الزراعة:

أ- التربة الخصبة

ج- رأس المال

٣- من المحاصيل الزراعية التي تستخدم في صناعة الخبز:

أ- القطن

ج- الأرز

٤- تعد من المشكلات الطبيعية التي تواجه الزراعة في الوطن العربي:

أ- ضعف الاستثمار الزراعي

ج- الزحف العمراني

٥- من جهود الدول العربية لحل مشكلات الزراعة:

أ- زيادة الزحف العمراني

ج- قطع الأشجار

٦- يهدف مشروع "مستقبل مصر" إلى:

أ- بناء سدود جديدة

ج- معالجة مياه الصرف

٧- يعد تنوع المناخ في الوطن العربي سبباً في:

أ- قلة المحاصيل الزراعية

ج- تنوع المحاصيل الزراعية

ب- تدهور التربة

د- زيادة التصحر

ب- استصلاح الأراضي الصحراوية

د- حفر آبار المياه الجوفية

٨- يستخدم محصول القطن بشكل رئيسي في:

- أ- صناعة الأسمدة
- ب- صناعة السكر
- ج- صناعة الملابس والمنسوجات
- د- صناعة الأغذية

٩- من المشكلات البشرية التي تواجه الزراعة في الوطن العربي:

- أ- التغيرات المناخية
- ب- ندرة المياه العذبة
- ج- نقص العمالة المدربة
- د- قلة الأمطار

١٠- تعد الزراعة مصدراً رئيساً لـ:

- أ- النفط والغاز
- ب- الدخل القومي لبعض الدول
- ج- التكنولوجيا الحديثة
- د- المعادن

١١- يعتمد مشروع توشكى بجنوب الوادي على مياه:

- أ- البحر الأحمر
- ب- نهر النيل
- ج- المياه الجوفية
- د- الأمطار

١٢- من أهم الأنشطة الاقتصادية في الوطن العربي التي توفر الغذاء للإنسان:

- أ- النشاط الصناعي
- ب- النشاط التجاري
- ج- النشاط الزراعي
- د- النشاط السيلحي

١٣- من المقومات الطبيعية لقيام الزراعة:

- أ- الأيدي العاملة
- ب- رأس المال
- ج- التربة الخصبة
- د- وسائل النقل

١٤- تعد مصر من أكثر الدول العربية إنتاجاً لـ:

- أ- قصب السكر
- ب- القمح
- ج- القطن
- د- جميع ما سبق

١٥- يعد وجود الأسواق من المقومات البشرية للزراعة، وذلك لأنها تساعد على:

- أ- زيادة رأس المال
- ب- بيع المنتجات الزراعية
- ج- استصلاح الأراضي
- د- زراعة محاصيل جديدة

السؤال السادس : بم تفسر...؟

- ١- أهمية الزراعة في الوطن العربي.
- ٢- استخدام بعض الدول العربية أساليب ري حديثة.
- ٣- نجاح الزراعة في بعض الدول العربية التي لا تمتلك أنهاراً.
- ٤- يعد الوطن العربي موطناً للاستقرار البشري ومهداً للحضارات القديمة؟

- ٥- تنوع المحاصيل الزراعية والمنتجات في الوطن العربي؟
- ٦- ضرورة وجود الأيدي العاملة المدربة ورأس المال للزراعة؟
- ٧- ضرورة وجود الأسواق ووسائل النقل للزراعة؟
- ٨- اهتمام المصريين القدماء بالزراعة؟
- ٩- لجوء الدول العربية إلى تحلية مياه البحر ومعالجة مياه الصرف؟
- ١٠- أهمية مشروع مستقبل مصر للزراعة المستدامة؟

السؤال السابع: ما النتائج المترتبة على:

- ١- تنوع المناخ في الوطن العربي؟
- ٢- توافر المقومات الطبيعية والبشرية للزراعة في الوطن العربي؟
- ٣- تنوع المناخ في الوطن العربي؟
- ٤- توافر الأيدي العاملة المدربة ورأس المال؟
- ٥- توافر الأسواق ووسائل النقل؟
- ٦- وجود الأنهار الدائمة الجريان في بعض الدول العربية؟
- ٧- التغيرات المناخية التي تواجه الزراعة في الوطن العربي؟
- ٨- اهتمام المصريين القدماء بالزراعة؟
- ٩- مشروع توشكى بجنوب الوادي؟
- ١٠- الزحف العمراني على الأراضي الزراعية؟

السؤال الثامن: دلل على صحة العبارات الآتية:

- ١- تبذل مصر جهوداً كبيرة لحل مشكلات الزراعة.
- ٢- الزراعة تعد نشاطاً اقتصادياً مهماً في وطننا العربي.
- ٣- تعد الزراعة من أهم الأنشطة الاقتصادية في الوطن العربي.
- ٤- يمتلك الوطن العربي مقومات طبيعية لقيام الزراعة.
- ٥- تمتلك بعض الدول العربية ثروة بشرية مدربة على الزراعة.
- ٦- تساهم بعض المحاصيل الزراعية في الصناعة.
- ٧- تواجه الزراعة في الوطن العربي مشكلات طبيعية وبشرية.
- ٨- تبذل الدول العربية جهوداً كبيرة لحل مشكلات الزراعة.
- ٩- اهتمت مصر بالزراعة من خلال إطلاق مشروعات قومية كبرى.
- ١٠- كانت للزراعة أهمية كبيرة في حياة المصريين القدماء.

السؤال التاسع: ما العلاقة بين...؟

- ١- رأس المال وإقامة المشروعات الزراعية.....
- ٢- الزراعة وتحقيق الأمن الغذائي في وطننا العربي.....
- ٣- تنوع المناخ وتنوع المحاصيل الزراعية؟.....
- ٤- وسائل النقل والمواصلات والإنتاج الزراعي؟.....
- ٥- التغيرات المناخية والزراعة في الوطن العربي؟.....

السؤال العاشر: اجب عن الأسئلة التالية :

- ١- هل ترى أن الوطن العربي يمتلك ما جعله مهدا للحضارات القديمة؟ ولماذا؟.....
- ٢- ما هو أهم عامل مسئول عن قيلم الزراعة في الوطن العربي.....
- ٣- ما هو المقوم الأكثر أهمية للزراعة بوطننا العربي: وفرة المياه أم النقل والمواصلات؟.....
- ٤- ما هي أهم المحاصيل الزراعية في الوطن العربي.....
- ٥- ماذا يمكن أن يحدث إذا لم تهتم الدول العربية بالزراعة؟.....

السؤال الحادي عشر: ما المقصود بـ؟

- ١- الأمن الغذائي؟.....
- ٢- التصحر؟.....
- ٣- المقومات الطبيعية للزراعة؟.....
- ٤- الري الحديث؟.....
- ٥- المشروعات القومية للزراعة؟.....

السؤال الثاني عشر: صوب العبارات التالية بما تراه مناسباً:

- ١- تعتبر الأنهار مثل نجلة والفرات من مصادر المياه العذبة في (مصر والسودان).....
- ٢- تعد (الأيدي العاملة المدربة) من المقومات الطبيعية لقيلم الزراعة.....
- ٣- يستخدم محصول (القمح) بشكل رئيسي في صناعة السكر.....
- ٤- تعد (التغيرات المناخية) من المشكلات البشرية التي تواجه الزراعة في الوطن العربي.....
- ٥- يهدف مشروع (توشكى بجنوب الوادي) إلى استصلاح أكثر من مليون فدان باستخدام طرق الري الحديثة.....

الدرس الثاني : الثروة الحيوانية والسمكية في وطننا العربي



الأهداف :

- أحدد المناطق التي تنتشر فيها المراعي الطبيعية في الوطن العربي.
- أفسر أهمية الثروة الحيوانية والسمكية في حياة سكان الوطن العربي.
- أخلص المشكلات التي تتعرض لها الثروة الحيوانية والسمكية.
- أقترح حلولاً للتحديات التي تواجه الثروة الحيوانية والسمكية في الوطن العربي.
- يتميز الوطن العربي بتربية أعداد كبيرة من الحيوانات،
- خاصة في المناطق التي تنتشر فيها المراعي الطبيعية،
- وتعد هذه الثروة مصدراً مهماً للغذاء،
- وتسهم في دعم الاقتصاد المحلي.



المراعي الطبيعية:

- حشائش تنمو طبيعياً دون تدخل من الإنسان.

المراعي الطبيعية في الوطن العربي

- الحيوانات لا تربي فقط في الحظائر، بل في المراعي الطبيعية التي خلقها الله،



وتنقسم المراعي الطبيعية إلى:

١- المراعي المعتدلة (الإستبس) :-

- الأعشاب القصيرة،
- وتربي عليها الأغنام والماعز،
- كما في المغرب.



٢- المراعي الحارة (السافانا) :-

- الحشائش الطويلة،
- وتربي عليها الأبقار والأغنام،
- كما في السودان.

صنف الآتي حسب ما ينتمي إلى: مراعي معتدلة (الإستبس) - مراعي حارة (السافانا)

(الأغنام - الأبقار - الأعشاب القصيرة - الحشائش الطويلة - الماعز - السودان - المغرب)

مراعي حارة (السافانا)	مراعي معتدلة (الإستبس)
.....	
.....	
.....	
.....	

أهم الحيوانات وتوزيعها، باستخدام الخريطة التالية:



خريطة (١) أولى دول الوطن العربي إنتاجًا للثروة الحيوانية

الثروة الحيوانية في الوطن العربي



١- الأبقار والأغنام والماعز والخيول :

- تعد السودان من أكثر الدول العربية تربية لهذه الحيوانات؛
← لوفرة المراعي الطبيعية بها.

٢- الإبل (الجمال) :

- تعد الصومال أولى الدول العربية في تربية الإبل؛
← نظرا لطبيعة أراضيها الجافة.

٣- الجاموس :

- تتوافر المياه والبيئة الرطبة للجاموس في وطننا العربي،
- وتحتل مصر المركز الأول عربيًا في تربية الجاموس،
← وذلك بفضل البيئة الزراعية الخصبة على ضفاف نهر النيل
التي تعد مناسبة جدا لتربية هذا الحيوان.

قيم أعظمها : الاستثمار الحيواني يؤدي إلى إنتاج أفضل.

أهمية الثروة الحيوانية في الوطن العربي :

- تعد الثروة الحيوانية من أهم الموارد الاقتصادية في الوطن العربي؛ لأنها:
- ١- تعد مصدرا غذائيا غنيا بالبروتين الحيواني.
- ٢- تستخدم بعض الحيوانات في الزراعة والنقل.
- ٣- توفر مواد خاما لصناعات مثل الجلود والألبان واللحوم.

مشكلات الثروة الحيوانية وجهود الدول العربية لتنميتها

أولاً: مشكلات الثروة الحيوانية في الوطن العربي	ثانياً: جهود الدول العربية لتنمية الثروة الحيوانية
١- نقص الأعلاف وارتفاع أسعارها.	١- تصنيع الأعلاف بأسعار مناسبة.
٢- قلة الرعاية البيطرية.	٢- تحسين الرعاية البيطرية.
٣- الإفراط في الرعي مما يضر بالمراعي الطبيعية.	٣- تنظيم المراعي وحمايتها.
٤- التغيرات المناخية وقلة المراعي الطبيعية.	٤- تنفيذ مشروعات لمواجهة التغيرات المناخية وزيادة المساحات الخضراء.
	٥- استخدام الأساليب العلمية في الإنتاج الحيواني.



الدواجن في الوطن العربي

- تهتم الدول العربية بتربية الدواجن؛ ← حيث تسهم في تقليل الاعتماد على اللحوم الحمراء،
- وتعد مصر والسعودية من أكثر الدول العربية إنتاجاً لها لوفرة الأعلاف والمزارع الحديثة بهما.



الثروة السمكية في الوطن العربي

- يتميز الوطن العربي بموارد مائية غنية توفر كميات كبيرة من الأسماك.

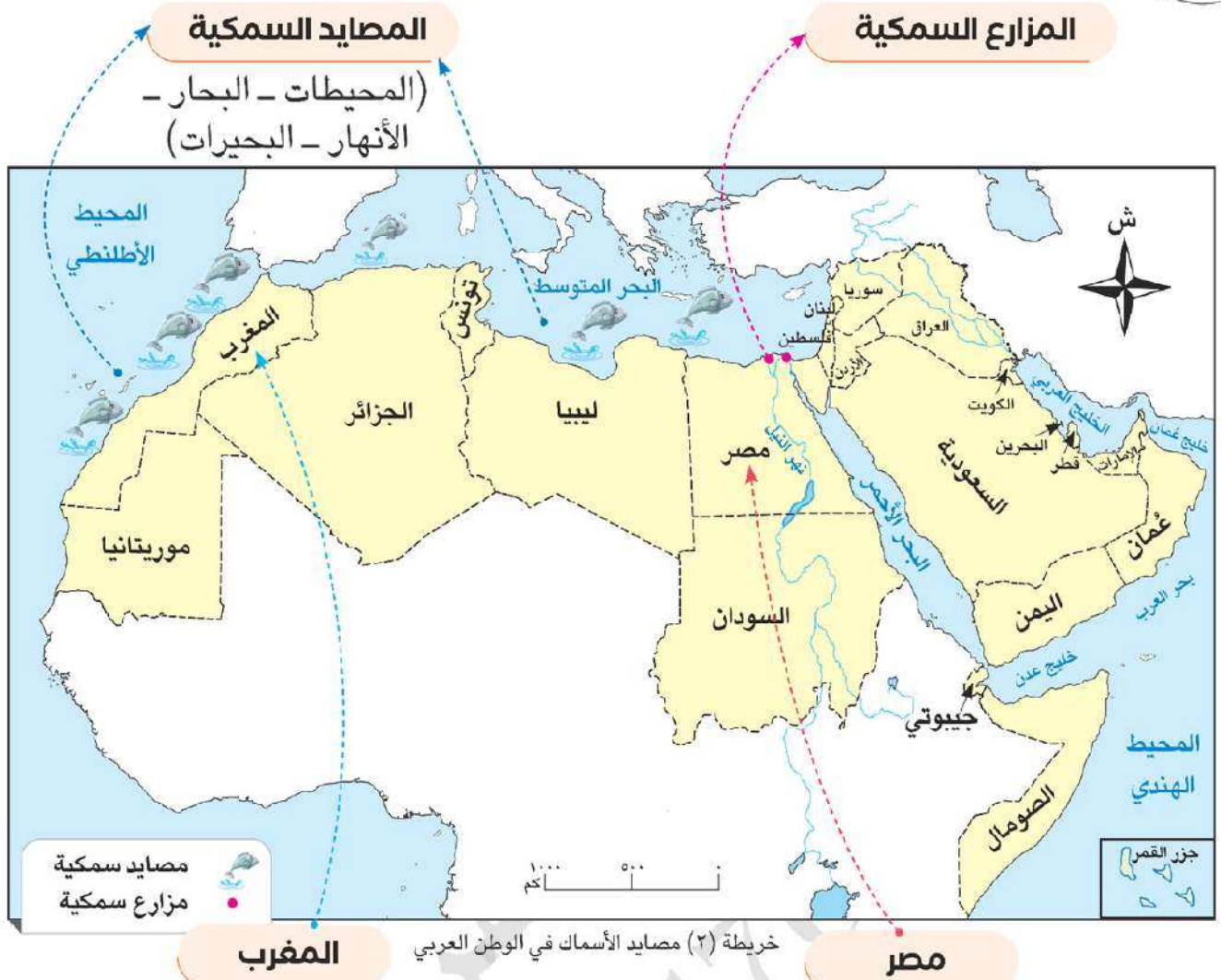
المصايد السمكية:

- مصادر طبيعية يتم الصيد منها مباشرة
- مثل (المحيطات - البحار - الأنهار - البحيرات)

المزارع السمكية:

- أمكن يتم فيها تربية الأسماك بطريقة حديثة ومنظمة.





أكبر دول الوطن العربي في إنتاج الأسماك من المزارع أكبر دول الوطن العربي في إنتاج الأسماك من المصايد البحرية؛

مصر

- أكبر دول الوطن العربي في إنتاج الأسماك من المزارع السمكية،
- ومن أشهرها مزارع دلتا النيل وبركة غليون.

المغرب

- أكبر دول الوطن العربي في إنتاج الأسماك من المصايد البحرية؛
- بسبب طول سواحلها على المحيط الأطلسي والبحر المتوسط.



أهمية الثروة السمكية في الوطن العربي :

- ١- مصدر مهم للغذاء الغني بالبروتين.
- ٢- سد النقص في اللحوم الحمراء.
- ٣- توفير فرص عمل للشباب.

مشكلات الثروة السمكية وجهود الدول العربية لتنميتها

مشكلات الثروة السمكية في الوطن العربي	جهود الدول العربية لتنمية الثروة السمكية
١- الصيد الجائر للأسماك.	١- منع الصيد الجائر.
٢- تلوث المياه بسبب المخلفات والنفايات.	٢- سن القوانين للحد من التلوث وتنظيم عملية الصيد.
٣- استخدام وسائل صيد بدائية.	٣- توفير وسائل صيد حديثة وأمنة.
٤- التغير المناخي وارتفاع درجة حرارة المياه ونقص الأكسجين.	٤- التوسع في مشروعات الاستزراع السمكي.
٥- ترك الصيادين لحرفة الصيد.	٥- تحسين أحوال الصيادين.

الوحدة الثالثة - الدرس الثاني : الثروة الحيوانية والسمكية في وطننا العربي

السؤال الأول : اقرأ وحل : الثروة الحيوانية في الوطن العربي

تلعب الثروة الحيوانية دوراً مهماً في حياة سكان الوطن العربي، فهي مصدر رئيسي للحوم والألبان والجلود والصوف، كما تستخدم بعض الحيوانات في أعمال الزراعة والنقل، خاصة في المناطق الريفية.

- ١- ومن أهم الحيوانات التي يربّيها الإنسان: الأغنام، والأبقار، والماعز، والإبل.
- ٢- ما أهمية الثروة الحيوانية في حياة سكان الوطن العربي؟
- ٣- اذكر بعض الاستخدامات المفيدة للحيوانات في الريف.

السؤال الثاني: اقرأ واستنتج : الثروة السمكية في وطننا العربي

يمتلك الوطن العربي سواحل طويلة تطل على البحر والمحيطات، مما جعله غنياً بالثروة السمكية. وتعد الأسماك مصدراً مهماً للبروتين، كما أنها تستخدم في صناعات مثل الزيوت والعلف. وتواجه الثروة السمكية بعض التحديات مثل التلوث والصيد الجائر؛ لذلك تعمل الدول العربية على حماية البحار وتنمية مشاريع الاستزراع السمكي.

- ١- ما سبب غنى الوطن العربي بالثروة السمكية؟
- ٢- ما الفوائد الغذائية التي نحصل عليها من الأسماك؟
- ٣- استنتج حلولاً للتحديات التي تواجه الثروة السمكية.

السؤال الثالث : اكتب كلمة (صواب) أمام العبارات الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارات الخاطئة:

- ١- تعتمد الصناعات الجلدية على الأسماك. ()
- ٢- الرعي الجائر يسهم في الحفاظ على المراعي. ()
- ٣- إحدى فوائد الثروة الحيوانية توفير مواد خام للصناعة. ()

- ٤- يتركز الجموس في المنطق الجافة الصحراوية. ()
- ٥- تعتمد الدول العربية على استيراد اللحوم رغم امتلاكها ثروة حيوانية كبيرة. ()
- ٦- تعتمد الثروة الحيوانية على المراعي الطبيعية. ()
- ٧- تنتشر المراعي المعتدلة (الإستبس) التي تربي عليها الأغنام والماعز في السودان. ()
- ٨- تعد السودان من أكثر الدول العربية تربية للأبقار والأغنام والماعز والخيول. ()
- ٩- تحتل مصر المركز الأول عربياً في تربية الجموس لوفرة المراعي الطبيعية. ()
- ١٠- تعد الصومال أولى الدول العربية في تربية الإبل نظراً لطبيعة أراضيها الجافة. ()
- ١١- من جهود الدول العربية لتنمية الثروة الحيوانية تنظيم المراعي وحمايتها. ()
- ١٢- تسهم الدواجن في تقليل الاعتماد على اللحوم الحمراء. ()
- ١٣- تعد مصر أكبر دول الوطن العربي في إنتاج الأسماك من المزارع السمكية. ()
- ١٤- المغرب أكبر الدول العربية في إنتاج الأسماك من المصايد البحرية بسبب طول سواحلها على المحيط الأطلنطي. ()
- ١٥- من مشكلات الثروة السمكية في الوطن العربي تلوث المياه بسبب المخلفات. ()

السؤال الرابع : أكمل العبارات التالية بما يناسبها:

- ١- الدول العربية الكبرى في إنتاج الدواجن ()
- ٢- تعد الثروة الحيوانية مصدراً لـ ()
- ٣- تتمثل أهم تحديات الثروة السمكية في ()
- ٤- إحدى وسائل حماية الثروة الحيوانية ()
- ٥- تنتشر المراعي المعتدلة (الإستبس) في دولة ()
- ٦- تعد السودان من أكثر الدول العربية تربية لـ و و ()
- ٧- تحتل مصر المركز الأول عربياً في تربية الجموس بفضل البيئة الزراعية الخصبة على ضفاف نهر ()
- ٨- تعد أولى الدول العربية في تربية الإبل نظراً لطبيعة أراضيها الجافة. ()
- ٩- من مشكلات الثروة الحيوانية في الوطن العربي و ()
- ١٠- تعد مصر أكبر دول الوطن العربي في إنتاج الأسماك من ()

السؤال الخامس : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- أحد الحيوانات التي ترعى في البيئة الصحراوية ()
- أ- الخيل
- ب- الإبل
- ج- الجموس
- د- الأبقار

٢- تنتشر المراعي المعتدلة التي تربي عليها الأغنام والماعز في دولة:

- أ- السودان
- ب- المغرب
- ج- مصر
- د- الصومال

٣- تعد دولة الصومال الأولى عربياً في تربية:

- أ- الأبقار
- ب- الخيول
- ج- الإبل
- د- الماعز

٤- أحد جهود الدول العربية لتنمية الثروة الحيوانية:

- أ- الإفراط في الرعي
- ب- نقص الأعلاف
- ج- تحسين الرعاية البيطرية
- د- التلوث

٥- تعد أكبر الدول العربية في إنتاج الأسماك من المزارع السمكية هي:

- أ- المغرب
- ب- السودان
- ج- مصر
- د- الصومال

٦- من مشكلات الثروة السمكية التي تواجه الوطن العربي:

- أ- الصيد الجائر
- ب- توفير وسائل صيد حديثة
- ج- التوسع في الاستزراع السمكي
- د- تحسين أحوال الصيادين

٧- يعد الجموس من الحيوانات التي تربي في:

- أ- المناطق الجافة
- ب- المناطق الرطبة
- ج- المناطق الصحراوية
- د- المناطق الساحلية

٨- تعتبر الدواجن مصدراً لتقليل الاعتماد على:

- أ- الأسماك
- ب- اللحوم الحمراء
- ج- الألبان
- د- البيض

٩- من جهود الدول العربية لتنمية الثروة السمكية:

- أ- تلوث المياه
- ب- استخدام وسائل صيد بدائية
- ج- منع الصيد الجائر
- د- ترك حرفة الصيد

١٠- تنتشر المراعي الحارة (السافانا) التي تربي عليها الأبقار والأغنام في دولة:

- أ- المغرب
- ب- مصر
- ج- السودان
- د- لبنان

السؤال السادس: بم تفسر...؟

- ١- اهتمام الدول العربية بتربية الماشية.....
- ٢- تعد الأسماك مصدراً مهماً للقيمة الغذائية.....
- ٣- زيادة تربية الإبل في المناطق الصحراوية.....
- ٤- تعد السودان من أكثر الدول العربية تربية للأبقار والأغنام؟.....
- ٥- تعد الصومال أولى الدول العربية في تربية الإبل؟.....
- ٦- تحتل مصر المركز الأول عربياً في تربية الجموس؟.....
- ٧- اهتمام الدول العربية بتربية الدواجن؟.....
- ٨- تعد المغرب أكبر الدول العربية في إنتاج الأسماك من المصيد البحرية؟.....
- ٩- لجوء بعض الصيادين لتترك حرفة الصيد؟.....
- ١٠- اهتمام الدول العربية بتحسين الرعاية البيطرية؟.....

السؤال السابع: ما النتائج المترتبة على...؟

- ١- التغيرات المناخية بالنسبة لحرفة الرعي.....
- ٢- التوسع في مشروعات الاستزراع السمكي.....
- ٣- انتشار المراعي الطبيعية في الوطن العربي؟.....
- ٤- توفير الثروة الحيوانية مواد خام للصناعة؟.....
- ٥- قلة الرعاية البيطرية للحيوانات؟.....
- ٦- اهتمام الدول العربية بتنظيم المراعي الطبيعية وحمايتها؟.....
- ٧- وجود سواحل طويلة على المحيط الأطلسي والبحر المتوسط في المغرب؟.....
- ٨- تلوث المياه في مناطق الصيد؟.....
- ٩- استخدام وسائل صيد بدائية؟.....
- ١٠- تحسين أحوال الصيادين؟.....

السؤال الثامن : دلي على صحة العبارات التالية:

- ١- تسهم الدواجن في تحقيق الأمن الغذائي للسكان.....
- ٢- وفرة المراعي الطبيعية تساعد في تربية الحيوانات.....
- ٣- تعد الثروة الحيوانية مصدراً اقتصادياً مهماً في الوطن العربي.....
- ٤- تساهم الثروة الحيوانية في الزراعة والنقل.....
- ٥- تعد مصر والسعودية من أكثر الدول العربية إنتاجاً للدواجن.....
- ٦- تواجه الثروة الحيوانية مشكلات طبيعية وبشرية.....
- ٧- تبذل الدول العربية جهوداً لتنمية الثروة الحيوانية.....
- ٨- تمتلك مصر مقومات طبيعية وبشرية لتربية الجموس.....
- ٩- تواجه الثروة السمكية مشكلات متعددة في الوطن العربي.....
- ١٠- تسعى الدول العربية لحل مشكلات الثروة السمكية.....

السؤال التاسع : وضح العلاقة بين:

- ١- تدهور المراعي الطبيعية والتغير المناخي.....
- ٢- المناطق الجافة وتربية الإبل؟.....
- ٣- تلوث المياه والثروة السمكية؟.....
- ٤- نقص الأعلاف والثروة الحيوانية؟.....
- ٥- الاستزراع السمكي وسد النقص في اللحوم الحمراء؟.....
- ٦- الثروة الحيوانية وتوافر البيئة الفيضية في مصر.....
- ٧- التغيرات المناخية وتدهور المراعي الطبيعية.....
- ٨- الاستزراع السمكي وزيادة الإنتاج الغذائي.....

السؤال العاشر: ماذا يحدث إذا ...؟

- ١- ازداد التلوث في البحار العربية.....
- ٢- لم تهتم الدول بتطوير الثروة السمكية.....
- ٣- لم يتم تنظيم المراعي الطبيعية وحمايتها؟.....
- ٤- لم تسهم الدواجن في تقليل الاعتماد على اللحوم الحمراء؟.....
- ٥- لم تحسن الدول العربية أحوال الصيادين؟.....

السؤال الحادي عشر قارن بين كل من:

- ١- المزارع السمكية والمصايد السمكية من حيث أولى الدول إنتاجا.
- ٢- أولى الدول العربية في تربية الإبل والجمال والأبقار.

السؤال الثاني عشر: اجب على الأسئلة التالية :

- ١- اذكر أسباب انتشار تربية الأغنام في السودان.....
- ٢- اقترح فكرة تساعد في حماية المراعي من التدهور.....
- ٣- وضح سبب تصدر مصر والسعودية في إنتاج الدواجن.....

السؤال الثالث عشر ما المقصود بـ ؟

- ١- المراعي الطبيعية؟.....
- ٢- المصايد السمكية؟.....
- ٣- الاستزراع السمكي؟.....

السؤال الرابع عشر : صوب العبارات التالية بما تراه مناسباً :-

- ١- تنتشر المراعي المعتدلة التي تربي عليها الأبقار في (السودان).....
- ٢- تعد (المغرب) أكبر دول الوطن العربي في إنتاج الأسماك من المزارع السمكية.....
- ٣- يستخدم الجموس في (المنطق الصحراوية).....
- ٤- تعد (مصر) أولى الدول العربية في تربية الإبل.....
- ٥- يعد مشروع مستقبل مصر جزءاً من مشروع (توشكى) بجنوب الوادي.....

الدرس الثالث : المعادن ومصادر الطاقة في وطننا العربي



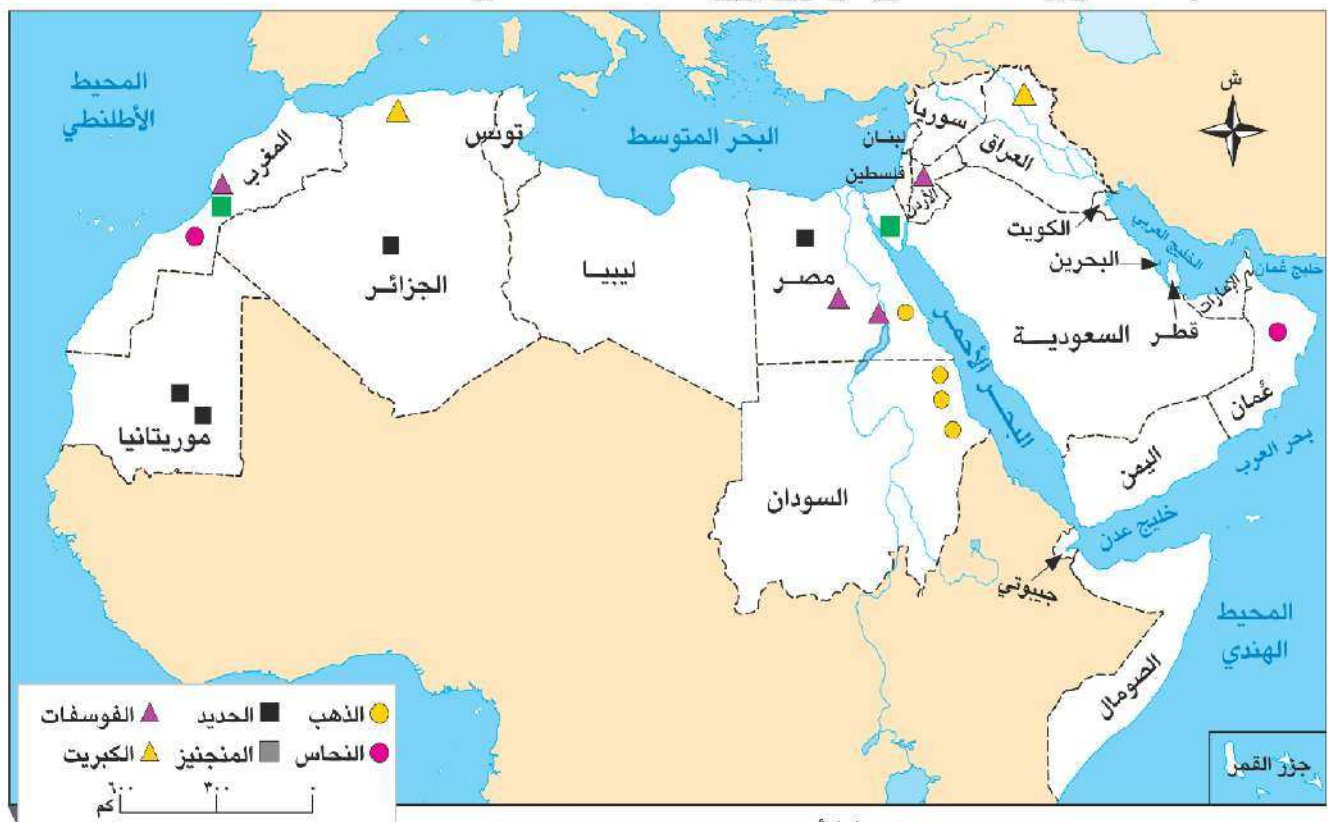
الأهداف :

- أفسر أهمية المعادن ومصادر الطاقة في حياتنا.
- أقدم أمثلة للمعادن ومصادر الطاقة والدول المنتجة لها.
- أقترح حلولاً للتحديات التي تواجه الوطن العربي واستغلال المعادن ومصادر الطاقة.
- يملك وطننا العربي ثروات معدنية هائلة، ومصادر طاقة متنوعة،
- نستخدمها في حياتنا اليومية، وهي من أهم أسباب تقدم الدول وازدهارها.

الثروة المعدنية في الوطن العربي

الصخور		المعادن			
الكبريت	الفوسفات	المنجنيز	الذهب	النحاس	الحديد

أهم المعادن وأماكن وجودها وفوائدها :



خريطة (١) أولى الدول المنتجة للمعادن بالوطن العربي

١- الحديد : أولى الدول إنتاجاً له :

أ- موريتانيا ب- الجزائر ج- ومصر.



يستخدم الحديد في :

أ- بناء الكباري ب- وصناعة القطارات ج- والسيارات.



٢- النحاس : أولى الدول إنتاج له :

أ- سلطنة عمان ب- والمغرب.

يستخدم النحاس في :

أ- صناعة الأسلاك الكهربائية ب- والأجهزة الإلكترونية.



٣- الذهب : أولى الدول المنتجة له :

أ- السودان ب- ومصر.

يستخدم الذهب في :

أ- صناعة الحلبي ب- والعملات ج- وبعض الأدوية.



٤- المنجنيز : أولى الدول المنتجة له :

أ- المغرب ب- ومصر.

يستخدم المنجنيز في :

أ- صناعة الصلب ب- ومواد الطلاء.



٥- الفوسفات : أولى الدول المنتجة له :

أ- المغرب ب- ومصر ج- والأردن.

يستخدم الفوسفات في :

أ- صناعة الأسمدة الزراعية ب- والطوب الحراري.



٦- الكبريت : أولى الدول المنتجة له :

أ- العراق ب- والجزائر.

يستخدم الكبريت في :

أ- صناعة الأدوية ب- والصناعات الكيميائية.

- نعرفنا على كنوز وطننا العربي المدفونة في باطن الأرض،

- فهي ثروات عظيمة علينا المحافظة عليها واستغلالها بشكل يخدم التنمية ويحمي البيئة.

حقائق تاريخية : أدركت الحضارات القديمة أهمية المعادن:

١- فاستخرج المصريون القدماء الذهب من الصحراء الشرقية واستخدموه في أدوات الزينة،

٢- كما استخدمت حضارة بلاد الرافدين المعادن في صناعة أدوات الزراعة والطب والكتابة.

مصادر الطاقة في الوطن العربي

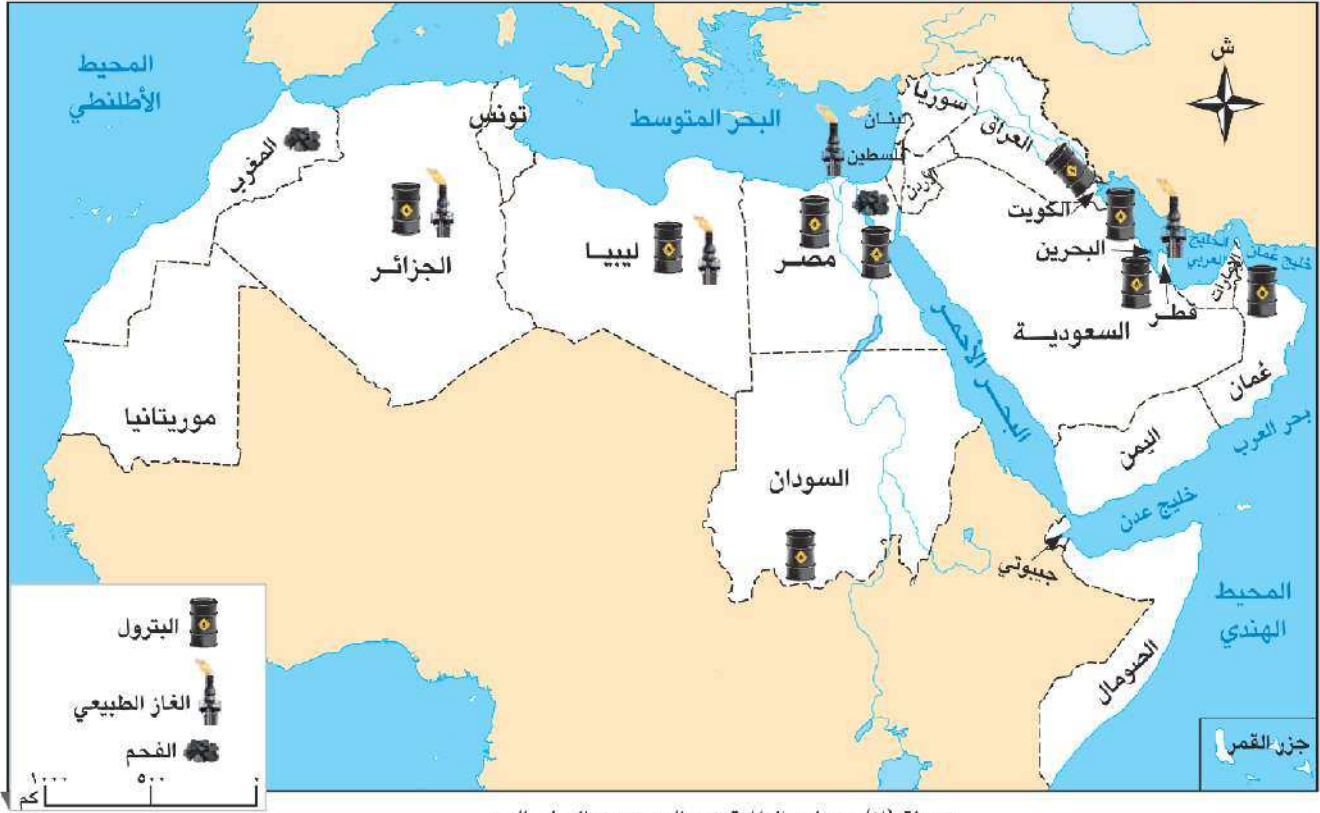
- يمتلك وطننا العربي أنواعاً متعددة من مصادر الطاقة، وهي نوعان:

أ- غير متجددة

ب- ومتجددة،

- وهي أسس التقدم والرفاهية في حياتنا.

أولاً : مصادر الطاقة غير المتجددة :-



خريطة (٢) مصادر الطاقة غير المتجددة بالوطن العربي

١- البترول : يستخدم في :

أ- تشغيل المصانع ب- والسيارات ج- والطائرات،

ويدخل البترول في صناعة ← البلاستيك،

ومن أكثر دول الوطن العربي إنتاجاً له :

أ- السعودية ب- والعراق ج- والكويت،

البترول سبب رئيسي في قوة الاقتصاد لبعض دول وطننا العربي.



٢- الغاز الطبيعي : يستخدم في :

أ- الطهي ب- وتوليد الكهرباء ج- وتشغيل المصانع،

ومن أكثر دول الوطن العربي إنتاجاً له :

أ- قطر ب- والجزائر ج- ومصر،

الغاز الطبيعي أقل مصادر الطاقة غير المتجددة تلويثاً للبيئة.



٣- الفحم :



يستخدم في المصانع لصهر الحديد،

ومن أكثر دول الوطن العربي إنتاجاً له :

أ- المغرب ب- مصر،

الفحم أكثر مصادر الطاقة غير المتجددة تلويثاً للبيئة.

ثانياً: مصادر الطاقة المتجددة :

١- **الطاقة الشمسية :** تستخدم في :

أ- توليد الكهرباء ب- وتسخين المياه ج- وتشغيل الأجهزة

وتعتمد عليها عديد من الدول العربية، منها

أ- مصر ب- والجزائر ج- والسعودية.

٢- طاقة الرياح :

تساعد في توليد الكهرباء من خلال التوربينات (دوارة الرياح)،

وأكثر الدول إنتاجاً لها :

أ- مصر ب- والمغرب ج- وتونس.

٣- الطاقة المائية :

تستخدم في توليد الكهرباء بطريقة آمنة ونظيفة،

وأكثر دول الوطن العربي اعتماداً عليها :

أ- مصر ب- والسودان.

قيم أتعلمها : سوء استخدام الإنسان لثروات الأرض قد يعرضها للنفاذ.

الوحدة الثالثة - الدرس الثالث : المعادن ومصادر الطاقة في وطننا العربي

السؤال الأول : اقرأ وحل : المعادن كنوز الأرض

المعادن هي ثروات طبيعية توجد في باطن الأرض، وتعد من أهم الموارد التي اعتمدت عليها الحضارات منذ آلاف السنين، فهي مواد صلبة، تختلف في اللون والشكل والخواص، ولكل معدن استخدام معين في حياتنا. لا تقتصر أهمية المعادن على الصناعة فقط، بل تمتد إلى الزراعة والطب، مثل الفوسفات الذي يستخدم في صناعة الأسمدة، والكبريت الذي يدخل في صناعة الأدوية. يعد الوطن العربي من أغنى مناطق العالم بالمعادن، حيث تتوفر فيه كميات كبيرة من الذهب والحديد والفوسفات والنحاس والمنجنيز. وتعد هذه الثروات من ركائز الاقتصاد العربي.

- ١- لماذا يجب علينا استخدام المعادن بحكمة؟
- ٢- ما العلاقة بين المعادن والتقدم الصناعي في الوطن العربي؟
- ٣- الفوسفات معدن مهم في الزراعة، ويستخدم في صناعة

السؤال الثاني: اقرأ وتعلم :

اختر معدناً من معادن الوطن العربي (الذهب - الحديد - الفوسفات - النحاس - الكبريت)، ... ثم اكتب فقرة قصيرة على لسان هذا المعدن وكأنة «شخصية تتكلم» تعرف بنفسها وتشرح.

- ١- من أنا؟
- ٢- أماكن وجودي
- ٣- كيف يستخدمني الناس؟
- ٤- لماذا أنا مهم في حياة الإنسان؟

السؤال الثالث: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة:

- ١- يستخدم النحاس في صناعة الأدوية. ()
- ٢- الغاز الطبيعي أقل تلويثاً من البترول والفحم. ()
- ٣- وطننا العربي فقير في مصادر الطاقة والمعادن. ()
- ٤- الطاقة المائية تنتج من الأنهار والسدود دون تلويث البيئة. ()
- ٥- تعد المعادن من الموارد المتجددة التي لا تنفذ مع الزمن. ()
- ٦- تعد موريتانيا أولى الدول إنتاجاً للحديد. ()
- ٧- يستخدم النحاس في صناعة الأسلاك الكهربائية والأجهزة الإلكترونية. ()
- ٨- تعد السودان ومصر أولى الدول المنتجة للذهب. ()
- ٩- يستخدم الفوسفات في صناعة الصلب ومواد الطلاء. ()
- ١٠- يعد البترول سبباً رئيسياً في قوة الاقتصاد لبعض دول الوطن العربي. ()
- ١١- يستخدم الغاز الطبيعي في توليد الكهرباء وتشغيل المصانع. ()
- ١٢- يعد الفحم من مصادر الطاقة المتجددة. ()
- ١٣- تعد المغرب ومصر من أكثر الدول إنتاجاً للفحم. ()
- ١٤- تستخدم الطاقة الشمسية في توليد الكهرباء وتسخين المياه. ()
- ١٥- تعد مصر والسودان أكثر دول الوطن العربي اعتماداً على الطاقة المائية. ()

السؤال الرابع: أكمل العبارات التالية :

- ١- يستخدم الحديد في بناء الكبري وصناعة و السيارات.
- ٢- تعد السودان ومصر من أولى الدول المنتجة لـ في الوطن العربي.
- ٣- يستخدم المنجنيز في صناعة ومواد الطلاء.
- ٤- يستخدم الفوسفات في صناعة الأسمدة الزراعية و.....
- ٥- يعد سبباً رئيسياً في قوة الاقتصاد لبعض دول الوطن العربي.
- ٦- تعد قطر والجزائر ومصر من أكثر الدول العربية إنتاجاً لـ
- ٧- يعتبر أكثر مصادر الطاقة غير المتجددة تلويثاً للبيئة.
- ٨- تستخدم طاقة الرياح في توليد الكهرباء من خلال
- ٩- تعد من مصادر الطاقة المتجددة.
- ١٠- تعد مصر والسودان أكثر دول الوطن العربي اعتماداً على الطاقة

السؤال الخامس : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- يستخدم النحاس بشكل رئيسي في صناعة
أ- الطوب
ب- الحلي
ج- الأسلاك الكهربائية
د- الأدوية
- ٢- أكثر الدول العربية إنتاجاً للذهب هما
أ- قطر واليمن
ب- مصر والسودان
ج - تونس وسوريا
د- العراق والكويت
- ٣- معدن يستخدم في صناعة الصلب ومواد الطلاء
أ- الفوسفات
ب- المنجنيز
ج- الكبريت
د- الذهب
- ٤- الطاقة التي تنتج من المياه تسمى
أ- الطاقة الشمسية
ب- طاقة الرياح
ج- الطاقة كهرومائية
د- الطاقة النووية
- ٥- أكثر مصادر الطاقة تلويثاً للهواء هو
أ- الغاز الطبيعي
ب- الفحم
ج- الطاقة الشمسية
د- طاقة الرياح
- ٦- أكبر دول وطننا العربي في إنتاج طاقة الرياح
أ- المغرب
ب- الجزائر
ج- مصر
د- السعودية

- ٧- مصدر الطاقة الذي لا ينتهي ويمكن استخدامه في جميع الدول العربية
- أ- الفحم
ب- الشمس
ج- الغاز الطبيعي
د- البترول
- ٨- تعد موريتانيا والجزائر ومصر من أولى الدول المنتجة لـ:
- أ- النحاس
ب- الحديد
ج- الذهب
د- الفوسفات
- ٩- يستخدم الفحم بشكل رئيسي في:
- أ- صهر الحديد
ب- صناعة الحلي
ج- تشغيل السيارات
د- توليد الكهرباء
- ١٠- أكثر دول الوطن العربي إنتاجاً للغاز الطبيعي هي:
- أ- العراق
ب- السعودية
ج- الكويت
د- قطر
- ١١- تعد المغرب من أكثر الدول العربية إنتاجاً لـ:
- أ- الفحم
ب- النحاس
ج- الفوسفات
د- جميع ما سبق
- ١٢- أحد مصادر الطاقة المتجددة:
- أ- الفحم
ب- الغاز الطبيعي
ج- البترول
د- الرياح
- ١٣- يعد البترول سبباً رئيسياً في قوة الاقتصاد لبعض دول الوطن العربي، لأنه:
- أ- يستخدم في توليد الكهرباء
ب- يدخل في صناعة البلاستيك
ج- يعد من مصادر الطاقة النظيفة
د- لا يسبب تلوثاً للبيئة
- ١٤- يستخدم الكبريت في صناعة:
- أ- الطوب الحراري
ب- الصلب
ج- الأدوية
د- الأجهزة الإلكترونية
- ١٥- تعد مصر والسودان أكثر دول الوطن العربي اعتماداً على:
- أ- الطاقة المائية
ب- طاقة الرياح
ج- الطاقة الشمسية
د- الطاقة النووية

السؤال السادس : بم تفسر...؟

- ١- تعد الطاقة الشمسية مصدراً صديقاً للبيئة.....
- ٢- غنى الوطن العربي بالمعادن.....
- ٣- ضرورة الحفاظ على المعادن ومصادر الطاقة.....
- ٤- أهمية الفوسفات في الزراعة.....
- ٥- يعد البترول من أهم مصادر الدخل في بعض دول وطننا العربي.....
- ٦- يستخدم البترول في صناعة البلاستيك.....
- ٧- تعد حضارة بلاد الرافدين من الحضارات التي استخدمت المعادن في صناعة أدوات الزراعة.....
- ٨- يستخدم الغاز الطبيعي في الطهي وتوليد الكهرباء.....
- ٩- تعد مصر والمغرب وتونس من أكثر الدول إنتاجاً لطاقة الرياح.....
- ١٠- تعد حضارة بلاد الرافدين من الحضارات التي استخدمت المعادن في صناعة أدوات الزراعة.....

السؤال السادس: دلل على صحة العبارات التالية:

- ١- تستخدم المعادن في مجالات متعددة في حياتنا.....
- ٢- أهمية البترول في بعض الدول العربية.....
- ٣- وطننا العربي غني بالمعادن.....
- ٤- تعد مصادر الطاقة المتجددة خياراً آمناً ونظيفاً للبيئة.....
- ٥- أدركت الحضارات القديمة أهمية المعادن.....
- ٦- تمتلك بعض الدول العربية ثروات معدنية هائلة ومصادر طاقة متنوعة.....

السؤال السابع: ما العلاقة بين كل من ..؟

- ١- الفحم والتأثير السلبي على البيئة.....
- ٢- الحديد والصناعة الحديثة.....
- ٣- الطاقة والتنمية الاقتصادية.....
- ٤- المتجيز وصناعة الصلب.....

السؤال الثامن : ما الفرق بين ...؟

- ١- طاقة الشمسية والطاقة الكهربائية.....
- ٢- الفوسفات والنحاس.....

السؤال التاسع: ما النتائج المترتبة على:

- ١- الاعتماد على مصادر الطاقة غير المتجددة؟
- ٢- استخدام الفحم في الصناعة؟
- ٣- توافر مصادر الطاقة غير المتجددة في بعض دول الوطن العربي بكميات كبيرة؟
- ٤- استخدام الحضارات القديمة للمعادن؟
- ٥- استخدام الأساليب الحديثة في استغلال مصادر الطاقة؟

السؤال العاشر : اجب عن الأسئلة التالية :

- ١- ما أهم استخدامات الحديد والنحاس؟
- ٢- ما الموارد المعدنية التي نستخدمها في صناعة الأشياء من حولنا؟
- ٣- أيهما أكثر ضرراً من حيث التأثير على البيئة (الفحم - الغاز الطبيعي)؟

السؤال الحادي عشر : ما المقصود بـ ؟

- ١- المعادن؟
- ٢- مصدر الطاقة غير المتجددة؟
- ٣- مصدر الطاقة المتجددة؟
- ٤- الفحم؟
- ٥- الطاقة المائية؟

السؤال الثاني عشر : صوب العبارات التالية :-

- ١- تعد المغرب أولى الدول العربية إنتاجاً لـ (الحديد).
- ٢- يستخدم (البترول) في صناعة الأدوية.
- ٣- تعد مصر والسودان وتونس من أكثر الدول العربية إنتاجاً لـ (طاقة الرياح).
- ٤- تعد (الطاقة الشمسية) من مصادر الطاقة غير المتجددة.
- ٥- تعد (مصر) أولى الدول العربية في إنتاج النفط.



الدرس الرابع : النشاط السياحي في وطننا العربي

الأهداف :

- أوضح المقومات التي تساعد على جذب السياح إلى وطننا العربي.
- أميز بين أنواع السياحة في وطننا العربي.
- أفسر أهمية النشاط السياحي لوطننا العربي.
- أقدر جهود الحكومات العربية في النشاط السياحي.

- يعد الوطن العربي من أهم المناطق التي تجذب السائحين من كل مكان في العالم؛

← لأنه يتميز بطبيعة خلابة وتاريخ قديم،

- وتعد السياحة مصدرا مهما للدخل،

- وفرصة للتعرف على حضاراته الرائعة والمميزة.

السياحة: هي انتقال الأفراد من مكان إلى آخر داخل بلدهم أو خارجه.



مقومات السياحة في الوطن العربي

المقومات البشرية				المقومات الطبيعية			
توافر الأمن والأمان	النقل والمواصلات	الفنادق والقرى السياحية	حسن الضيافة	تنوع الآثار	التنوع الطبيعي	المناخ المعتدل	الموقع المميز

أنواع السياحة في الوطن العربي

السياحة الدينية	السياحة الثقافية	السياحة العلاجية	السياحة الترفيهية	سياحة التسوق	السياحة البيئية	سياحة المؤتمرات والمعارض	السياحة الرياضية
-----------------	------------------	------------------	-------------------	--------------	-----------------	--------------------------	------------------



١- السياحة الدينية :

- فيها يزور الناس الأماكن المقدسة مثل:
- أ- المسجد الحرام في السعودية ←
- ب- والمسجد الأقصى وكنيسة المهد في فلسطين.

٢- السياحة الثقافية :

- مثل زيارة المتاحف والآثار، منها:
- أ- الأهرامات ومدينة الأقصر في مصر،
- ب- وبابل في العراق،
- ج- والقيروان في تونس ←



٣- السياحة العلاجية :



- يزور الناس أماكن تحتوي على مياه معدنية مثل:
أ- عيون موسى ← والعيون الكبرى في مصر،
ب- وعين ماعين في الأردن.

٤- السياحة الترفيهية :



- للاستمتاع بالشواطئ والطبيعة، مثل:
أ- شرم الشيخ والغردقة في مصر ←،
ب- وجزر القمر وسلطنة عمان.

٥- سياحة التسوق :



- يزور الناس الأسواق وأماكن التسوق لشراء الهدايا مثل:
أ- الأسواق الشعبية في المغرب،
ب- وأماكن التسوق الحديثة في الإمارات والكويت والبحرين ←.

٦- السياحة البيئية :



- زيارة المحميات الطبيعية مثل:
أ- محمية أرز الشوف في لبنان ←،
ب- ومحمية علبه في مصر،
ج- ومحمية ضانا في الأردن.

٧- سياحة المؤتمرات والمعارض :



- حضور المؤتمرات العلمية والثقافية مثل :
أ- مصر
ب- والسعودية
ج- والإمارات
د- والكويت
هـ- والبحرين.

٨- السياحة الرياضية :



- حضور البطولات والمباريات مثل :
أ- كأس العالم في قطر،
ب- أو المشاركة في أنشطة رياضية مثل الغوص وركوب الجمال.

صنف الأماكن والأحداث التالية وفق نوع السياحة في جدول من تصميمك،

(مكة - الأهرامات - البحر الميت - شرم الشيخ - محمية أرز الشوف - مول الإمارات - كأس آسيا - مؤتمر التعليم العربي.)

السياحة الدينية	السياحة الثقافية	السياحة العلاجية	السياحة الترفيهية	السياحة التسوق	السياحة البيئية	سياحة المؤتمرات والمعارض	السياحة الرياضية



أهمية السياحة في الوطن العربي :

- 1- مصدر مهم للدخل القومي للدول العربية.
- 2- تساعد على تبادل الثقافات والتواصل بين الشعوب.
- 3- توفر فرص عمل للشباب في الفنادق والمطاعم ووسائل النقل.
- 4- تشجع على تطوير المدن والبنية التحتية.

تنمية السياحة وجهود الحكومات العربية

- تبذل الدول العربية جهودا كبيرة لتنمية السياحة؛ لأنها مصدر مهم للدخل وفرص العمل.

وقد قامت الحكومات العربية بعدة خطوات، منها:

- 1- الاهتمام بتوفير الأمن والأمان.
- 2- تدريب وتأهيل العاملين في السياحة.
- 3- تنظيم مهرجانات وفعاليات لجذب السياح.
- 4- تطوير الأماكن السياحية القديمة وتجديدها.
- 5- إنشاء مطارات وفنادق حديثة لاستقبال السياح.



وتسهم هذه الجهود في ← جذب مزيد من السياح، ومعرفة العالم بجمال وروعة الحضارة في وطننا العربي.

قيم اتعلمها : حماية الآثار والحفاظ على الأماكن السياحية واجب علينا جميعا.

مصر بين المستقبل والحاضر

- تبذل مصر جهودا كبيرة لتنشيط السياحة مثل:

- 1- إنشاء المتحف المصري الكبير،
- 2- وتطوير منطقة الأهرامات،
- 3- وبناء مدن سياحية جديدة مثل العلمين الجديدة ← ،
- 4- وتنظيم احتفالات عالمية مثل موكب المومياوات،
- 5- إلى جانب توفير الأمن وتحسين البنية التحتية وبناء الفنادق.



كل هذا لجذب السياح وتعريفهم بحضارة مصر.

نماذج من الدول العربية للتنمية السياحية

تسعى الدول العربية إلى تنمية السياحة، وذلك بهدف ← جذب السياح وتنشيط الاقتصاد المحلي،

ويتم ذلك من خلال عدة مشروعات:

- 1- تهتم دولة الإمارات العربية المتحدة بالسياحة من خلال عدة مشاريع مثل برج خليفة وجزيرة النخلة.
- 2- تنظم السعودية فعاليات مثل موسم الرياض لتشجيع السياحة الترفيهية.
- 3- تعتني المغرب وتونس بالمدن القديمة والمواقع التراثية لجذب السياحة الثقافية.

الوحدة الثالثة - الدرس الرابع : النشاط السياحي في وطننا العربي

السؤال الأول : اقرأ وحل : دور السياحة في تنمية القيم والاقتصاد

السياحة تعلمنا الكثير من القيم الجميلة، مثل احترام الآخرين، والاعتزاز بتاريخ بلادنا، والمحافظة على النظافة والآثار، كما تعزز التعاون بين الدول العربية، وتوفر فرص عمل، وتنشط مجالات مثل النقل والتجارة والفندقة، كما تسهم في تحسين البنية التحتية وتجميل المدن؛ ولهذا تهتم الحكومات بتنميتها وتطويرها.

- 1- ما القيم التي نكتسبها من الاهتمام بالسياحة؟
- 2- دلل على أن السياحة وسيلة لنشر الوعي الثقافي بين الشعوب.
- 3- ما رأيك: هل السياحة وسيلة للسلام والتواصل بين الشعوب؟ لماذا؟

السؤال الثاني : اكتب كلمة (صواب) أمام الكلمة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارات الخاطئة:

- 1- تعد السياحة مصدراً مهماً للدخل القومي في عديد من الدول العربية. ()
- 2- حضور مؤتمر المناخ من أنواع السياحة البيئية في الوطن العربي. ()
- 3- تشتهر مصر والإمارات والسعودية بأنشطة سياحية متنوعة. ()
- 4- تعد السياحة في الوطن العربي محدودة بسبب عدم وجود معالم طبيعية. ()
- 5- إقامة المهرجانات والفعاليات تساعد على جذب السياح. ()
- 6- تعد الأهرامات ومدينة الأقصر في مصر من المعالم السياحية الدينية. ()
- 7- تعد عيون موسى في مصر وعين ماعين في الأردن من أماكن السياحة الترفيهية. ()
- 8- تهتم دولة الإمارات العربية المتحدة بإنشاء مشاريع سياحية مثل برج خليفة وجزيرة النخلة. ()
- 9- يعد حسن الضيافة من المقومات الطبيعية للسياحة. ()
- 10- يسهم النشاط السياحي في توفير فرص عمل للشباب. ()
- 11- يعد المسجد الحرام في السعودية وكنيسة المهد في فلسطين من مقومات السياحة العلاجية. ()
- 12- تعد السياحة العلاجية من أنواع السياحة التي تعتمد على زيارة المحميات الطبيعية. ()

- ١٣- يعد تنظيم فعاليات مثل كأس العالم في قطر من أنواع السياحة الرياضية. ()
- ١٤- تهتم الدول العربية بتدريب وتأهيل العاملين في السياحة لتنمية هذا القطاع. ()
- ١٥- تسهم السياحة في تبادل الثقافات والتواصل بين الشعوب. ()

السؤال الثالث: أكمل العبارات التالية بما يناسبها:

- ١- من المقومات الطبيعية للسياحة و.....
- ٢- الدول المشهورة بالسياحة الدينية و.....
- ٣- تهتم الحكومات العربية بتنمية السياحة من خلال و.....
- ٤- من آثار السياحة على الاقتصاد و.....
- ٥- من جهود مصر الحديثة في السياحة و.....
- ٦- من المقومات الطبيعية للسياحة و.....
- ٧- الدول المشهورة بالسياحة الدينية و.....
- ٨- تهتم الحكومات العربية بتنمية السياحة من خلال و.....
- ٩- من آثار السياحة على الاقتصاد و.....
- ١٠- من جهود مصر الحديثة في السياحة و.....

السؤال الرابع : اختر الإجابة الصحيحة :-

- ١- تعد مدينة الأقصر في مصر من أماكن السياحة:
- أ- الدينية
- ب- الثقافية
- ج- العلاجية
- د- الترفيهية
- ٢- زيارة محمية علبة في مصر تعد سياحة:
- أ- بيئية
- ب- رياضية
- ج- تسوق
- د- مؤتمرات
- ٣- من المقومات البشرية التي تساعد على جذب السياح:
- أ- الموقع المميز
- ب- المناخ المعتدل
- ج- حسن الضيافة
- د- التنوع الطبيعي
- ٤- تعد زيارة عيون موسى في مصر من أنواع السياحة:
- أ- الترفيهية
- ب- العلاجية
- ج- الثقافية
- د- البيئية

٥- حضور كأس العالم في قطر يعد سياحة:

- أ- رياضية
- ب- دينية
- ج- ثقافية
- د- مؤتمرات

٦- من جهود مصر لتنشيط السياحة:

- أ- بناء الفنادق
- ب- إنشاء المتحف المصري الكبير
- ج- تطوير منطقة الأهرامات
- د- جميع ما سبق

٧- تهتم المغرب وتونس بالمدن القديمة والمواقع التراثية لجذب السياحة:

- أ- الترفيهية
- ب- العلاجية
- ج- الثقافية
- د- البيئية

٨- من جهود الدول العربية لتنمية السياحة:

- أ- عدم الاهتمام بالأمن والأمان
- ب- إهمال تدريب العاملين
- ج- تنظيم المهرجانات والفعاليات
- د- عدم تطوير الأماكن السياحية

٩- تعد السياحة مصدراً مهماً لـ:

- أ- الدخل القومي
- ب- النفط والغاز
- ج- الموارد الطبيعية
- د- الثروة الحيوانية

١٠- تعد السياحة:

- أ- انتقال الأفراد من مكان إلى آخر داخل بلدهم فقط
- ب- انتقال الأفراد من مكان إلى آخر خارج بلدهم فقط
- ج- انتقال الأفراد من مكان إلى آخر داخل بلدهم أو خارجه
- د- نشاط اقتصادي ثانوي

١١- من المقومات الطبيعية للسياحة:

- أ- تنوع الآثار
- ب- حسن الضيافة
- ج- المناخ المعتدل
- د- توافر الأمن والأمان

١٢- من أمثلة سياحة المؤتمرات والمعارض:

- أ- زيارة المسجد الأقصى
- ب- حضور مؤتمر علمي
- ج- زيارة شرم الشيخ
- د- زيارة محمية ضانا

١٣- من أمثلة سياحة التسوق:

- أ- الأسواق الشعبية في المغرب
- ب- أمكن التسوق الحديثة في الإمارات
- ج- أمكن التسوق الحديثة في البحرين
- د- جميع ما سبق

١٤- تسهم السياحة في:

- أ- زيادة البطالة
- ب- تدهور المدن
- ج- تبادل الثقافات بين الشعوب
- د- هجرة الشباب

١٥- من أمثلة السياحة الدينية:

- أ- مدينة بابل في العراق
ب- عيون موسى في مصر
ج- المسجد الأقصى في فلسطين
د- شرم الشيخ في مصر

السؤال الخامس : بم تفسر...؟

- ١- أهمية السياحة في وطننا العربي.
- ٢- إقبال السياح على زيارة دول مثل مصر ولبنان والمغرب.
- ٣- يعد الوطن العربي من أهم المناطق الجاذبة للسياح؟
- ٤- أهمية حسن الضيافة في النشاط السياحي؟
- ٥- ضرورة الاهتمام بتطوير الأماكن السياحية القديمة وتجديدها؟
- ٦- تعد زيارة الأهرامات في مصر سياحة ثقافية؟
- ٧- يسهم النشاط السياحي في توفير فرص عمل للشباب؟
- ٨- أهمية تنظيم المهرجانات والفعاليات لجذب السياح؟
- ٩- تسعى الدول العربية إلى تنمية السياحة؟
- ١٠- يعد النشاط السياحي سبباً في تطور المدن والبنية التحتية؟

السؤال السادس: ما النتائج المقترتبة على:

- ١- تنمية السياحة في الوطن العربي؟
- ٢- على تنوع المقومات السياحية (الطبيعية والبشرية) في الوطن العربي؟
- ٣- توافر المقومات الطبيعية للسياحة في الوطن العربي؟
- ٤- تنوع الآثار في الوطن العربي؟
- ٥- حسن ضيافة سكان الوطن العربي للسياح؟
- ٦- الاهتمام بتدريب وتأهيل العاملين في السياحة؟
- ٧- تنظيم مصر لاحتفالات عالمية مثل موكب المومياوات؟
- ٨- توفير الأمن والأمان للسياح في الدول العربية؟
- ٩- بناء المدن السياحية الجديدة مثل العلمين الجديدة؟
- ١٠- تطوير منطقة الأهرامات وإنشاء المتحف المصري الكبير؟

السؤال السابع: دال على صحة العبارات الآتية:

- ١- السياحة تؤثر على الاقتصاد العربي.
- ٢- هناك جهود حقيقية من الدول العربية لتنمية السياحة.
- ٣- يمتلك الوطن العربي مقومات طبيعية وبشرية للسياحة.
- ٤- تتنوع أنواع السياحة في الوطن العربي.
- ٥- تلعب السياحة دوراً في التنمية الثقافية.
- ٦- تعد مصر من الدول الرائدة في تنشيط السياحة.
- ٧- تساهم السياحة في تطور المدن والبنية التحتية.
- ٨- تهتم الدول العربية بتنمية السياحة الثقافية.
- ٩- تساهم السياحة في توفير فرص عمل للشباب.
- ١٠- تسعى الدول العربية إلى تنشيط السياحة الترفيهية.

السؤال الثامن : أجب عما يلي:

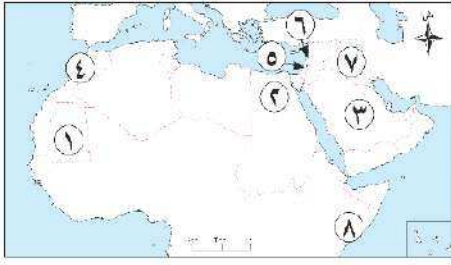
- ١- ما العلاقة بين الأمن والاستقرار وحركة السياحة؟
- ٢- ما المقصود بالسياحة؟ وما أنواعها في الوطن العربي؟
- ٣- وضح العلاقة بين تنشيط السياحة وزيادة فرص العمل وتحسين الدخل القومي.
- ٤- ما الهدف من تطوير الدول العربية للمناطق السياحية؟
- ٥- اذكر مثالين لجهود الدول العربية في تنشيط السياحة.

السؤال التاسع ما المقصود بـ :

- ١- السياحة؟
- ٢- المقومات الطبيعية للسياحة؟
- ٣- المقومات البشرية للسياحة؟
- ٤- سياحة المؤتمرات والمعارض؟
- ٥- السياحة البيئية؟

مراجعة تقييم الوحدة الثالثة

السؤال الأول: أمامك خريطة صماء للوطن العربي، أجب عن الأسئلة الآتية:



- ١- أولى دول الوطن العربي في إنتاج الحديد
- ٢- أولى دول الوطن العربي إنتاجاً للقمح
- ٣- أولى دول الوطن العربي في إنتاج البترول
- ٤- أولى دول الوطن العربي في المصايد البحرية
- ٥- دولة يوجد بها المسجد الأقصى
- ٦- يتركز إنتاج الكبريت بدولة
- ٧- دولة تشتهر بتربية الإبل

السؤال الثاني: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- يعتمد النشاط الزراعي على نوع التربة والمناخ. ()
- ٢- تمتلك دول الخليج رأس المال اللازم للزراعة. ()
- ٣- تنتج السعودية كميات كبيرة من البترول. ()
- ٤- السياحة تعمل على زيادة الدخل القومي. ()
- ٥- الرياح من مصادر الطاقة المتجددة. ()
- ٦- الفحم أكثر مصادر الطاقة غير المتجددة تلويثاً للبيئة. ()
- ٧- يعتمد الوطن العربي على المراعي الطبيعية فقط. ()

السؤال الثالث: أكمل العبارات الآتية:

- ١- تشتهر المغرب بإنتاج معدن الذي يدخل في صناعة الأسلاك.
- ٢- أولى دول الوطن العربي في توليد الكهرباء من الرياح
- ٣- أكثر دول الوطن العربي امتلاكاً للثروة الحيوانية
- ٤- تعتمد السياحة على عدة مقومات و
- ٥- معدن يدخل في صناعة الآلات
- ٦- زيارة الأماكن الأثرية مثل الأهرامات سياحة
- ٧- أولى دول الوطن العربي في المزارع السمكية دولة

السؤال الرابع: بم تفسر...؟

- ١- أهمية الأسواق بالنسبة للزراعة.
- ٢- أهمية البترول في الوطن العربي.
- ٣- اهتمام الوطن العربي بتنمية الثروة السمكية.
- ٤- أهمية الثروة الحيوانية.
- ٥- استحداث بذور مقاومة للتغيرات المناخية.
- ٦- أهمية السياحة للدخل القومي.
- ٧- انخفاض إنتاج الثروة الحيوانية في بعض المناطق.
- ٨- أهمية معدن المنجنيز.

السؤال الخامس: ما النتائج المترتبة على...؟

- ١- تنوع المناخ في الوطن العربي.
- ٢- الاعتماد على مصادر الطاقة غير المتجددة.
- ٣- تعدد أنواع السياحة بالوطن العربي.
- ٤- تدهور المراعي الطبيعية في الوطن العربي.
- ٥- الصيد الجائر بالنسبة للثروة السمكية.
- ٦- وفرة حشائش السافانا بالسودان.

السؤال السادس: ماذا يحدث إذا لم...؟

- ١- يستخدم الري الحديث في الوطن العربي.
- ٢- تستخدم وسائل صيد حديثة بالنسبة للثروة السمكية.
- ٣- يترك الصيادون حرفة الصيد في الوطن العربي.
- ٤- تتوفر الأعلاف وتحسن الرعاية البيطرية في الوطن العربي.
- ٥- يتم معالجة مياه الصرف الصحي في الوطن العربي.

السؤال السابع: ما المقصود بالمفاهيم الآتية...؟

- ١- المراعي الطبيعية.
- ٢- السياحة الدينية.

السؤال الثامن: ما العلاقة بين كل من...؟

- ١- النشاط الزراعي والمناخ.
- ٢- الثروة الحيوانية والمراعي.
- ٣- المعادن والنشاط الاقتصادي.

مراجعة عامة على الفصل الدراسي الأول

السؤال الأول: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- يمتد الوطن العربي في قارتي آسيا وإفريقيا. ()
- ٢- تسرد الغابات الاستوائية في معظم أراضي الوطن العربي. ()
- ٣- عاصمة الدولة العباسية كانت دمشق. ()
- ٤- الهجرة النبوية كانت بسبب حملة الدعوة. ()
- ٥- تسهم السياحة في دعم الاقتصاد العربي. ()
- ٦- الطاقة الشمسية من مصادر الطاقة المتجددة. ()
- ٧- من نتائج الهجرة تأسيس مجتمع إسلامي في المدينة. ()
- ٨- يعد بيت الحكمة مركزا للتراجمة والبحث العلمي. ()
- ٩- الخلافة هي نظام حكم إسلامي. ()
- ١٠- من مصادر الطاقة غير المتجددة: الرياح. ()
- ١١- أشهر القبائل في شبه الجزيرة العربية قبيلة قريش. ()
- ١٢- من عادات العرب الحسنة قبل الإسلام الكرم والشجاعة. ()
- ١٣- فتحت العراق على يد سعد بن أبي وقاص في خلافة عمر بن الخطاب (رضي الله عنه). ()
- ١٤- وصلت الدولة الإسلامية إلى أقصى اتساع لها في عهد الأمويين. ()
- ١٥- أسس معاوية بن أبي سفيان (رضي الله عنه) مدينة القيروان بتونس. ()

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- من المحاصيل السكرية في الوطن العربي
أ- القطن
ب- القمح
ج- الكتان
د- قصب السكر
- ٢- أنشأ مكتبة بيت الحكمة الخليفة
أ- هارون الرشيد
ب- المنصور
ج- عمر
د- معاوية
- ٣- الطاقة الكهربائية تنتج من
أ- الرياح
ب- السدود
ج- الشمس
د- البترول

٤- صناعة السيارات تعتمد على معدن

أ- الكبريت ب- الحديد

ج- الذهب د- النحاس

٥- الدولة الأموية اتخذت عاصمتها في

أ- المدينة ب- الكوفة

ج- بغداد د- دمشق

٦- الفتوحات الإسلامية انتشرت في عهد الخليفة

أ- عثمان بن عفان (رضي الله عنه) ب- عمر بن الخطاب (رضي الله عنه)

ج- علي بن أبي طالب (رضي الله عنه) د- أبو بكر الصديق (رضي الله عنه)

٧- الدولة الإسلامية بعد وفاة النبي (صلى الله عليه وسلم) قادها

أ- معاوية بن أبي سفيان (رضي الله عنه) ب- أبو بكر الصديق (رضي الله عنه)

ج- العباس بن أبي طالب (رضي الله عنه) د- خالد بن الوليد (رضي الله عنه)

٨- يتركز السكان بالمناطق الصحراوية في

أ- الجبال ب- الواحات

ج- الهضاب د- السهول

٩- أحد مصادر الطاقة المتجددة بالوطن العربي

أ- البترول ب- الفحم

ج- الرياح د- الغاز الطبيعي

١٠- أحد مقومات الزراعة الطبيعية

أ- التربة الخصبة ب- الأيدي العاملة

ج- رأس المال د- الأسواق

السؤال الثالث: بم تفسر...؟

١- الأهمية الحضارية والدينية للوطن العربي

٢- الأهمية الإستراتيجية للوطن العربي

٣- نشأة جبال البحر الأحمر

٤- أهمية الأودية الجافة

٥- أهمية السهول الساحلية

٦- تنوع الأنشطة الاقتصادية في الوطن العربي

- ٧- تنوع النبات الطبيعي في الوطن العربي.
- ٨- أهمية حشائش السافانا.
- ٩- ندرة المياه العذبة في الوطن العربي.
- ١٠- بعثة النبي محمد (ﷺ).
- ١١- نسخ عثمان بن عفان (رضي الله عنه) القرآن الكريم في مصحف واحد.
- ١٢- ضعف وسقوط الدولة العباسية.
- ١٣- اختيار أبي بكر الصديق (رضي الله عنه) خليفة للمسلمين.
- ١٤- أهمية النشاط السياحي.
- ١٥- قيام عبد الملك بن مروان بنقط المصحف.
- ١٦- الاعتماد على الزراعة في بعض الدول العربية.
- ١٧- انتشار المناخ الصحراوي في معظم أراضي الوطن العربي.
- ١٨- وجود السهول الفيضية في مصر والعراق.

السؤال الرابع: ما النتائج المترتبة على...؟

- ١- تنوع التضاريس في الوطن العربي.
- ٢- تنوع الموارد والثروات الطبيعية في الوطن العربي.
- ٣- الموقع الفلكي للوطن العربي.
- ٤- حدوث السيول في الوطن العربي.
- ٥- فتح مكة ٨ هـ.
- ٦- غزوة الخندق ٥ هـ.
- ٧- اهتمام المأمون بالترجمة.
- ٨- تنوع الأنشطة الاقتصادية في الوطن العربي.
- ٩- وجود أنهار مثل النيل والفرات في الوطن العربي.
- ١٠- اهتمام الدول العربية بتنمية السياحة.
- ١١- تحسين وسائل النقل والمواصلات.

السؤال الخامس: اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يلي:

- ١- منطقة انتقل إليها النبي (ﷺ) وأسس بها أول مجتمع إسلامي. (.....)
- ٢- أحد مصادر الطاقة المتجددة يعتمد على حرارة الشمس. (.....)

- ٣- مكان علمي في بغداد اهتم بالترجمة والعلوم. (.....)
- ٤- أول خليفة للمسلمين بعد وفاة النبي (ﷺ). (.....)
- ٥- نشاط يعتمد على زراعة الأرض وإنتاج المحاصيل. (.....)
- ٦- نباتات تنمو دون تدخل الإنسان. (.....)
- ٧- دولة عربية تشتهر بإنتاج الفوسفات. (.....)
- ٨- مدينة كانت عاصمة الدولة الأموية. (.....)
- ٩- نهر يمر في مصر والسودان. (.....)
- ١٠- أحد الخلفاء الراشدين جمع المسلمين على مصحف واحد. (.....)
- ١١- أكثر الحيوانات التي يتم تربيتها في الوطن العربي. (.....)
- ١٢- مصدر من مصادر الطاقة غير المتجددة وأقل تلويثاً للبيئة. (.....)
- ١٣- من الدول العربية المشهورة بسياحة التسوق. (.....)
- ١٤- من مظاهر سطح الأرض ويمثل مرتفعات واسعة. (.....)

السؤال السادس: ماذا يحدث إذا...؟

- ١- لم يتم فتح بلاد الشام في عهد الخلفاء الراشدين.
- ٢- لم يهاجر المسلمون الأوائل إلى الحبشة.
- ٣- لم يتعاون المسلمون مع النبي (ﷺ) في المدينة.
- ٤- لم تنتشر الفتوحات الإسلامية.
- ٥- لم يكن هناك تواصل جغرافي بين الدول العربية.
- ٦- كانت معظم أراضي الوطن العربي مغطاة بالغابات.
- ٧- استنزفت مصادر الطاقة غير المتجددة.
- ٨- توقفت السياحة في الوطن العربي.
- ٩- لم تهتم الدول بتخزين مياه الأمطار والسيول.
- ١٠- تم الاعتماد الكامل على الطاقة غير المتجددة دون بدائل.

(تم بحمده وتوفيقه)

موقع الدكتور محمد رزق التعليمي



امسح الباركود بالموبيل لتثبيت
التطبيق وتحميل كل الملازم مجاناً وبسرعة



حمل التطبيق الآن



كورسات ونتائج امتحانات



ملازم ثانوي



ملازم اعدادي



ملازم ابتدائي



موقع الدكتور محمد رزق
Dr. Mo. RIZK



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي